



# ಶ್ರೀಗುರುಸಾವಭೌಮ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಸಿಕೆ

ಗುರುತಾದ್ಯಾಸ ಸ್ವಾರ್ಥಾತ್ಮಕ ಪಂಡಿತರು | ಶುತ್ತಾಯಂ ವಾಣಿಕಟೇ ನಿತ್ಯತ ಇವ ಪರ್ವತೇ ||

**ಸಂಪುಟ : 34 ಭಾದೃಪದ - September-October 2007 ಸಂಬಿಳಿಕೆ : 07**

ಸಂಸಾಥನ ವ್ಯೋಜಕರು : ಮೂರ್ತಿಸ್ವರೇಣು ಶ್ರೀಸುಜಯೀಂದ್ರತೀರ್ಥಾಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು

ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯೋಜಕರು : ಶ್ರೀಸುಶ್ರವೀಂದ್ರತೀರ್ಥಾಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು  
ಪೀಠಾಧಿಕ್ಷಾರರು, ಜಗದ್ವಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರ್ಯ ಮೂಲಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ  
ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತ್ತ, ಮಂತ್ರಾಲಯ

ಹಾಗೂ

ಶ್ರೀಸುಯತೀಂದ್ರತೀರ್ಥಾಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು  
ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಜಗದ್ವಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರ್ಯ ಮೂಲಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ  
ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತ್ತ, ಮಂತ್ರಾಲಯ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು : ರಾಜು. ಎಸ್. ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯ  
ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಅನ್ವಯದಲ್ಕಿಗಳು  
ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತ್ತ, ಮಂತ್ರಾಲಯ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಸಂಪಾದಕರು : ರಾಜು. ಎಲ್. ಸೂರೀಂದ್ರಾಚಾರ್ಯ

ಸಂಪಾದಕರು : ಕದವ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಚಾರ್ಯ

ಉಪ-ಸಂಪಾದಕರು : ಹಿ.ವಿ. ಹರಿನಾಥ

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ : ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಕುರುಡಿ. ಸುತ್ತಿಲೇಂದ್ರಾಚಾರ್ಯ  
ಡಾ. ಹೆಚ್.ಜಿ. ವೇಂಕಟರಾಘವೇಂದ್ರಾಚಾರ್ಯ  
ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಪ್ರಜಾಂತಿಕ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಾಚಾರ್ಯ  
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎ. ಪಾಟೀಲ್

ಪ್ರಧಾನ ಕಳೆರಿ :

ಶ್ರೀಗುರುಸಾವಭೌಮ ಮಾಸಿಕೆ

ಅಧಿಕೃತ್ಯೈಚಾರ್ ಅಧಿಕಾರಿ, ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತ್ತ  
ಮಂತ್ರಾಲಯ - 518 345, ಜಲ್ಲೆ : ಕನೊಲ್ಲ

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ - 08512-279887 — ಫೋನ್‌ಫೋನ್ - 099857-03033

ಬೆಂಗಳೂರು ಶಾಖೆ ಕಳೆರಿ :

ಶ್ರೀಗುರುಸಾವಭೌಮ ಮಾಸಿಕೆ

ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತ್ತ, ನಂ. 4, ಸೀತಾಪತ್ತಿ ಅಗ್ರಹಾರ  
ಕೋಟ ತರಗುಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 002

ಬೆಂಗಳೂರು ಕಳೆರಿಯ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

080-41146081, 9341387714, 9342651516

ಮುಖ್ಯಪುಟ : ಶತಾಯುಷಿ ಅಮೃತಾ

## ವಿಷಯಸೂಚಿ

ಮಂಗಳಾಚರಣೆ

೦೯

ಸಂಪಾದಕೀಯ

೧೦

ಲೇಖನಮಾಲಾ

ಹೊದು! ಅವರು ಕಾರೆಸುತ್ತಾರೆ

೧೧

ಹರಿದಾಸರು ರಾಯರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಗುರುಪದಹಾರ

ವಸಂತರಾವಕ್ಕೆ.ಕೋಟೆ

೧೦

ಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳ ಪ್ರಮಾಣಪದ್ಧತಿ ಮೃತ್ಯುನವ್ಯಾಪ್ತಿ

ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ ಪ್ರೇರಣಿತ್ವ

೧೧

ಖಗ್ಗೇದಕಾಲೀನ ದೇವತೆಗಳು

ಡಾ.ಕೌರಟಗೆರೆ ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯ

೧೨

ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಸವರ್ಗಹ ದೇವಾಲಯಗಳು-೨

ಸಂಗ್ರಹ : ಸೂರೀಂದ್ರ

೧೩

ಅಪ್ರಾವ ಯೋಗಸಿದ್ಧಾಗಳು ಮತ್ತು ಚತುಷ್ಪತಿಕಲಾವಿದ್ಯೆಗಳು

ಕೆ.ಎಲ್.ಪ್ರಷ್ಣರಾಚಾರ್ಯ

೧೪

ಯೋಗದರ್ಶನ

ಟಿ.ವಿ.ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ

೧೫

ಇಂಬಿಕುನೋಟಿ

೧೬

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೀಷಣ ರಸ್ತಾನ

ವಿ.ರಮೇಶಾಚಾರ್ಯ

೧೭

ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಧರ್ಮರಹಸ್ಯಗಳು

ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಸು. ಮಂದಿರ

೧೮

ಜ್ಞಾನಿ-ಕರ್ಮಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಬಿ.ಭಾಸ್ಕರ

೧೯

ಪರ್ಯಾಟನೆ

೨೦

[ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಅಂತ ಲೇಖನದ ಲೇಖಕರೆ ಜವಾಬ್ದಾರರು ]

## ಶ್ರೀಗುರುಸಾವಭೌಮಕ್ಕೆ SMS

ಶ್ರೀಯ ಒಂದುಗರೇ,

ಅಂಬಿಕೆಜ್ಞ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದುಗರ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಗ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಗುರುಸಾವಭೌಮಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಮೂಲಕ ವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬಿಹದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಲೇಖನಗಳು, ಸುದ್ದಿಗಳು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರೇ ವಿಷಯಗಳು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದಲ್ಲಿ, ಇಷ್ಟವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೀವು ನೇರ ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಮೂಲಕ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಬಹುದು, ನಮಗೆ ಸೆಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಬಿಹುದು. ಅಯ್ದು ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಸಂಪಾದಕಮಂಡಲಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಾಗ ಎಲ್ಲೋ.ಎಂ.ನಂಬರನ್ನು ತಪ್ಪಿದೇ ನಮೋದಿಸಿ.

ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಮಾಡಿ

9341387714

ಯಥಾರ್ಥ: ಪ್ರವರ್ತಾರ್ಥಯಂತಿ | ಯಥಾ ಮಾಸಾ ಅಹಂಕಾರಮ್ |  
ಯಂ ಮಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಃ | ಧಾತರಾಯಂತು ಸರ್ವತಸ್ಯಾಪ್ಯಾ  
ಪ್ರತಿವೇಶೋಽಿ ಪ್ರಮಾಭಾಹಿ ಪ್ರಮಾಪದ್ಯಾಪ್ಸ್ ||

- ತೈತ್ರೀಯೋಪನಿಷತ್ತಾ

ಅಪಃ = ನೀರು, ಎತ್ತರದಿಂದ, ಯಥಾ = ಹೇಗೆ, ಪ್ರವರ್ತಾ� = ತಗ್ನಿಪ್ರದೇಶದ ಕಡೆಗೆ,  
ಯಂತಿ = ಹರಿಯತ್ವವೇಯೋ, ಯಥಾ = ಹೇಗೆ, ಮಾಸಾಃ = ಚ್ಯಾತ್ರಾದಿಮಾಸಗಳು, ಅಹಂಕಾರಂ  
= ಸಂಪತ್ತರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಯಂತಿ = ಹೋಗುತ್ವವೇಯೋ (ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಹಾಗೂ  
ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೇ ಹೋಗುತ್ವವೇಯೋ ಹಾಗೆ).

ಹೇ ಧಾತಃ = ಸ್ವಾಹಾ = ಸರ್ವಜಗ್ನಾದ್ರಕನಾದ ಗೋಪಿಂದನೇ ಏವಂ = ಹೇಗೆ  
ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ, ಸರ್ವತಃ = ದಿಕ್ಷು, ವಿದಿಕ್ಷುಗಳಿಂದ, (ನಾನಾ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಿಂದ)  
ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಃ = ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಆಯಂತು = ಬರುವರಾಗಲಿ. ಹೇ ಧಾತಃ, (ತ್ವಂ = ನೀನು)  
ಪ್ರತಿವೇಶೋಽಿ = ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಯೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದಿ. ಮಾ = ನನಗೆ ನಿ ಪ್ರಭಾಹಿ = ಪ್ರಕಾಶಿಸು  
ಮಾಂ = ನನ್ನನ್ನು, ನೀನು, ಪ್ರಪದ್ಯಾಪ್ಸ್ = ಹೊಂದು, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗು.

## ಶ್ರೀನುಶಿಖಿಂದ್ರವಾಣಿ

“ದೇವರು ಮಾಡಿದಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ. ಗುರುಗಳು ಸುಧಿದಂತೆ  
ಸುಧಿಯಬೇಡ” ಎಂಬ ನಾಜ್ವಾದಿಯು ದೇವಮೂಲ, ಮುಷಿಮೂಲ-  
ವನ್ನು ನೋಡಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಮಳ್ಳು ಹೇಳಿದನೆಂದು  
ನಾವು ಹೇಳಬಹುದಾದರೆ ಕೃಷ್ಣನಂತೆ ಕಿರುಬೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಗೋವಧನ  
ಗಿರಿಯನ್ನು ಎತ್ತಬೇಕು, ಸಾಧ್ಯಾ? ಗುರುವಾದ ಜಹ್ನು ಮಹಿಳೆಯು  
ಗಂಗೆಯನ್ನು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಕುದಿದನು. ನಂತರ ಸರ್ವರೂ ಶಾಧಿಸಲು,  
ಕಿವಿಯಿಂದ ಬರುವಂತೆ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಆದೇಶಿಸಿದನು. ಗಂಗೆಯು ಕಿವಿಯಿಂದ  
ಧುಮುಕಿದಳು. ‘ಜಹ್ನುಕನ್ನೇ’ ಎಂದು ಬ್ಯಾತಳಾದಳು. ದೊಡ್ಡವರ ಯೋಗ್ಯತೆ, ಸಾಫಮಾನದ  
ವಿಷಯಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾದುದರಿಂದ ಅವರ ಚರಿತ್ಯೆಯನ್ನು ನಾವು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.  
ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ, ದೇವರನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುವುದು ಪರಿಶಾರವಾದರೆ ಅದೊಂದು ದುಃಖರವಾದ,  
ದುರದ್ವಷ್ಟಕರವಾದ ಸಂಗತಿ. ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಾವು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.

## ನಂಜಾದಕೀಯ

“ಸ್ವಪ್ರೋಲಕಲ್ಪನೆ” ಎಂಬ ಅನಧಿಕಾರೀ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಗಳು, ಸ್ವೋತ್ಸಾಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಶಕ್ತಿ-  
ಯಂದಾಗಿ ಅಪ್ರಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಂತೆ ಸ್ವರ್ಭಾಷೀದ, ಭಂದೊಭಂಗ ಮಾಡೆ ಪರಿಸುವವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದಿ  
ಘಳಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಸರ್ವಾದಿತ. ಆದರೆ ಕೆಲವರಿಂದ ಮಂತ್ರಗಳು, ಸ್ವೋತ್ಸಾಗಳಿಗೆ  
ಅಪಚಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕೆಲವರು, ಇರುವಂತಹ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಬ್ದ-  
ಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ : ಶ್ರೀವಿಜಯಿಂದ್ರಾಧಿಕರ ಚರಮಶ್ಲೋಕವನ್ನು “ನಮತಾಂ  
ಕಲ್ಯಾಂತರವೇ ಜಯಿಂದ್ರಗುರವೇ ನಮಃ” ಎಂಬುದರ ಬದಲಿಗೆ “ಶ್ರೀಜಯಿಂದ್ರಗುರವೇ ನಮಃ”  
ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕಾರವನ್ನು ಸೇರಿಸಬಾರದು. ಇದರಿಂದ ನಾಲ್ಕುನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಎಂಬು  
ಅಕ್ಷರಗಳ ಬದಲು ಒಂಬತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ಭಂದೊಭಂಗವಾಗಿ ಅವರ ಸ್ವೋತ್ಸತ್ಕೆ ಅಪಚಾರವಾಗು-  
ತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆಯೇ “ಮುಮೂಲರಾಮಪೂಜಾಧ್ಯಂ” ಬದಲಿಗೆ  
“ಶ್ರೀಮೂಲರಾಮಪೂಜಾಧ್ಯಂ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಶ್ರೀರಾಯರ ಮಂಗಳಾಷ್ಟಕದ ಪ್ರತಿ ಪಾದವು (ಸಾಲು) ಹತ್ತೊಂಭತ್ತು  
ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಪಾದಗಳು ಶೈಲೋಕವು ಸರಿಯಾಗಿ ಎಷ್ಟುತ್ತಾರು ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ  
ಕೂಡಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದೆ ಒಂದು ಅಕ್ಷರ ಕಡಿಮೆಯಾದರೂ (ಇ) ಒಂದು ಅಕ್ಷರ ಹೆಚ್ಚಿದರೂ (ಇಇ)  
ಅದು “ಜಾತಿಪ್ರಷ್ಟ (ನಿಯಮ ಮೀರಿದ) ಶೈಲೋಕ” ವಂದಂ ಭಂಧಂಶಾಸ್ತರದೀರ್ಜಾ ಪರಿಗೇಣಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆಗ  
ಅದು ಮಂಗಳಾಷ್ಟಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಯರ ಮಂಗಳಾಷ್ಟಕದ ಪ್ರತಿಶ್ಲೋಕದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದವು  
“ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಯಿತಿರಾಣ ಕುಯಾದ್ವಾರಂ ಮಂಗಳಮಃ” ಎಂಬ ಸಾಲಿನಿಂದ  
ಮುಕ್ತಾಯವಾದರೆ, ಕೊನೆಯ ಶೈಲೋಕದ (ಯಃ ಸಂಧ್ಯಾ) ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದವು “ಕೇತಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾ  
ಬಂಧವ ಸುಹೃನ್ವಿಂಬಿಂ: ಪ್ರಯಾತಿದ್ವಾರಂ” ಎಂದು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬಹಳಪ್ಪು  
ಜನ “ಕೇತಿಂದ ಪ್ರತ್ಯ.....” ಸಾಲನ್ನು ಪರಿಸಿ, ಮತ್ತೆ “ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ.....”  
ಸಾಲನ್ನು ಹೇಳಿ, (ಇದು ಸಾಲು) ಎಷ್ಟುತ್ತಾರು ಅಕ್ಷರಗಳರೆಂದು ಶೈಲೋಕತ್ತೆಯು  
ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ (ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ “ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ.....”) ಸಾಲನ್ನು  
ಹೇಳಬಹುದಾರದು). ತಿಳಿಯದೇ ಎಂದೋ ಯಾರೋ ಆ ದಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿ-  
ಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅವರು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಿರುಪ್ಪತಿ ಪ್ರಸಾದದಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ  
ಮುಂದುವರೆಸುವುದೇ? ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಣಿಚಾರ್ಯರಿಗಿಂತ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿ  
ತಿಳಿದವರೆ?

ಇದೊಂದು ರೀತಿಯಾದರೆ, ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ “ಪ್ರಹ್ಲಾದರಾಜಾಯ ವಿದ್ಧಹೇ ವ್ಯಾಸರಾಜಾಯ  
ಧೀಮಹಿ ತನ್ಮೈ ರಾಘವೇಂದ್ರ: ಪ್ರಯೋದಯಾತಾ” ಎಂಬ “ನಾರಾಯಣಾಯ ವಿದ್ಧಹೇ.....”  
ಧಾಟಿಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪ.

ಗಮನಿಸಿ : “ಇಂದ್ರಶತ್ರುವರಧಸ್ಸ....” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಕೇವಲ ಸ್ವಲ್ಪ-  
ವಾದ ಸ್ವರವ್ಯಾಸಮಾಡಿದ ಕಾರಣ, “ಹೇ ಗಭರವೇ ಇಂದ್ರನ ಶತ್ರುವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದು”  
ಎಂಬ ಅಧರವ ಬಂದು “ಇಂದ್ರನ ಗಭರನಾಶ ಮಾಡಿದ” ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಾಂತವಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಸ್ವರವ್ಯಾಸ-  
ದಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟು ಅನಧರವಾಯಿತೆಂದಲ್ಲಿ, ಇಷ್ಟಿಂದಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಶೈಲೋಕ-ಮಂತ್ರಗಳ  
ಪರಿಸಿದೆ ತೀವ್ರ ಅನಧರವಂತಹಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯಾವ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೋ  
ಆದೇ ಶೈಲಿಯನ್ನು ನಾವು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಪ್ರೋಲಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಬಾರದು.

## ಹೌದು! ಅವರು ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ

ಆಕೆಗೆ ಗಂಗ ವರ್ಷ.

ಕಳೆದ ಉಂಟಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಶೈವನೇ ಮಾಡದೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ತೋಟ ಹಾಲು, ಒಂದು ಬಾಳೆಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಇರುವ ಸಾಧನ್ಯ ಚೀತನೆ. ಸುಮಾರು ಇಂದ ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಪ್ರೊಡ್-ಸುಂದರ-ಮಂತ್ರಸದ್ಯಶಾಂತಿವಾದ ದಾಸರ ಕೃತಿ-ಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಜಾನೆಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಿದ ಸಿರಿವಂತೆ. ಆಕೆಯ ಪತಿಯು ಮದುವೆಯಾದ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತುಂಗತನಾದಾಗ ಆಕೆಗೆ ಕೇವಲ ಗಂಗ ವರ್ಷ.

ಗಂಗ ಮೃತನಾದ ದಿನದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀನರಸಿಂಹದೇವರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣ. ಅಂದಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತಿ-ಸ್ತುತಿಯ ಪ್ರವಾಹ. ಮಡಿವಂತ ಮುಖವಾಡದವರಿಂದ ಆದ ಕಿರುಕುಳ ‘ಕುಂಭಕೋಣ’ದ ಕಲ್ಲು ಕಲ್ಲಿಗೆಗೂತ್ತು.

ಪಂಥರಾಪುರದ ಶ್ರೀಪಾಂಡುರಂಗನನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ ಸೇವಿಸಿ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಏಕಾಂತ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗಂಗ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮಾಡಿದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಶತಮಾನಗಳ ಅಪರೂಪದ ಮಹಿಳಾ “ದಾಸಶ್ರೇಷ್ಠಿರೋಮರ್” “ದಕ್ಷಿಣಾರಥದ ಸಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿ”.

೩೦ ಕ್ಷಾಮರಾಗಳು, ೧೦೦ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ನೋಟ್ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಪುರುಷರು, ೨೦೦ ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆಗಳು ಓವನ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಅವರ ಧ್ವನಿ, ಕಂಡುಬರುವ ಚಲನವಲನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿವೆ. ನೀವಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಇದು ವಲ್ಲಾಂಕಪ್ರ - ನ ವಿಚೇತರ ತಂಡದ ಕ್ಷಾಬ್ರಂಧ ಆಗಲಿ, ಅಮೇರಿಕೆಯ ಪ್ರಸಿಡೆಂಟ್ ರ ಪತ್ರಿಕಾಗೋಣಿಯಾಗಲಿ ಅಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ಸುಂದರ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಕುಂಭಕೋಣದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ೧೦೦ ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಮಹಿಳಾಮಣಿಯೋವರ್ ಭೇರೆಯವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ, ಸಹಜವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಗುವ ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯದ ಗಾನದ ರುಧಿಗಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸಿರಿಯ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದರೆ ನಂಬುತ್ತಿರಾ!

ಆಕೆಯಾದರೂ ಹೇಳುವುದು ಆಚ್ಚ ವೈಷ್ಣವ ಗೀತೆಗಳನ್ನು, ಆಚಾರ್ಯ ಮಧ್ಯತತ್ವಗಳ ಎಲ್ಲೆ ಮೀರದೆ ಭಕ್ತಿಯ ಎಲ್ಲೆ ಖೀರಿ, ಮತಗಳ ಎಲ್ಲೆ ಖೀರಿ ಹರಿಯ ನಾಮಸ್ತುರಕೆಯ ಸವಿಯನ್ನು ಉಣಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ. ಹ್ಯಾಂ, ಮೇಲ್ಮಂದ ಎಲ್ಲ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡ್ವಾರಿಂದ ಭಿನ್ನರಾದ ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಿಗಳು. ಅಂಥಾ ಚಂಬಕಶಕ್ತಿ, ಶತಮಾನದ ಕಾರ್ತುಕ ಯಾರಿರಬಹುದು?

ಆಕೆ “ಅಮಾಳ್ಳಾ”.

ಎಷ್ಟೋಜನ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳು, ಪಂಡಿತಾಗ್ರಣಿಗಳು ಸಹ ಮೂಕವಿಸ್ತಿರಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಿಹೊದೆ ಅಧ್ಬೃತ ಜೀವ.

ಮೊನ್ನೆ ಕುಂಭಕೋಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಿಜಯೀಂದ್ರರ ಆರಾಧನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಮಾಳ್ಳಾ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಶ್ರೀಸುತ್ಪಮೀಂದ್ರತೀಧರ ಶ್ರೀಪಾದರು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಸುಯತೀಂದ್ರತೀಧರ ಶ್ರೀಪಾದರು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮೂಲರಾಮನ ವ್ರಾಜೆ ಮಾಡಿದುದು ಇತಿಹಾಸವೇ ಸರಿ. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪೋದ್ರೋ ನುಡಿಸುತ್ತಾ ಮಂತ್ರಸದ್ಯಶಾಂತಿವಾದ ಹಾಡುಗಳು ಅವರ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೊರಟಾಗ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ಶ್ರೀಮೂಲರಾಮದೇವರನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದ ದೃಷ್ಟಿ ಅವಿಸ್ತರಣೀಯ. ನೇರೆದ್ದಾವರೆಲ್ಲರೂ ಉದ್ದಾರಮಾಡಿದಾಗ ಇದರ ಯಾವ ಪರಿಪೂ ಇಲ್ಲದೆ ಅಮಾಳ್ಳಾ ಹಾಡು ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದರು. ಪೂಜಾನಂತರ ಶ್ರೀಪಾದರು ಅಮಾಳ್ಳಾರವರಿಗೆ ಮೊದಲ ತೀಧರ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದರು. ಸಂಜಿನಿದೆಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಸುತ್ಪಮೀಂದ್ರತೀಧರ ಬಂದು ಸುಮಾರು ಇ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಭಜನೆಯನ್ನು ಆಲೀಸಿ ಅಂದದ್ದೇನು ಗೊತ್ತೆ? “ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಅಮ್ಮ ನೆನಷಿಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಎರಡು ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಕುಳಿತು ಅದನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತು ಇದ್ದಿರಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ಆಯಾಸವಾಗಲಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದಾಗ ಅಮಾಳ್ಳಾ ಅವರು “ನಿಮಗೆ ನನ್ನಿಂದ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡೆ” ಎಂದರು. ಉಭಯರು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅಮೂಲ್ಯ ಸನ್ನವೇಶಗಳ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. (ಕೆಲವು ಗೊಪ್ಯ ಸಾಧನಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೆನ್ಸ್‌ರ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ). ಹೀಗೆ ಅವರೊಂದು ಮಾತು ಇವರೊಂದು ಮಾತು ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಇದೊಂದು ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಮಾಗಮವೆಂದು ನೇರೆದವರು ಉದ್ದಾರ ತೆಗೆದರು.

ಶ್ರೀರಾಯರ ಮರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾದ ‘ವಿಜಯೀಂದ್ರಾಮ’ ಎಂಬ ನೂತನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಮೊದಲ ಭಾರಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀಮರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೂ ಅಪ್ತಕಾರ್ಯದ ದಶಿಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀ ರಾಜ್. ಎಸ್. ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ತಮಿಳು ಆವೃತ್ತಿಯ ಸಂಪಾದಕರು ಹಾಗೂ ಆನಂದವಿಶಲಾಂಕರಣದ ಶ್ರೀ ಸಿ.ಕೆ. ವೆಂಕಟೇಶ್ ಅವರು ಸಮರ್ಪಿಸಿದಾಗ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹಣವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸರ್ವಥಾ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಉಭಯ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ಕಳುಹಿಸಿದ ರಾಯರ ಮಂತ್ರಕ್ಷತೆಯಾಂದಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಹಣಕ್ಕೂ ಮಣ್ಣಿಗೂ ಷ್ವತ್ಸುಸ್ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ, ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಒದಿರುವಂಥ ಷ್ವತ್ಸೆ - ಅದು ಅಮ್ಮಾಳ್. ತೆರೆ-ಮರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆ ಚೀತನ ಕುಂಭಕೋಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗದ್ವಲ-ವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡವ-ಮಧ್ಯರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಲಿಯುಗದ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನಾಧರಕವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ.



## ಶ್ರೀನವರತ್ನ ಸುದರ್ಶನಾಚಾರ್ಯ ಲಂಡ ಹೈಯೋಜಿತವಾದ ಮಾನವಿಂಯ ಕಳಕ್ಷಯ ನೂತನ ಯೋಜನೆ

“ಜಾತಸ್ ಹಿ ಧ್ಯಂ ಮೃತ್ಯುಃ ಧ್ಯಂ ಜಸ್ ಮೃತಸ್ ಚ”

ಎಂಬ ಗೀತಾಕಾರ್ಯನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾನವ ಕರೀರವ ಅನಿತ್ಯ. ಈ ಜಾರಾಪರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು ಸಾವಾಗಳು ಸತ್ಯ. ಈ ಕಾರಣಿಂದಾಗಿ ಈ ಕರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಜೀವಿಗೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ತನಕ ಶುಭಕರ್ಮಗಳೂ, ಮೃತಿ ಹೊಂದಿದ ಸಂತರ ಅಪರಕರ್ಮಗಳೂ ಶಾಸ್ತ್ರೀಕೃತವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಂದು ಸ್ವಷ್ಟಿ ನಿಯಮ.

ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಹಲ ಜಸರು ಇತರರಿಗೆ ಇರುವಂತಹ ಬಂಧು-ಭಾಂಧವರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಯಸ್ಸುದ ಸಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ಷ್ವತ್ಸೆಯ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ “ನಾನ ಮೃತಿ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಅಪರಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂಬ ಚಿಂತಯು ಬಹಳವಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಏಕಾಂಗಿಗಳಾದ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಚಿಂತಯನ್ನು ದೂರಪಾಡಿ, ಅವರ ನಿಧನದ ಸಂತರದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಕೃತವಾಗಿ ಅವರ ಅಪರಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರತಿವಾದ ಮಾನವಿಯ ಅನುಕಂಪದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಪರಕರ್ಮ ಧೂರೀಣರಾದ ಶ್ರೀನವರತ್ನ ಸುದರ್ಶನಾಚಾರ್ಯರು ರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಅನ್ವಯ ಬಂಧು-ಭಾಂಧವರಲ್ಲದ ಏಕಾಂಗಿ ಷ್ವತ್ಸೆಗಳು ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರು - ಏಳಾಸಗಳನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಿ ನಿಷ್ಟಿಂತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಾಗ್ಗೆ ಕರ್ಮನಿರತರಾಗಿ ಸಾಧನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕ್ಷಯ ಯೋಜನೆಗೆ ಆಸ್ತಕ್ಯಯುಳ್ಳ ಉದಾರ ಹೃದಯಿಗಳು ದೇಹಗಂಧನ್ನು ನೀಡಲು ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಹಚ್ಚಿನ ಏವರಗಳಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಸಚೀಕಾದ ವಿಳಾಸ

### ಶ್ರೀನವರತ್ನ ಸುದರ್ಶನಾಚಾರ್ಯ

ಶ್ರೀಪರಮಾನ ಮಂದಿರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ, ಶ್ರೀಸುರ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿ (ರ.)

ಅಗ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಯ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 028

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ : 080-26766711, 26768662, 55391173, ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ : 98801-10281

## ಶ್ರೀನವರತ್ನ

### ಹರಿದಾಸರು ರಾಯರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ‘ಗುರುಪದ್ಭಾರ’

■ ಶ್ರೀ ವಸಂತರಾವ್. ಕೃ. ಕೌತೀ ||

ಶಿವಾಚಿ ಬೀದಿ, ಡಾ. ಕನ್ನೂರ್ ದಾಖಿಬಾನೆ ಹತ್ತಿರ, ಇನ್ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ವಿಜಾಪುರ - 511 010

ಕಲಿಯುಗದ ಕಾಮದೇನು, ಕಲ್ಲುವ್ಯಾಕ್ ಎಂದು ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರಿಂದ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡು-ಶ್ರೀರುವ ಶ್ರೀನವರತ್ನಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಹಿಮೆ ಅಪಾರ. ಕನಾಟಕದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಗರ, ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ೧ - ೨ ಮೃತ್ಯುಕಾ ವೃಂದಾವನಗಳು ಸ್ಥಾಪಿತಗೊಂಡು ಎಲ್ಲ ವೃಂದಾವನಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಅನೇಕ ಸೇವೆಗಳು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿವೆ. “ದೇವರೆಂದರೆ ತಿರುಪ್ಪತಿ ತಿಮ್ಮಿಪ್ಪ - ಗುರುಗಳಿಂದರೆ ಮಂಭಾಲೆ ರಾಘವ್ಪ್ಪ” ಎಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಣಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಯರು ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಚಿವ ವೃಂದಾವನಸ್ಥರಾಗಿ ಇಂತಹ ವರುಷಗಳು ಕಳೆದರೂ ದಿನದಿನಕೂ ಅವರ ಭಕ್ತವೃಂದ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಲಿದೆ. ಇಂಥಿಂದ ಮಹಾಮಹಿಮ ಗುರುಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಹರಿದಾಸರು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಹರಿದಾಸರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ರಾಯರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂತೋಷಮದದಿಂದ ಕುಳಿದಾಡಿದ್ದಾರೆ. ರಾಯರ ಮೇಲೆ ಸಾವಿರಾರು ಪದಗಳು ರಚಿತವಾಗಿವೆ. ಯಾವ ಯಶಿಗೂ ಇವರಿಗೆ ದೊರೆತಂತಹ ಸೌಭಾಗ್ಯ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಕೆಲ ದಾಸರು ರಾಯರ ಮೇಲೆ ರಚಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಯಥಾಮತಿ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಡುವೆ.

ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧದಾಸರು ರಾಯರನ್ನು ಕರೆಯುವ ಈ ಪದವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸೋಣ.

ಬಾರೋ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಬಾರೋ ಕಾರುಣ್ಯವಾರಿಧಿಯೇ ಬಾರೋ |

ಆರಾಧಿಪ ಭಕ್ತರಭಿಷ್ಪತ್ತ ಪೂರೈಸುವ ಪ್ರಭುವೇ ಬಾರೋ || ಪ ||

ರಾಜವಂಶೋಧ್ವನ ಪಾದ | ರಾಜೀವ ಭೃಂಗನೆ ಬಾರೋ |

ರಾಜಾಧಿರಾಜರಾಳು ವಿ | ರಾಜಿಸುವ ಚೆಲುವ ಬಾರೋ || ಱ ||

ವ್ಯಾಸರಾಯನೆನಿಸಿ ಸ್ವಷಣ | ಕ್ಷೇತ ಕಳೆದವನೆ ಬಾರೋ |

ಸನ್ನಾಸ ಕುಲದೀಪ ಬಾರೋ | ಮಾನ್ಯ ಜಗನ್ನಾಧವಿಶ್ವಲ ಪ್ರಸನ್

ಜನರ ಶ್ರೀಯ ಬಾರೋ || ಱ ||

ಈ ಪಟ್ಟ ವದ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧದಾಸರು ರಾಯರ ಪ್ರಣಾದ, ವ್ಯಾಸ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರಾಯರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಬಾರೋ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಬಾರಯ್ಯ ಬಾ ಬಾ |  
 ಬಾರೋ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ |  
 ಹಿಂದು ಮುಂದೆಲ್ಲನಗೆ ನೀ ಗತಿ ಎಂದು ಪ್ರೋಂದಿದೆ ನಿನ್ನ ಪಾದವ |  
 ಬಂಧನವ ಬಿಡಿಸನ್ನ ಕರಪಿಡಿ ನಂದ ಕಂದ ಮುಕುಂದ ಬಂಧೋ |

|| ಪ ||

ಸೇವಕನೆಲೋ ನಾನು | ಧಾವಿಸಿ ಬಂದೆನು ಸೇವೆಯ ನೀಡು ನೀನು |  
 ಸೇವಕನ ಸೇವಿಸಿ ಸೇವ್ಯ ಸೇವಕ ಭಾವವೀಯಿತ ರಾವುಗಾಣಿಸಿ ಪೂರೆಯೋ |  
 ಧರೆಯೋಳು ಪಾವನಾತ್ಮಕ ಕಾಯ್ಯ ಕರುಣ |

|| ಱ ||

ನರಹರಿ ಶ್ರೀಯನೆ ಬಾ ಗುರು ಶ್ರೀಶವಿರಲನ ಕರುಣ ಪಾವನೆ ಬೇಗನೆ ಬಾ ||  
 ಗುರುವರನೆ ಪರಿಪ್ರೋಷಿಸನ್ನನು ಮರೆಯದಲೆ ತವ ಚರಣಕೋಟಿಯಲಿರಿಸಿ |  
 ಚರಣಾಂಬುಜವ ತೋರುವ ತ್ವರಿತದಲ್ಲಿ ಓಡೊಡಿ ಬಾ ಬಾ |

|| ಇ ||

ನರಹರಿ ಶ್ರೀಯನೆ ಬಾ, ಗುರು ಶ್ರೀಶವಿರಲನ ಕರುಣ ಪಾತ್ರನೆ ಬಾ |  
 ಗುರುವರನೆ ಪರಿಪ್ರೋಷಿಸನ್ನನು ಮರೆಯದಲೆ ತವಚರಣಕೋಟಿಯಲಿರಿಸಿ |  
 ಚರಣಾಂಬುಜವ ತೋರುತ ತ್ವರಿತದಲ್ಲಿ ಓಡೊಡಿ ಬಾ ಬಾ |

|| ಇ ||

ಶ್ರೀಶವಿತ್ತಲದಾಸರು ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಯರನ್ನ ಬೇಗನೆ ಬಂದು ಸಂಸಾರ  
 ಬಂಧನ ದೂರವಾಡಿರೆಂದು ಪ್ರಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸೇವಕನ ಸೇವೆಯನ್ನು  
 ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸೇವ್ಯ, ಸೇವಕ ಭಾವನೆ ಬರಲೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.  
 ರಾಯರ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯ ಭಕ್ತಿ ಇರುವಂತೆ ಚರಣಕಮಲಗಳನ್ನು  
 ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಬೇಗನೆ ಓಡೊಡಿ ಬಾ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ದಾಸಿಕತ್ವಯುರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಶ್ರೀಗೋಪಾಲದಾಸರು ರಾಯರ ಚರಣಕಮಲ  
 ಸ್ತುರಿಸುವುದರಿಂದ ದೊರಕುವ ಫಲವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರರ ಚರಣಕಮಲವನ್ನು |  
 ಸ್ತುರಿಸುವ ಮನುಜರಿಗೆ |

|| ಪ ||

ಕರೆಕರೆಗೊಳಿಸುವ ದುರಿತ - ದುಷ್ಪತವೆಲ್ಲ |  
 ಕರಿಯು ಸಿಂಹನ ಕಂದ ತೆರನಾಗುವುದಯ್ಯ |

|| ಅ.ಪ. ||

‘ರಾ’ ಯೆನ್ನ ರಾಶಿ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲ ದಹಿಸುವ |  
 ‘ಫಾ’ ಯೆನ್ನ ಫಾನ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿಯೀವ ||  
 ‘ವೇಂ’ ಯೆನ್ನ ವೇಗದಿ ಜನನ ಮರಣ ದೂರ |  
 ‘ಧ್ರು’ ಯೆನ್ನ ಧ್ರುವಿಣಾಧರ ಶ್ರುತಿವಾದ್ಯನ ಕಾಂಬ |

|| ಱ ||

ಅಂಧಕರಿಗೆ ಚಕ್ಷು ವಂಧ್ಯೆಯರಿಗೆ ಸುತರು |  
 ಬಂದ ಬಂದವರಿಗಿಂಧ್ಯೈವ ಕೊಡುತ್ತ ||  
 ಬಂದಾರುನೂರು ವತ್ಸರ ಬೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ |  
 ಚೆಂದಾಗಿ ನಿಂದು ಮರೆವ ಕೃಪಾಸಿಂಥು

|| ಇ ||

ದೇವಾಂಶರಾಗಿ ತಂಗಾತಿರದಿ ನಿಂದು |  
 ಸೇವೆ ಭೂಸರರಿಂದ ಬಹುಕೊಳ್ಳತ ||  
 ಭಾವಜನಯ್ಯ ಶ್ರೀಗೋಪಾಲವಿಶಲನ |  
 ಸೇವಿಸುತ್ತಿಹ ಯತ್ಕಿಲಶಿಖಾಮಣಿಯಾದ

|| ಇ ||

ಈ ಸುಂದರ ಪದದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗೋಪಾಲದಾಸರು ರಾಯರ ಚರಣಸ್ತುರಹಿಯಿಂದ  
 ದುರಿತರಾಶಿಗಳು ಅನೆಗಳಂತಿದ್ದರೂ, ಸಿಂಹನ ಕಂಡು ಓಡಿಹೋಗುವಂತೆ ಕರಗಿ  
 ಹೋಗುವವು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ‘ರಾಘವೇಂದ್ರ’ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಹೆಸರಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು  
 ಅಕ್ಷರದ ಉಚ್ಛಾರದಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕುರುಡರಿಗೆ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿ,  
 ಬಂಜೆಯರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಬರುವ ಎಲ್ಲ ಭಕ್ತರ ಸಕಲ  
 ಮನೋಭೀಷಣ ಪೂರ್ವೇಸುವರೆಂದೂ ಮತ್ತು ಏಳನೂರು ವರುಷಗಳವರಿಗೆ ಮಂತ್ರಾಲಯದ  
 ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವರೆಂದೂ ಹೋಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಗೆ  
 ದಾಸರು ರಾಯರು ದೇವಾಂಶರೆಂದೂ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನ  
 ಪಾದಾರಾಧಕರೆಂದೂ ಹೋಗಳಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪದದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧಾಸರು ರಾಯರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಾಗಿ  
 ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಹೀಗೆ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಎದ್ದು ಬರುವಾರೆ ನೋಡೆ ಗುರುಗಳು |  
 ಮುದ್ದು ವೃಂದಾವನ ಮಧ್ಯದೊಳಗಿದ್ದು ||  
 ತಿದ್ದು ಹಚ್ಚಿದ ನಾಮಮುದ್ರೆಗಳೊಷ್ಟಿಲಿ

|| ಪ ||

ಹೃದಯಸದನದಲ್ಲಿ ಪದುಮನಾಭನ ಭಜಿಸಿ |  
 ಮುದುವನದಿಂದಲಿ ಸದಮುರೂಪತಾಳಿ ||  
 ಗಳದೊಳು ಶ್ರೀತುಳಸಿನಳಿಳಾಕ್ಷಿ ಮಾಲೀಯು |  
 ಚಲುವ ಮುಖದೊಳು ಪ್ರೋಳಿವ ದಂತಗಳಿಂದ ||  
 ದಾತಗುರು ಜಗನ್ನಾಧವಿಶಲನ |  
 ಶ್ರುತಿಯಪಡಿಸುತ್ತ ದೂರವರ ಪೋರೆವತ

|| ಱ ||

ರಾಯರು ದಾಸರಿಗೆ ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಾಗಿ ನಾಮ, ಮುದ್ದೆಗಳಿಂದ  
 ಭೂಷಿತರಾಗಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಮಾತ್ಮ-

ನನ್ನ ಸ್ವರಿಸುತ್ತಾ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಶೋಷದಿಂದ ಈ ಅವತಾರ ತಾಳಿದ್ದಾರೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೊರಳಲ್ಲಿ ತುಳಿಸಿಹಾರ ಧರಿಸಿ, ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದ ರಾಯರ ಹೊಳೆವ ದಂತಗಳನ್ನು ಸಹ ದಾಸರು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಹರಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾ ಅವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಿರುವ ಸಕಲ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸಲಹುವರೆಂದು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀಗೋಪಾಲದಾಸರ ಸುಳಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಪೂಜಾವಿವರ ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ -**

ಧರೆಯೋಳಗೆ ನಮ್ಮ ಗುರುರಾಫವೇಂದ್ರಿನ್ನು | ಇರುತ್ತಿಪ್ಪ ವಿವರವ ಅರಿತಪ್ಪ ವರ್ಣಿಸುವೆ | ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಮಂತ್ರಾಲಯವುರ ತುಂಗಾತೀರದಿ || ಹರಿಭಕ್ತ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಪರಯಾಗ ಮಾಡಿ ಇಲ್ಲಿ | ಸುರರಿಗಮೃತ ಉಣಿಸಿ ಪರಿ ಪರಿ ಶ್ರಯೆ ಮಾಡಿ | ಪರಿಶುಧನಾದಸೆಂದು ಅರಿತು ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ | ಗುರುರಾಫವೇಂದ್ರಿಯ ಶರೀರ ಹೋಗಾಡಿಸಿಲ್ಲಿ | ಪರಲೋಕ ಸಾಧನ ಪರಿಪೂರ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು | ಶ್ರಿಕೃಷ್ಣನ ಚರಣಕ್ಷರಿಗಿ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ | || ೧ ||

ನರಹರಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರಾಮ ವೇದವ್ಯಾಸ | ಎರಡೆರಡು ನಾಲ್ಕು ಹರಿಮೂರುತೀಗಳು | ಪರಿವಾರ ಸಹಿತವಾಗಿ ಸಿರಿ ಸಹಿತನೆಂದು | ಸುರುಗುರು ಮಧ್ಯಾಖಾಯರೇ ಮೊದಲಾಗಿ | ತರುವಾಯದಲ್ಲಿನ್ನ ತಾರತಮ್ಯಾನುಸಾರ | ಪರಿಪರಿ ಯತೀಗಳು ಇರುತ್ತಿಪ್ಪಲ್ಲಿ | ಗರುಡವಾಹನ ರಂಗ ಗೋಪಾಲವಿಶ್ವಲ ತನ್ನ | ಶರಣರ ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ಪನ್ನಿಲ್ಲಿ | || ೨ ||

ನರಹರಿರಾಪಕನಾಗಿ ವಾಸವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ | ದುರಿತ ದುಷ್ಪತ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೇಗಳ ದೂರೋಽಿಸುವ | ಸಿರಿರಾಮನಾಗಿ ವಾಸವಾಗಿ ಪರಿ | ಪರಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಕಳಕೊಂಡು | ನರರಿಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಸ್ಥಿರಗಟ್ಟಿಪ್ಪ ಪ್ರತ್ಯೋತ್ತಪ | ಮದುವೆ ಮುಂಂಗ ಹರಿಗಳ ಕೈಗೊಂಡು ಹರುಷ ಪಡೆವ | ಪರವೇದ ಅವರ ಕುಶಾಸ್ತಪ | ಹರಿಸ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಇರುವಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿ | ಶರಣ ಜನಕೆ ಇನ್ನು ವರ ಜ್ಞಾನವ ಸುಧೆಯು | ಗರೆದು ಕೊಡುತ್ತಲೆ ಇರುತ್ಪನ್ನಿಲ್ಲಿ | ಸಿರಿವಂದಿತನಾದ ಗೋಪಾಲವಿಶ್ವಲ | ಪರಿ ಪರಿ ಇಲ್ಲಿ ವಾಲಗೋಳಿತಿಪ್ಪ | || ೩ ||

ದಿನದಿನಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೂತನ ಪೂರ್ಜಿಗಳಾಗುವವು | ದಿನವು ದಿನಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೂತನ ವಾರ್ತೆಗಳಾಗುವವು | ದಿನದಿನಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೂತನ ಕೇರ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತಿರುವವು | ಜನಸಂದರ್ಶ ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರತಿಜನರಿಸುತ್ತಿಂಬುವರು | ಜನುಮ ಸಭಲ ತಮ್ಮ ಜನುಮವ ನೀಗುವರು | ದಿನಸಪ್ತಶತವರ್ಷ ಪರಿಯಂತವಾಗಿ || ದಿನಕರ ಶತತೇಜ ಜನನಾಧ ತಾನಿಲ್ಲಿ | ಅನುವಾತ ತಾ ನಿಂದು ಜನ ಪಾಲಿಪುಡಕ್ಕನುಮಾನ ಸಲ್ಲದು, ಗುಣಗಾಪರಿ | ಪೂಜ್ಞ ಗೋಪಾಲವಿಶ್ವಲ ಅನ್ನೋ | ರಣಯೋ ಎಂಬವರೆ ಎಣೆಯಾರು ಜಗದೋಳಗೆ

|| ೪ ||

ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಇದು ಕೊಣಿದರು | ಮಂತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ಗೋಪಾಲವಿಶ್ವಲನಿಂದ || ೫ ||

ಭಾದ್ರಪದ

ಈ ಸುದೀಷ್ಫ ಸುಳಾದಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗೋಪಾಲದಾಸರು ಮಂತ್ರಾಲಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆ ರಾಯರು ಪ್ರಹ್ಲಾದರಾಜರಾಗಿದ್ದಾಗ ಅನೇಕ ಯಾಗ ಮಾಡಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅವೃತ ಉಣಿಸಿದ ಪರಮಪವಿತ್ರ ಭೂಮಿಯೇ ಮಂತ್ರಾಲಯವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಕೃಷ್ಣ, ರಾಮ, ವೇದವ್ಯಾಸ, ನರಹರಿ ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಗಳಿಂದ ಪರಿವಾರ ಸಹಿತನಾಗಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾನೆಂದೂ, ಸಾಕ್ಷಿತ್ ಶ್ರೀಮಧ್ಬಾಖಾಯರು ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಯತೀಗಳ ಸಹಿತ ಇರುವರೆಂದೂ ಸಾರಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಹರಿಯು ನರಸಿಂಹ ರೂಪದಿಂದ ದುರಿತ - ದುಷ್ಪತ್ಯ - ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೇಗಳನ್ನು ದೂರವಾಡುವನೆಂದೂ, ರಾಮನಾಗಿ ಬಂದ ದರಿದ್ರರಿಗೆ ಅನ್ನ - ವಸತಿ ಕಲ್ಲಿಸುವನೆಂದೂ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಮದುವೆ - ಮುಂಚಿ ಮಾಡಿಸುವ ಅಪ್ತತ್ರಿರಿಗೆ ಪ್ರತಿರನ್ನು ಕೊಡುವನೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವೇದವ್ಯಾಸರೂಪದಿಂದ ನಿಂತು ದುರ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ದೂರ ಒಡಿಸುವನೆಂದೂ, ಹರಿಸ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬ ಸ್ಥಿರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನೀಡುವನೆಂದು ಹೊಗಳಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಪದದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಕೆ ಉತ್ತಪಗಳಾಗುವವು. ದಿನವೂ ಜನಸಂದರ್ಶ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು. ಏಳುನೂರು ಪರಿಪಾಠವರೆಗೆ ಶ್ರೀರಾಯರು ಮಂತ್ರಾಲಯದ ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಗೋಪಾಲ- ವಿಶ್ವಲನ ಸಹಿತವಾಗಿ ಇರುವರೆಂದೂ ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಗೆ ಮಂತ್ರಾಲಯವು ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಕಾರಣ, ಇಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಗೋಪಾಲವಿಶ್ವಲನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹರಿದಾಸರು ರಾಯರ ಮಹಿಮೆ, ಮಂತ್ರಾಲಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ವ್ಯಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಯಾವ ರೂಪಗಳಿಂದ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾನೆಂದೂ ಪಾಮರರ ಉದ್ದಾರಕಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಸುಲಿದ ಬಾಳಿಯ ಹಣ್ಣೆನಂತಿರುವ ಈ ಹರಿದಾಸರ ರಾಯರ ಪದಗಳನ್ನು ದಿನಾಲೂ ಹಾಡುತ್ತಾ ಜೀವನ ಸಾಫಲ್ಯಗೋಳಿಸೋಣ.

□ □

### ಪ್ರಕಟಣೆ

**ಮುಖ್ಯಾ** ..... (ಸರ್ ನೇಮ್ರ್ ಇದೆ) ಎನ್ನುವವರು ಎಂ.ಬಿ. ಮಾಡಿದ ರೂ. ೨೫೦-೦೦ ದಿನಾಂಕ ೧೯-೦೯-೨೦೦೨ ರಂದು ನಮಗೆ ತಲುಪಿದೆ. ವಿಳಾಸ ಸರಿಯಿರದ ಕಾರಣ, ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ರಸೀದಿ ಹಾಕಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇವರು ಕೂಡಲೇ ತಮ್ಮ ವಿಳಾಸ, ದೂರವಾಡೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಬಿಂಗಳಾರು ಕಭೀರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಕೊರುತ್ತೇವೆ.

- ಸಂ.

## ಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಪದ್ಧತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ

■ ವಿಧ್ವನ್ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ ಪ್ರೋಫೆಸರ್  
ಮಂತ್ರಾಲಯ

**“ಮಾನಾಧಿನಾ ಮೇಯ ಸಿದ್ಧಿಃ”** ಎಂಬ ವಚನಾನುಸಾರವಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪ್ರಮೇಯ ಸಿದ್ಧಿ ಸಬೀಕಾರದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು ಮೂಡುವುದು ಸಹజ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಾರ್ಶನಿಕರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ ನಿರೂಪಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನಬಂದಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಹಾವಾಕರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೋಂದೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದರೆ ಕೆಲವು ದಾರ್ಶನಿಕರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಮಾನ ಎರಡೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದು ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ - ಅನುಮಾನ - ಆಗಮ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದು, ಸ್ಯಾಯಾಯಿಕಾದಿಗಳು ಉಪಮಾನವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂತಲೂ, ಮೀಮಾಂಸಕರು ಅಧಾರಪಡ್ತಿ - ಅನುಪಲಭಿ ಎಂಬೆರಡನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಆರು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂತಲೂ ಹೇಳಿರುವರು.

ಶ್ರೀಮನ್‌ಧಾರ್ಮಾಚಾರ್ಯರು ಮಾತ್ರ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ಕೇವಲಪ್ರಮಾಣ - ಅನುಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಎರಡು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಅನುಪ್ರಮಾಣಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ - ಅನುಮಾನ - ಆಗಮಗಳಿಂದು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕೇವಲಪ್ರಮಾಣವೆಂತಲೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಪ್ರಮಾಣವೆಂತಲೂ ಕರೆದಿರುವರು. ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಇವುಗಳಲ್ಲೇ ಯಥಾರ್ಥೋಗ್ರಾಹಿ ಅಂತಭಾರವವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸಾರಸ್ವತ ಪ್ರವರ್ಣಿಕೆ ಅತ್ಯಪ್ರಾರ್ಥಿಕವಾದ ಪ್ರಮಾಣ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು. ಅದನ್ನು ಅವರ “ಪ್ರಮಾಣಲಕ್ಷಣ” ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮಜ್ಯಯತೀರ್ಥರು ಟೀಕಾವನ್ನು ಬರೆದದ್ದಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ “ಪ್ರಮಾಣಪದ್ಧತಿ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸಾರ್ಥಭಾಷಿರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ತನ್ನದೇ ಅದವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದೆ.

ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಟೀಕಾ ಗಾಂಭಿರ್ಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವುದರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಥವಾಗಿದ್ದ ಮಂದರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಭಾದ್ವಷದ

ಶ್ಯೇಲಿ ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರಿಗೆ ಕರಗತವಾಗಿದೆ. ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಎಂತು ವರ್ಣಿಸುವುದು?

ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯ ಗ್ರಂಥದ ಸರಳವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು, ವ್ಯಾಕರಣಿದ ಪರಿಷ್ಠಾರಗಳಿಂದ ಮೂಲಗ್ರಂಥದ ಸಾಧುತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದು, ಪೌನರ್ಯತ್ವಗಳ ವಾಕ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅನ್ನಯಿಸುವ ಸುಂದರ ಕ್ರಮ, ಮೂಲಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಹೋಷಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಲೈಸಿ ಪ್ರಷ್ಟೀಕರಿಸುವ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗ್ರಂಥಗಳ ನಾಮಪ್ರಫಟ್ಟಿಕೆಗಳ ಉಲ್ಲೇಖ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಸಿ ಪ್ರಮಾಣಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಶ್ರೀಮನ್‌ಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಅನ್ವೀಕಾರಿ ಪ್ರಸ್ತರವಾದ ದಿಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಅದ್ಬುತ ಭಾಕಚಕ್ರತಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಎಂಬುದು ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದರ್ಶನದಿಂದ ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕನುಗೂಣವಾಗಿ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಕೆಲವೋಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿರೂಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

೧) “ಯೋ ಧರ್ಮೋ ಲಕ್ಷ್ಯೋ ವ್ಯಾಪ್ತಾ ವರ್ತತೇ ನ ವರ್ತತೇ ಚಾಸ್ಯತ್ ಸಃ ಧರ್ಮೋ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂ” ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣಪದ್ಧತಿಯ ವಾಕ್ಯದಿಂದ “ಯಾವ ಧರ್ಮವು ಸಕಲ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದೋ ಮತ್ತು ಅಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥಹದ್ದು ಲಕ್ಷ್ಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗಿದೆ-

ಒಂದೇ ಧರ್ಮವು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ,

“ಭಿನ್ನಾಂತ ಭಿನ್ನಾಂತ ವದಾಭಾಃ ನಿಬಿಲಾಃ ಅಮೀ ನರತ್ವಾದಿಕಮಷ್ಯೇತೇ ತತ್ತದಷ್ಟುತ್ವತಯೇಷ್ಯತೇ!  
ನ ಸರ್ವಧರ್ಮೋ ಏಕೋಽಸ್ಮಿ ಸಮುದಾಯಸ್ತ ಭಿನ್ನಗಃ”

ಎಂದು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಒಂದೇ ಧರ್ಮ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಸಕಲ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ಕೂಡುವುದೆಂದರೆ “ಯೋ ಧರ್ಮಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯತ್ತದ್ವಿಂದೋ ಧರ್ಮಃ” ಎಂದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಿರುವರು. ಉದಾ : ಸಾಸ್ವಾದಿಮತ್ತಪೆಂಬ ಧರ್ಮವು ಎಲ್ಲ ಗೋಪ-ಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಗೋಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಾಸ್ವಾದಿಮತ್ತಸದ್ಯಶವಾದ ಸಾಸ್ವಾದಿ-ಮತ್ತವು ಇನ್ನೊಂದು ಗೋಪಿನಲ್ಲಿ ಇದೆ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ರಹಸ್ಯ.

೭) ಶ್ರೀಜಯತೀರ್ಥರು “ಯಥಾರ್ಥಂ ಪ್ರಮಾಣಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿ “ಯಥಾ-ಪಸ್ಸಿತಚ್ಚೀಯವಿಷಯೀಕಾರಿತ್ವಂ ಪ್ರಮಾಣಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅರ್ಥವು ಹೇಗೆ ಬರುವುದು? ಎಂದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರು ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. “ಯಥಾ” ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅನತಿಕ್ರಮವೆಂದು ಅರ್ಥ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅನತಿ ಎಂಬ ಅಂಶದಿಂದ “ಯಥಾವಸ್ಥಿತಮೇವ” ಎಂಬುದು ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥವದಾರ-ದಿಂದ ಜ್ಞೀಯ ಎಂಬುದು ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ. “ತ್ರೈಮಾಣ” ಎಂಬ ಅಂಶದಿಂದ “ವಿಷಯೀಕಾರಿತ್ವ” ಹೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಈ ಮೇಲೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣವು “ಯಥಾರ್ಥಂ” ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿರುವುದು ಆತ್ಮಂತ ಗಮನಾರ್ಹ ಅಂಶ.

೮) “ಸಾಕ್ಷಿತ್ರಾ ಯಥಾವಸ್ಥಿತಚ್ಚೀಯ ವಿಷಯೀಕಾರಿತ್ವ”ವು ಕೇವಲಪ್ರಮಾಣ-ದಲ್ಲಿ ಇದರೆ ಅನುಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. “ಯಥಾವಸ್ಥಿತ ಜ್ಞೀಯವಿಷಯೀ-ಕಾರಿಸಾಧನತ್ವವು” ಅನುಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೇವಲಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ-ವಾದ್ದರಿಂದ ಯಥಾರ್ಥಚ್ಚಾನ ಮತ್ತು ಕರಣಗಳಿಗೆ ಅನನುಗಮದೋಷವು ಅಪರಿಹಾಯ-ವೆಂದರೆ ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರು ಅದನ್ನು ಹೀಗೆ ನಿವಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಯಥಾರ್ಥಚ್ಚಾನವು ಯಾವರೀತಿಸಾಕ್ಷಿತ್ರಾ ಅನ್ಯಾಲಘ್ಯಮಧಾನಮಾಗಿ ಅರ್ಥವಿಷಯಕ್ಕೋ ಅದರಂತೆಯೇ ತತ್ವಾಧನಗಳಾದ ಇಂದಿಯ - ಲಿಂಗ - ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣಗಳು ಅನ್ಯ ಅವೃವಧಾನದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿತ್ರಾಗಿ ಅರ್ಥವಿಷಯಕಗಳು ಆಗಿವೆ. ಅರ್ಥವಿಷಯೀ-ಕಾರಿತ್ವವು ಕೇವಲಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತತ್ವಾಧನಗಳಾದ ಅನುಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಏಕರೂಪವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞೀಯತ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾನಪೇಕ್ಷತ್ವ - ಅನ್ಯಾಪೇಕ್ಷತ್ವವೆಂಬ ಭೀದವಾತ್ಮದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿತ್ವ - ತತ್ವಾಧನತ್ವ ವ್ಯವಹಾರವು ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು “ಚ್ಚಾನಾಧೇಂ ಜ್ಞೀಯತಾ ಮುಖ್ಯಾ” ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸುಧಾಕಾರರೂ ಸಹ ಮೇಲಿನಂತೆ ಆಶಂಕಿಸಿ ಪರಿಹಾರ-ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬಹುಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೯) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ನಂತರ ಅನುಮಾನ ನಿರೂಪಣೆ, ತದನಂತರ ಶಬ್ದದ ನಿರೂಪಣೆ. ಈ ತ್ರೈಮಾಣ ಏಕೆ? ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಾಯರ ವಿವರಣೆ ಹೀಗಿದೆ-

“ಸರ್ವತಃ ವ್ಯಾಬಲ್ಯಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ ಪ್ರಾರ್ಥಂ ನಿದೇಶಃ ।

ತದುಪಜೀವನೋ ಅನುಮಾನಸ್ ಪಶ್ಚಾನ್ವದೇಶಃ ॥

ಅವಶಿಷ್ಟಸ್ ಆಗಮಸ್ ಅಂತೇ ನಿದೇಶಃ ।  
ಕ್ಷಬಿದಸುಮಾನಸ್ಯಗಮ ಮೂಲತ್ವೇಷಿ ಪ್ರಾಯೇಽಂ ॥  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇವಜೀವತ್ವಾದಂತಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೂಲತ್ವಾಚ್ಚ್ ।  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನಂತರಮನುಮಾನಸ್ ನಿದೇಶೋ ಯುಕ್ತ ಏವೇತಿ ಜ್ಞೀಯಮ್ ॥”

ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

೧೦) ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಪದ್ಧತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಾದಿಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭದ ಬಹು ರಮಣೀಯ-ವಾಗಿರುವ ವಿವರಣೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

ಅರ್ಥದಿಂದ ಅವೃಭಿಚರಿತವಾದ, ಚಿನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿತವಾದ, ಕೇವಲ ಹಾಗೂ ಅನುಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ನಿತಾನಿತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ವಿವೇಕ, ಸಾರಾಸರ ಜ್ಞಾನ, ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥತ್ವ - ತದಭಾವ ಇವುಗಳ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಅನಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಸಾರವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶಮ (ಭಗವನ್ವಿಷ್ಠತಾ ಬುದ್ಧಿಃ) ದಮ (ಇಂದಿಯನಿಗ್ರಹ) ಶಾಂತ-ಸಹನನೀಲತೆ ಈ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮೇಕಶರೀರಾಗಿ ಭಗವಂತನ ವಿಷಯಕವಾದ, ಗುರೂಪದೇಶಜ್ಞವಾದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಶ್ರವಣವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಗುರೂಪದೇಶದಿಂದ ತಿಳಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರವಣ-ಮನಸ್ಯಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಯಾವ ತತ್ವನಿಶ್ಚಯವಂತೋ ಅದರಿಂದ ಮಟ್ಟಿದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರಿಣಾಮರೂಪವಾದ ಭಗವಂತನ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ನಿರಂತರ ನೋಡುವಿಕೆ ಎಂಬ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸ್ವೇಹವಿಶೇಷರೂಪವಾದ ಆದರ ಹಾಗೂ ಅವಿಭ್ಯಾಸತಾರೂಪವಾದ ನ್ಯಾರಂತರ್ಯ-ಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವದುಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಭಗವತ್ಪಾಠ್ಯತ್ವಾರ-ವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುದಿಕ್ತವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಭಗವಂತನ ಅಧ್ಯಾರ್ಥಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿದಂಥವರಾಗಿ ಸಕಲಾನಿಷ್ಠನಿವೃತ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಸ್ವರೂಪಾನಂದಾ-ವಿಭಾಗರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಉತ್ಪಾದಣಾನದಿಂದ ಆಗುವ ಪರಂಪರಾರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಇರುವ ಗುರುಸಾರವ ಭೌಮರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ವ್ಯೇಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಆಶಕ್ತನಾದ, ಮಂದನಾದ ನ್ಯಾಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನರಿತು ಸುಜನರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೈಪೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಧಿಸುವೆ.

□□

## మగ్గేదకాలీన దేవతగళు

(ఆధునిక విద్యాంసర దృష్టియిల్లి)

భాగ - 3 : ఉపసోదేవతే

■ డా. కోరటగౌడ వాసుదేశచాయి ■

నం. 17, శ్రీనివాస క్షేత్ర, దేవసూరు రస్తె, తుమకూరు - 572 101

హిందిన సంచికెయింద.....

**మంత్ర 1 : 'అస్తురు చిత్తా..... పావకాః ।'**

అథ : యాగగజల్లి యంపస్తురభగజన్మ నేణ్ణిరుత్తారే. ఆదరంతే ప్రకాశయుతరూ, శోధనే మాచువవరూ ఆద ఉషస్సుగళు కత్తలేయ ఆవకరద ఎరదు బాగిలన్న తేరెదిద్దారే.

**మంత్ర 2 : 'ఉభంతీద్య..... ఏమధ్యే ।'**

ప్రకాశసుత్తా బరువ జీదాయిప్రాణి ఉషస్సుగళు ద్రవ్యదానద ఉద్దేశదింద ఉదారిగజన్మ ప్రేరిసలి. జిప్పుణరు కత్తలేయ మధ్య ఎళ్ళర-గొళ్ళదే ఆప్తసిద్ధియల్లియే నిద్రిసలి.

(సాయంభూష్టః : 'రాథ' శబ్దకే హణ అథవా ద్రవ్య ఎందభా. ఆదరే ఇల్లి 'రాథోదేయ' ఎందరే 'సోమాది ధన దానాయ' (సోమారస రూప హణవన్న దానమాచువంతే ప్రేరిసలి ఎందభా) ('రాథో విశ్వాయ సోభగమ్మ' - మగ్గేద).

(సద్గుదాదసుతంసన నిందాకారిసూక్తగతమభాముపేత్య = దాన మాచువవరన్న హోగళువ, దానమాడదవరన్న లేగళువ 'దానసూక్త' ద అభావన్న ఆచాయిరు తిలిసిదరు - సుమధ్విజయ, సగా - ३)

**మంత్ర 3 : 'కువిత్తదేవిః..... రేషతీ రేషదూష ॥'**

ఎల్సై దివ్య ఉషస్సుగళే ఈ హళేయ మాగావే నిమగే హోసదాగివే. నీవు ధనవతియరు. నీవు నవగ్ని, అగిర మత్తు సప్తములు దశగ్న భాదుపద

ఎంబువవరల్లి ఐశ్వర్య లాభానుగుణవాగి ప్రకాశగోళిసిదిరి. (ఇదర ఒట్టు తాత్పర్య - ఉషస్సు ఓందినంతే ఈగలూ ఐశ్వర్యవన్న తరబల్లలు ఎందు).

(టిప్పణి : నవగ్ని, అగిరస హాగూ దశగ్న - ఇవరు మయిసమాహగళు. ఇంద్రను పణిగళు, వృత్త ముంతాద రాక్షసరేండనే హోరాచువాగ ఇవరు ఆవనిగే సహాయకరాగిద్దరంతే).

'సప్తాస్మి' ఎందరే ఇదు సామాన్యవాగి అగ్నియల్లి ప్రసిద్ధవాద నామ.

(మగ్గేద - అగ్నిధ్యానదల్లి 'జత్తురి శ్యంగా' మంత్రదల్లి 'సప్తాహస్తః' 'సప్తజిహ్వః' 'సప్తాయస్మేర్ అస్మి' ఎందిద. ఆదరే ఇల్లి సప్తాస్మి ఎంబువన్న మాగ్నూనలో ఎంబువరు 'భృతస్పతి' ఎందు తిలిసిద్దారే).

(ముందుపరేయువుడు)

## న్యాయసుధాయ సీమోల్లంఘన

శ్రీమరద ప్రతిష్ఠిత ప్రకాశనగళలోండాద 'శ్రీమన్యాయసుధాగ్రంథ' వన్న ఇం టిప్పణిగలోడనే సంపుట గం రింద గం రపరేగే మంత్రాలయ జ్ఞేత్రదల్లి పరమపూజ్య శ్రీసుశ్రీమంంద్రతీథ శ్రీపాదంగళవరు హాగూ శ్రీసుయతీంద్ర తీథశ్రీపాదంగళవరు తమ్మ భాతుమాస్కుద సీమోల్లంఘన సంభాషదల్లి బిధుగడిగోళిసిదరు. ఈ హిందే శ్రీమరదింద సంపుట గ రింద సంపుట గం రపరేగే బిధుగడిగోళిసలాగిత్తు. ఇదే సంభాషదల్లి మాతనాదిద శ్రీగురుసావభోమ విద్యాపీఠద అధ్యాత్కరాద విద్యానో. హయవదన పురాణికారపరు "ఇందు శ్రీపాదంగళవరు సీమోల్లంఘన మాచువుదర జీతేగే శ్రీమన్యాయసుధా గ్రంథద సీమోల్లంఘనవన్న మాడిసిద్దారే. అందరే ఇంద అధ్యాయిన మత్తు అధ్యాపన మాచుబయిసువపరిగే సులభవాగి మత్తు ఉఱితవాగి ఉపలబ్ధ - వాగువ వ్యవస్థ కల్పిసిద్దారే" ఎందు నుడిదరు. "ఇదర ఉపయోగవన్న విద్యాధికగళు హాగూ సుధా అభ్యసిసువవరు పడేదుకొళ్ళబుదు" ఎందు శ్రీశ్రీపాదంగళవర ఆప్తాయిదతీగళాద రాజు. ఎసా. రాజగోపాలాభాయిరు తిలిసిదరు.

## ತಮಿಳುನಾಡಿನ ನವಗ್ರಹ ದೇವಾಲಯಗಳು - ೨

■ ಸಂಗ್ರಹ : ಸೂರಿಂದ್ರ ■

ಬೆಂಗಳೂರು

**ಗ್ರಹಗಳು** ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಜನನಕಾಲದಿಂದಲೇ ಸಂಚರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಅಪರೂಪವಾದ ನವಗ್ರಹಗಳ ದೇವಾಲಯವು ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ರಹವೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅದರದೇ ಆದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಗ್ರಹಗಳು ಬೀರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದಕ್ಕೇಶ್ವರ ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಶಾಂತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು, ತೀರ್ಥಕ್ಕೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಬಾಧಿತರು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಈ ನವಗ್ರಹ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೂಮಿ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ “ತಮಿಳುನಾಡಿನ ನವಗ್ರಹ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು” ಎಂಬ ಸರವಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ನವಗ್ರಹ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅವುಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ ಜಾಗದ ಹೆಸರುಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರದ ಇತಿಹಾಸ, ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ನಕ್ಷೆ - ಎನ್ನಾಗು, ಅಲ್ಲಿನ ಪವಿತ್ರ ತೀರ್ಥಗಳು, ಪವಿತ್ರ ವೃಕ್ಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಳಡಲಿದೆವೆ.

ఈ ఎల్ల దేవస్థానగళు కుంభకోణాద ఆసుపత్రాసినల్లివే. భక్తురు కుంభకోణాదల్లిరువ సోలేయిపున్నా రస్తేయల్లిన శ్రీరాఘవేంద్రస్థాయి-గళవర మతదల్లి వాస్తవ్యమాడి, సుత్తముత్తలిన ఈ ఎల్లా నవగ్రహ దేవస్థాన-గళను సందర్శిసబముదాగిదే. శ్రీమతదల్లి వసతి హగూ లాటద వ్యవస్థాయు ఇరుత్తదే. కుంభకోణాదల్లిన వ్యవస్థగాగి అల్లిన శ్రీమతక్కె ఈ కేళగిన దొరవాణి సంబిల్య మూలక సంపక్షిసబముదాగిదే. 0435-2425448.

7. ಕೇಂಡು

ಕೇಂತು ದೇವಾಲಯವು ಕುಂಭಕೋಣದಿಂದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಕಿ.ಮೀ. ದೂರ-  
ದಲ್ಲಿದ್ದು, ಧರ್ಮಸುಲಂ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಮೈಲಾದುತಾವರ್ಯ ಮುಖಾಂಶರ ಹೋಗ-  
ಬಹುದು. ಈ ಉರಂಸ್ವ ಪೆರಂಪಟ್ಟಂ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಈ ಉರಂಗೆ  
**ಬೂದಪದ**

ఒలుంపురం ఎందు మత్తొందు హేసరిదే. కేతు దేవాలయపు పూవచ దిక్కినల్లిద్దు, నాల్గు ఎత్తరవాద గోడగెళన్న సుత్తలూ హోందిదే. నాగేశ్వర ఎంబ పెలితు కేళవూ ఉంటు. దేవస్థానద ప్రశ్నమ ద్వారదల్లి లినాయకన విగ్రహ కాగూ లక్ష్మీనారాయణ విగ్రహవన్న కాణబిముదు. లినాయక దేవస్థానద ఉత్తర పూవచదల్లి ప్రశ్నమక్కే ముఖ మాడి కేతు దేవాలయ- విదే. ఆతన తలేయు బదు హడెయు సహాకారదల్లిద్దు, కృగళు ప్రజాచి మాచుత్తిరువ భంగియల్లిదే. ఇల్లి నందియన్న పూజిసిద బలిక నాగానంద- స్కూమియ బెట్టియ విగ్రహవన్న ప్రజాసుపుదు వాడికే. ఈ జాగదల్లి బుధను పదవిగే బరలు ప్రాధికసిదనేందు స్తుతపురాణ హేళుత్తదే.

ಕೇತುದೋಷ ಪರಿಹಾರ

ಕೇಶವಿನ ಅವಧಿಯು (ದೀರ್ಘಿಯು) ಪಿಳ್ಳಾ ವರ್ಷಗಳು. ಕೇಶದೋಷ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ವೈಧೂಯಿಕದ ಹರಜನ್ಮ ದಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕೇಶಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕೇಶವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಪೂಜೆಗೊದಲಿ ಕೇಶದೋಷ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾಯಸುಧಾ ಪಾಠದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ವಿದ್ಯಾಮರವೆಂದು ಖ್ಯಾತವಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತದ ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಸುಶಮೀಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀವಾದಂಗಳವರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಸುಯತೀಂದ್ರತೀರ್ಥ ಶ್ರೀವಾದಂಗಳವರ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಮಂತ್ರಾಲಯ ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೋಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾನ್ವಾನ್. ಹಯವಹುಪುರಾಣೀಕೌ, ವಿದ್ಯಾನ್. ಪುರಾಣೀಕೌಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಾಕಾರ್ಯ, ವಿದ್ಯಾನ್ ಕನಕಾಚಲ ಒಡೆಯರ್ಹರವರಿಂದ ಶ್ರೀಮಂಜ್ಞಾಯಸುಧಾ ಪಾಠದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಸತಿ ಮತ್ತು ಉಂಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ- ಯನ್ನು ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಆಸ್ತಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭಾಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಮಂತ್ರಾಲಯ  
ದೂರವಾಣಿ : ೦೮೫೧೨-೨೬೪೯೬೬೬೬

## ಅಪ್ರಾವ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಚತುಃಷಟ್ಕಲಾವಿದ್ಯೆಗಳು

■ ವಿದ್ವಾನ್. ಕೆ.ಎಲ್. ಪ್ರಾಣರಾಚಾರ್ಯ ■

ಕ್ಷಾತಸಂದ್ರ, ಹಳೇ ಪ್ರೇಸ್‌ ಅಫೀಸ್ ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು - ೫೬೨೧೦೪

ಆಧಾರವಾಹಿ ಸಂಚಕೆಯಿಂದ.....

### ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಗಳು ಒಳ ಕಲಾವಿದ್ಯೆಗಳ ವಿವರಣೆ

ಯುಗ್-ಯುಜುಃಸಾಮಾಧವ ವೇದಗಳು ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಗಳಿಗೆ ಪಡಂಗಗಳಾದ ಶಿಕ್ಷಾ-ವ್ಯಾಕರಣ-ಭಂದಸ್ಸು-ನಿರುಕ್ತ-ಚ್ಯಾತಿಷ-ಕಲ್ಪಗಳ ಯಥಾಮತಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ತಕ-ಪೀಠಾಂಸ-ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಸದಾಚಾರ ಕರ್ಮಾಚರಣೆಯಿಂದ ವೇದಾಂತವೆನಿಸುವ ಪಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದರೆ ಯೋಗಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾದಂತೆ ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ಅಧ್ಯಯನವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಮಾರ್ಗವು ದುಸ್ತರವೆಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಆಸನ - ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ - ಧ್ಯಾನ - ಧಾರಣ - ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ ಸಮಾಧಿಗಳಿಂಬ ಕ್ರಮದಿಂದ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ. ಈ ಯೋಗಮಾರ್ಗಸಿದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಮೂರು ಲೋಕಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- ರಸೋಲ್ಜಾಸಿದ್ಧಿ:** ಶ್ರೀವಾಯುದೇವರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಸಗಭ್ರ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಯೋಗಿಯು, ತನ್ನ ಶಿರದ ಮೇಲೆ ಚಂದ್ರನು ಅಮೃತವನ್ನು ಸುವಿಷುವಂತೆ, ತತ್ತ್ವದ್ವಾರೆ ಅನಂದವನ್ನು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವಿಕೆಗೆ ಈ ಹೆಸರು.
- ಮಿಥನೋತ್ತತ್ಸಿದ್ಧಿ:** ಭೋಗಸಾಧನವಾದ ಸ್ತೀಷ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ವಿಷಯಾ-ನಂದಾನುಭವ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರಿಪುತ್ವಾದ ಆನಂದವನ್ನು (ಸ್ತೀಭೋಗದಲ್ಲಿ) ಸ್ತೀಗೆ ಕೊಡುವಂತಹ ಸ್ತೀಸುಖದ ತತ್ವಕೂಟ ಈ ಹೆಸರು.
- ಸಂಕಲಸಿದ್ಧಿ:** ಇಚ್ಛಿಸಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಸಕಲ ಕಾಮನೆಗಳೂ ತನ್ನ ವರವಾಗುವಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಇಚ್ಛಿಸಿದ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಮಾಡುವಿಕೆಗೂ ಈ ಹೆಸರು.

- ಸಕ್ಷದ್ಭ್ರಿಮಯಸಿದ್ಧಿ:** ಒಮ್ಮೆ ಮಳೆ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಸಕಲ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಫಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಚೊಳಾದ ಧಾರ್ಮಿಕಗಳಲ್ಲಿ ರಸ ತುಂಬಿವಂತೆ ಮಾಡುವಿಕೆಗೂ ಈ ಹೆಸರು.
- ಗೃಹವಕ್ಷಾತ್ಮಕಸಿದ್ಧಿ:** ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಡೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದಂತೆ ಮನೆ, ಮರ, ಪರಿಸರಗಳು, ಆಲಯಾದಿಗಳ ಆವರಣ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಹಾಗೂ ಇತರರಿಗೂ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿಗೆ ಈ ಹೆಸರು.
- ಪ್ರಕಾಮವಸ್ತುಸಿದ್ಧಿ:** ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣಕೂಟಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಳೆ ಸುರಿಸುವಿಕೆಗೆ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಅಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿದ್ದು ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಹೆಸರು.
- ಕಲ್ಪವಕ್ಷಾತ್ಮಕಸಿದ್ಧಿ:** ಸ್ವರ್ಗಸೌಖ್ಯಕೂಟ ಏಗಿಲೆನಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿ ಭಕ್ತರ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಕ್ರಾಣಮಾಡುವಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪಸಂಬಂಧ ಸೌಖ್ಯ-ಗಳನ್ನು ತಡೆಗೊಳಿಸುವಿಕೆಗೂ ಈ ಹೆಸರು.
- ಅಕ್ಷಪ್ರಾಪಚ್ಯಾಸಿದ್ಧಿ:** ನೆಲವನ್ನು ಉತ್ತರದೇ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತದೇ ಬೇಕಾದ ಧಾರ್ಮಿಕಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಯಿಂದ ಪಡೆಯುವಿಕೆಗೆ ಹಾಗೂ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬೇಳೆದ ಧಾರ್ಮಿಕಗಳನ್ನು ನೀರಸವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಿಕೆಗೂ ಈ ಹೆಸರು.
- ಉಂಹಾಸಿದ್ಧಿ:** ಗ್ರಂಥಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂತಹ ಯೋಗ್ಯಗುರೂಪದೇಶ ಮಾತ್ರ-ದಿಂದಲೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳ ವಾಸ್ತವಾಧಾರಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಲೋಕಾಂತರ ಗ್ರಂಥಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವಿಕೆಗೂ ಈ ಹೆಸರು.
- ಶಬ್ದಸಿದ್ಧಿ:** ಯಾವುದೊಂದು ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಅಥವಾ ಲೋಕ ಮರ್ಯಾದ-ಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಅಥವಜ್ಞಾನ ಲಾಭವನ್ನು ಹೊಂದುವಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳ ದ್ವಾರಾ ಅಥವಾ ಗೂಡವಾಗಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದಕೂಟ ಈ ಹೆಸರು.
- ಅಧ್ಯಯನಸಿದ್ಧಿ:** ಗುರುಮುಖಿದಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರವಣಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರ-ದಿಂದಲೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯ ಜ್ಞಾನಲಾಭ ಹೊಂದುವಿಕೆಗೆ ಈ ಹೆಸರು. ಒಮ್ಮೆ ಗುರುವು ಒಂದು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿ,

ఎల్లప్పణినీను ఆధ్యాత్మికంగా వాడికోఇందు అనుగ్రహిస్తువుడక్కా ఈ హసేరు.

- ಗೆ) ಮೋದಸಿದ್ಧಿ : ಅಯಂವರ್ಣೇದದ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಯೋಗ ಮೂಲಕ ಮುಪ್ಪು, ಹಸಿವು, ನೀರದಿಕೆ, ರೋಗಾದ ಉಪದ್ರವ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಜಯಿಸುವಿಕೆಗೆ ಈ ಹೆಸರು.

ಗೆ) ಪ್ರಮುದಿತಸಿದ್ಧಿ : ಅತಿವೃಷ್ಟಿ, ಬಿರುಗಾಳಿ, ಅತಿಬಿಸಿಲು, ಚಂದ್ರಶೀತಲ, ಅತಿ ಭಳಿ ಯಂಡಮಾರುತ, ಸಿಡಿಲು, ಮರಳುಗಾಡಿನ ಹವಾಮಾನ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಗೆ ಈ ಹೆಸರು.

ಗೆ) ಮೋದಮಾನಸಿದ್ಧಿ : ದುಷ್ಪವಾದ ಶಾಂತಿಕರ್ಮಗಳಿಂದ, ಅಮಂಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರಶಾಸ್ತ್ರವೊ, ದುಷ್ಪದಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅನಿಷ್ಟ ಫಲಗಳನ್ನು ದೊರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಈ ಹೆಸರು.

ಗೆ) ದಾನಸಿದ್ಧಿ : ತಪಸ್ವಿಗಳು, ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಗುರು-ಹಿರಿಯರು ಮೊದಲಾದವರ ಶುಶ್ರಾವೆಯಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಸಿದ್ಧಿ.

ಗೆ) ಸುಹೃತ್ತಾರ್ಥಿತಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿ : ಸ್ವೇಷಿತರು, ಆಪ್ತರು, ಬಂಧುಗಳು (ಹರಿಭಕ್ತ-ರಾಗಿರಬೇಕು) ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದು, ಹರಿಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವಿಕೆಗೆ ಈ ಹೆಸರು.

ಗೆ) ಅಣಿಮಾಘರಿಮಾಸಿದ್ಧಿ : ಅಗತ್ಯೈದ್ವಾಗ ಬಹುಭಾರವಾಗುವಿಕೆ ಹಾಗೆಯೇ ಹಗುರವಾಗುವಿಕೆಗೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ಸ್ವರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಈ ವಿಧ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅವರಲ್ಲಾ ಆರೋಪವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವಿಕೆಗೂ ಈ ಹೆಸರು. (ಪಂಚಭೂತತ್ವಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಸಿದ್ಧಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು).

ಗೆ) ಜಾಣಸಿದ್ಧಿ : ಜಾಣಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ, ಸಕಲಗ್ರಂಥಸ್ಥ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮನಃಪಟದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವಿಕೆಗೆ ಈ ಹೆಸರು.

ಗೆ) ಕಾಲಸಿದ್ಧಿ : ಶ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ತುತಿ ಇರುವಿಕೆಗೆ ಈ ಹೆಸರು ಅಡವಾ ಕಾಲಾಪರೋಕ್ತ ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು.

(ಮುಂದುವರೆಯುವ)ದ್ವ)

॥ಶ್ರೀಹರಿಸವೋತ್ತಮ ॥      ॥ಹರೇಶ್ರೀನಿವಾಸ ॥      ॥ವಾಯುಚೀವೋತ್ತಮ ॥

॥ಹರೇಶ್ವನಿವಾಸ ॥

|| ವಾಯುಚೀವೋತ್ತಮ ||

ନମୋଇ ନମୋଇ କାରିଣିକାରିଣାଯ | ନମୋଇ ନମଃ ପାଲକପାଲକାଯ |  
ନମୋଇ ନମଃ ସପତ୍ନୀନୟାମୁକାଯ | ନମୋଇ ନମଃ ସାତ୍ତ୍ଵିକମୁକ୍ତଦାଯ |  
ନମୋଇ ନମୁନ୍ତୁମୁନ୍ତିଷ୍ଠଦୁଃଖଭୋଗପ୍ରଦାଯାତ୍ମିଲୋକପାଯ |

॥ ಸರ್ವೇ ಜನಾಃ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು ॥

ಯಾವುದೇ ಜಾತಕ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗೃಹಗತಿಗಳು ಕೇವಲ ಹರಿಚಿತ್ತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತವೇಯೇ ಹೊರತು ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನ ಆರಾಧನಾಕ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತತ್ವ ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಮಾಡುವ ಜಪ, ತಪ, ಪ್ರಾಚಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಧ. ‘ಸಕಲ ಗೃಹಬುಲ ನೀನೇ ಸರಸಿಜಾಕ್ಷ’ ಎಂಬಂತೆ ಎಲ್ಲ ಗೃಹಗಳ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವ ಭಾರತೀರಮಣಮುಖ್ಯ-ಪ್ರಾಣಾಂಶಗ್ರಾಹಣದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣನನ್ನು ನಿಷ್ಪಾಮ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ‘ಒಂದು ದಳ ಶ್ರೀತುಳಸಿ ಬಿಂದು ಗಂಗೋದಕ’ದಿಂದ ಯಥಾಮತಿಯಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿದರೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ದೂರವಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ದೈವಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಜಾತಕಗಳನ್ನು ಕೂಲಾಂಕಣವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಪ್ರೇರಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅಳ್ಳಿಯಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಫಲ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜಿವನದಲ್ಲಿ ನೊಂದಿರುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಾವುದೇ ಉರಿನಿಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಅವರು ಹರಿವಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅನಾನುಕೂಲವಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾವೇ ಸ್ವತಃ ಅವರ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೊಗೆ ದೈವಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ದೋಷಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಸುವ ಇಳ್ಳಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮುಖಿತಃ ಭೀಂಟಿಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಮುಖೀನಜಾತಕ ಕಳ್ಳುಹಿಸಿಕೊಡುಹಬುದು.

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 30 ರೂ., ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 50 ರೂ. ಹಾಗೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 60 ರೂ.ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಲಗತ್ತಿಸಿದ ಸ್ವ-ವಿಳಾಸವಿರುವ ಅಂಚೆ ಲಕೋಟೆಯೊಂದಿಗೆ “ನ್ಯೂವೆಸ್ಟಾಪರ್ಕ್” ಎಂದು ಬರೆದು ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಮನಿ ಆರ್ಥಿಕ ಮಾಡಬೇಕು.

# ಮಾದ್ವಾಮಂದಿರ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ

## ಟಿ.ಆರ್.ಮಾದವಾಚಾರ್

జ్యోతిష్ఠరు మత్తు పురోహితరు

ನಂ. 149, 'ಕಾನೀನ ನಿಲಯ', 5ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ಟ್, ಆರ್.ಕೆ. ಬಡಾವಣೆ  
ಪದ್ಮಾಭನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ದೂರವಾಣಿ : 080-65351688, ಮೊಬೈಲ್ : 98444 75429

## ಯೋಗದರ್ಶನ

■ ವಿದ್ವಾನ್. ಟಿ.ವಿ. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ■

ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ಸಂಶೋಧಕ - ಶೇಷೆ ೮, ಪ್ರಾಚ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಶೋಧನಾಲಯ,  
ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮೈಸೂರು - ೫೬೦ ೧೦೫

ಆರು ದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತ ಲೇಖಕರು ಯೋಗದರ್ಶನಾನುಸಾರ ಅದರ  
ತತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ - ಸಂ.

ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಯಿಂದ.....

**ಚಿತ್ತಪೃಥಿಗಳು** ಸಾತ್ಮಿಕ, ರಾಜಸ, ತಾಮಸಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. 'ಪುರುಷನು ಅಂದರೆ ಕೂಶರನು' ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಾನು 'ಸುಖೀ' ಎಂದೂ, 'ದುಃಖೀ' ಎಂದೂ, ಮೂಡ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವನು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೂಶರನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಚಿತ್ತಪೃಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯಗಳಿಂದ ವಿರೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪನಾದ ಕೂಶರನಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ತಡೆಯಿಲ್ಲದ ಸತತವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಉತ್ಸಾಹ, ಸಾಹಸ, ಧೈಯ, ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡುವುದು, ದೊಡ್ಡವರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು, ಯಮ, ನಿಯಮ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ವೈರಾಗ್ಯವಿಂದರೆ ತಿನ್ನುವುದು, ಕುಡಿಯುವುದು, ಸುಖಪಡುವುದು ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಿಕ ಸುಖಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವೈದಿಕಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸ್ವರ್ಗಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಯಾವ ಆಸೆ-ಅಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಲ್ಲ-ದಿರುವುದು.

### ಯೋಗದ ವಿಷ್ಣುಗಳು

ಯೋಗಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಧಿ, ಸ್ತುನ, ಸಂಶಯ, ಪ್ರಮಾದ, ಅಲಸ್ಯ, ಅವಿರತಿ, ಭ್ರಾಂತಿ ದರ್ಶನ, ಅಲಭ್ಯಭಂಯಿಕತ್ವ ಮತ್ತು ಅನವಸ್ಥಿತತ್ವ ಎಂದು ಒಂಭತ್ತು ರೀತಿಯ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಒದಗುತ್ತವೆ. ವಾತ, ಪಿತ್ರ, ಶೈವ್ಯ ಮುಂತಾದ ಧಾತುಗಳ ವೈಷಯವ್ಯಕ್ತೆ ವ್ಯಾಧಿ ಎಂದು ಹೆಸರು, ರೋಗ ಎಂದಧರ. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಸ್ತುನ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ನನಗೆ ಸಿದ್ಧಿ-ಭಾದ್ವಷದ

ಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ 'ಸಂಶಯ' ಪೆಂದು ಹೆಸರು. ಯೋಗಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ 'ಪ್ರಮಾದ' ಎಂದು ಹೆಸರು. ಚಿತ್ತಪು ಭಾರವಾದಾಗ ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಲೂ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಇರುವುದು 'ಅಲಸ್ಯ'. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶೈಪ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ 'ಅವಿರತಿ' ಎಂದು ಹೆಸರು. ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಆರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯದೇ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು 'ಭ್ರಾಂತಿದರ್ಶನ'. ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅನುಕೂಲವಾದಜಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು 'ಅಲಭ್ಯಭಂಯಿಕತ್ವ'. ಚಿತ್ತಪು ಸ್ವರಹಾಗಿಲ್ಲದಿರುವೀಕೆಯೇ 'ಅನವಸ್ಥಿತತ್ವ'.

ಈ ಎಲ್ಲ ದುಃಖಗಳೂ ಯೋಗಕ್ಕೆ ತಡೆಯನ್ನು ಒಡ್ಡುತ್ತವೆ. ಕೂಶರನ ಧ್ಯಾನ-ದಿಂದ ಅಂದರೆ ನಿರಂತರ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಈ ಒಂಭತ್ತು ದೋಷಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. ಸುಖಿಗಳಾದವರಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾವಾವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ದುಃಖತಾದವರಲ್ಲಿ ದಯ ತೋರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರಾಣಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ಪಾಪಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನಭಾವವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ವಿಷ್ಣುಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಹೊರಹೋದ ನಂತರ ಚಿತ್ತಪು ದೃಢವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗುವುದು.

### ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮ

ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಪೂರಕ, ಕುಂಭಕ, ರೇಚಕ ಎಂಬುದಾಗಿ ಮೂರು ಕ್ರಮಗಳಿವೆ. ನಾಸಿಕಾಪುಟಗಳಿಂದ (ಮೂಗಿನ ರಂಧ್ರಗಳಿಂದ) ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಒಳಗೆ ಕೊಳ್ಳಿದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕುಂಭಕ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಮತ್ತೆ ಒಳಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ರೇಚಕ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿ (ಗುರಿಯಲ್ಲಿ) ಇಡಿಬಹುದು. ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದರಿಂದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬಹುದು. ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಜಯಿಸುವ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ 'ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ' ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ವಾಪಗಳೂ ನಿವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ.

### ಚಿತ್ತವನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯುವ ಬಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗ

ಚಿತ್ತಪೃಥಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲು "ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿ"ಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ಚಿತ್ತದ ಶುದ್ಧಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಗುರುಸೇವೆ, ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ಸರಳತೆ, ಶುದ್ಧತೆ

ಮುಂತಾದ ತಪಸ್ವಿನಿಂದಲೂ, ಒಂಕಾರ ಮುಂತಾದ ಪರಿತ್ಯ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜಪಿಸು-ವುದರಿಂದಲೂ, ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಫಲವನ್ನು ಬಯಸದೆ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸು-ವುದರಿಂದಲೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ತಶುಧಿಯಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆ, ಅಹಂಕಾರ, ರಾಗ, ದ್ವೇಷ, ಅಭಿನಿವೇಶ ಎಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೇ ಜನಕ್ಕೆ (ಹುಟ್ಟಿಗೆ) ಕಾರಣಗಳು. ಇವು ಹೇಯವಾದವುಗಳು. ಪ್ರಕೃತಿ-ಪುರುಷರ ಸಂಯೋಗವೇ ಅಂದರೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಅಭೇದವಿದೆ ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಯೇ ಈ ಹೇಯವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಕಾರಣ. ಪ್ರಕೃತಿ-ಪುರುಷರ ಭೇದಜ್ಞನವು ಈ ಹೇಯವಾದಾರರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಯೋಗದ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಚಿತ್ತದ ಅಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಶುದ್ಧಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ-ಪುರುಷರ ಏವೇಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಕ್ಷೇತ್ರವಿವೃತ್ತಿರೂಪ-ವಾದ ಹೊಳ್ಳುವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

## ಯೋಗದ ಅಂಗಗಳು

ಯಿಮ, ನಿಯಮ, ಆಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ, ಧಾರණಾ, ಧ್ಯಾನ, ಸಮಾಧಿ ಇವು ಎಂಟು ಯೋಗದ ಅಂಗಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿಯೋಗವೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅಹಿಂಸೆ (ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ - ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಯಾರನೂ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡದಿರುವುದು). ಸತ್ಯ, ಅಸ್ತೀಯ (ಯಾರ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕದಿಯದಿರುವುದು), ಅಪರಿಗ್ರಹ (ಯಾರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸದಿರುವುದು) ಇವು ಯಿಮಗಳು. ಶಾಚ (ಬಾಹ್ಯ - ಆಷ್ಟಂತರ ನಿರ್ಮಾಲತೆ), ಸಂತೋಷ, ತಪಸ್ಸು (ಚಿಂತನೆ), ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ (ಒದಚೇಕಾದುದನ್ನು ಒದುವುದು - ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು), ಈಶ್ವರಪೂಜೆ (ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾದ ಚ್ಯಾತನ್ಯಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಉಪಾಸನೆ) ಇವು ನಿಯಮಗಳು. ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ದ್ವೇಷವು ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಾತು ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ, ಸಾಧನಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಸ್ತೀಯದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಡೆ ಇರುವ ಬಿಶ್ವಯವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಒದಗಿ ಬರುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಿಂದ (ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಸೋಲದೇ ನಿಯಮಬುದ್ಧವಾದ ಪ್ರಾಘಾಣಿಕ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ), ವೀರ್ಯವ್ಯಾಧಿ-ಯಾಗುವುದು. ಅಂದರೆ ಶಾರೀರಿಕವಾದ - ಮಾನಸಿಕವಾದ ದೃಢತೆ - ಸ್ವೀರ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತವೆ. ಅಪರಿಗ್ರಹದಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯರೂಪದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯು (ತಿಳಿಯ-ಬೇಕಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು) ಹುಟ್ಟುವುದು. ಶಾಚದಿಂದ ತನ್ನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಜುಗುಪ್ಪೆಯೂ, ಇತರರ ಜೊತೆ ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಸೇರದಿರುವುದೂ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ

ಸತ್ಯವುದ್ದಿ, ಸೌಮನಸ್ಸು (ಒಳ್ಳಿಯ ಮನಸ್ಸು), ಪಕಾಗ್ರತೆ, ಇಂದ್ರಿಯ ಜಯ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಫಲಗಳೂ ಇವೆ.

**ಆಸನವೆಂದರೆ** - ಶರೀರಕ್ಕೆ ದೃಢವಾಗಿ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. ಚೇಲ (ರೇಷ್ಮೆಯ ಬಟ್ಟೆ), ಅಜಿನ (ಜಿಂಕೆಯ ಚರ್ಮ ಮುಂತಾದವು), ಕುಶ (ದಢ್ಣ, ಹುಲ್ಲು ಮುಂತಾದ ಅರಣ್ಣಜನ್ಮ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಚಾಪೆ ಮೊದಲಾದವು) ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಬಾಹ್ಯವಾದ ಆಸನಗಳು. ಪದ್ಮಸನ, ಶೀಂಘರಸನ, ಧನುರಾಸನ ಮೊದಲಾದವು ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಸನಗಳು. ಆಸನಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದವನಿಗೆ ಶೀತೋಷ್ಣಗಳ (ಚಳಿ-ಬಿಸಿಲುಗಳ) ಹೆದರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇವನಿಗೂ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ಸಂಭವಿಸುವುದು. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ಬಾಹ್ಯವ್ಯತ್ಯಿ, ಅಷ್ಟಂತರವ್ಯತ್ಯಿ ಸ್ತಂಭವ್ಯತ್ಯಿ ಮತ್ತು ತುರೀಯವ್ಯತ್ಯಿ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆ. ರೇಜನದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ವಾಯುವನ್ನು ಹೊರಗೇ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯವ್ಯತ್ಯಿ ಎಂದು ಹೇಸರು. ಪೂರಕದಿಂದ ಒಳಗೆ ಬಂದ ವಾಯು-ವನ್ನು ಒಳಗೇ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಂತರವ್ಯತ್ಯಿಯೆಂದು ಹೇಸರು. ರೇಜಕ-ಪೂರಕ-ಗಳಿಲ್ಲದ ವಾಯುವಿನ ಗತಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ತಂಭವ್ಯತ್ಯಿ ಎಂದು ಹೇಸರು. ಹೊರಗಿನ ಸ್ಥಳವನ್ನೂ, ಒಳಗಿನ ಹೃದಯಪ್ರದೇಶವನ್ನೂ ಸೊಕ್ಕುವಾಗಿ ಪರ್ಯಾಲೋಚನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ತುರೀಯ ವ್ಯತ್ಯಿಯು ಸಂಭವಿಸುವುದು. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಿಂದ ವಾಪಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಷಯವನ್ನೂ ಗೃಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಚಿತ್ತಪಾಕವ್ಯಳುವನಿಗೆ ಅಂದರೆ ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣಾ-ಕೆವಿ-ಮೂಗು-ನಾಲಿಗೆ-ಚರ್ಮಗಳಿಂಬ ಐದು ಇಂದಿಯಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳಾದ ರೂಪ-ಶಿಬ್ದ-ವಾಸ್ಸೆ-ರುಚಿ-ಸ್ವರ್ವಗಳನ್ನು ಗೃಹಿಸಿದೆ, ತತ್ತ್ವಾನ್ವಯ ತಿಳಿಯವ ಕಡೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ “ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ”ವೆಂದು ಹೇಸರು. ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರದಿಂದ ಇಂದಿಯಗಳ ಗೆಲುವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಧಾರಣೆಯಿಂದ ಚಿತ್ತಸ್ಥಿರ್ಯವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಭಿಚಕ್ರ, ಹೃದಯ, ನಾಸಾಗ್ರ (ಮೂರಿನ ತುದಿ), ಎರಡು ಹುಬ್ಬಗಳ ಮಧ್ಯಭಾಗ ಮೊದಲಾದ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರಜ್ಞತ ಸಮಾಧಿಯೋಗದ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಧಾರணಾ ಎಂದು ಹೇಸರು. ಮೈತ್ರೀ (ಗೆಳತನ-ಸ್ವೇಹಭಾವ) ಮುಂತಾದ ಚಿತ್ತಪರಿಕರ್ಮದಿಂದ ವಾಸಿತವಾದ ಅಂತರ್ಕರಣವ್ಯಳ್ಳ, ಯಮನಿಯಮಗಳ್ಯಳ್ಳ, ಆಸನಜಯವ್ಯಳ್ಳ, ದೂರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಾಣವಿಕ್ಷೇಪವ್ಯಳ್ಳ (ಪ್ರಾಣವಾಯು

ಸ್ಥಿರತೆ), ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ ಸಾಮಧ್ಯಕದಿಂದ ಕೊಡಿದ ಇಂದಿಯಗಳುಲ್ಲ, ಶೋಂದರೆ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಖುಚುವಾದ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ (ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ದೇಹದ ಮೂಲಕ), ನುಲು-ದುಃಖ, ಲಾಭ-ಅಲಾಭ, ದ್ವೇಷ-ಸ್ನೇಹ ಮೊದಲಾದ ದ್ವಂದ್ವಗಳಿಲ್ಲದ ಯೋಗಿಯು ಸಂಪ್ರಜ್ಞತ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿತ್ತದ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಧಾರಣಾದಿಂದ ಧ್ಯಾನವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು ಅಲ್ಲದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳು ಧಾರಣಾದಿಂದ ದೂರವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಕು. ಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹರಿಯದೇ ಒಂದೇ ವಿಷಯದ ಕಡೆ ಹರಿದರೆ ಅದೇ “ಧ್ಯಾನ” (ಒಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಚಿಂತಿಸುವುದು ಧ್ಯಾನ). ಧಾರಣಾಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ವಿಷಯವೋ ಅದೇ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೂ ವಿಷಯ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿ ಸತತವಾದ ಉತ್ಸತ್ತಿ ಇರುವುದು. ಧ್ಯಾನವೇ ಅತಿನಿಮ್ಮಲವಾದ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರವಾಹರಾಪವಾಗಿ, ಕೇವಲ ಅರ್ಥರೂಪದಿಂದ ಚಿನ್ಹಾಗಿ ಭಾಸಮಾನವಾದರೆ (ಹೊಳೆದರೆ) ಅದು ಸಮಾಧಿ ಎನಿಸುವುದು. ಅಂದರೆ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ವಿಕಾರತೆಯಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಆ ವಿಷಯವು ಅಭಿವ್ಯಾತ ಆ ವಸ್ತುವು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ನಮಗೆ ಹೊಳೆದರೆ ಅದು “ಸಮಾಧಿ”. ಧಾರಣಾ, ಧ್ಯಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಧಿಗಳು ಒಂದೇ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂತಗಳು. ವಿಚಾರಿಯ ವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೊಡಿ ವಿಜ್ಞಾನವಾದುದು ಧಾರಣಾ. ಸಚಾರಿಯ ವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೊಡಿ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದುದು ಧ್ಯಾನ. ಧ್ಯೇಯ (ಧ್ಯಾನಮಾನ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯ), ಧ್ಯಾನ (ಧ್ಯೇಯವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಸಾಧನ), ಧ್ಯಾತ್ವ (ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ವೃತ್ತಿ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಧ್ಯೇಯ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಿರತ್ವದ್ವಾರಾ ಸಮಾಧಿ. ಈ ಸಮಾಧಿಯೇ ಬಹುಕಾಲ ಇರುವುದಾದರೆ ಅದು “ಸಂಪ್ರಜ್ಞತಯೋಗ”ವೆನಿಸುವುದು.

(ಮುಂದುವರೆಯುವುದು)

ಸದಸ್ಯರುಗಳು ತಮ್ಮ ಹಳೆಯ ವಿಳಾಸಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಬದಲಾದ ವಿಳಾಸಗಳನ್ನು  
099857-03033 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಮೂಲಕ ಕಟುಹಿಸಬೇಕು.  
93413-87714 ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕಟುಹಿಸಬಾರದಾಗಿ ಏನಂತಿ. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಲೇಖನಗಳ ಹಾಗೂ ಪತ್ರಿಕೆಯ ತಪ್ಪು-ಬಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿವಾಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುವುದು.



ನಿಮ್ಮ ತರ್ಕಾರ್ಥಿ —

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಲೇಖನಗಳ ಬಗ್ಗೆನ ೧೦ದು ಇಱಾಕುನೋಳಣ ಇಡಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವ, ಪರಾಂಬರಿಸುವ ಯುಕ್ತಿ ನಿಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ಈ ಲೇಖನವು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ, ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ವಿಷಯಗಳ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.

- ಸಂ.

## ಸಂಸ್ಕೃತ ಉಳಿಸುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಲ್ಲಿ?

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನ-ಮಾನ ಏಕ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ? “ಇದು ಕೇಂದ್ರದ ತಾರತಮ್ಯ”. “ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಕುತಂತ್ತು”. ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೇರಿತ ಆಕ್ರೋಷದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೌದು ಎಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯ. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಆ ಗೌರವ ನೀಡಬೇ ಇರುವುದು ಆಳ್ವಿಕ್ಯಾ. ಕಸ್ತೂರಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಆಹಾತೆ ಇದೆ ಎನ್ನುವುದೂ ವಾಸ್ತವ. ಇದರ ಜಡಿಗೆ ನಾವು ಇಂದು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದುದು ಸಕಲ ಭಾವೇಯ ಮಾತ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸ್ಥಿರತ್ವವನ್ನು ಒಂದಿಂದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲೇ ‘ಉಳಿಸಿ’ಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿ. ಇನ್ನೊಂದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನದ ಬೇಡಿಕೆ. ಇವೆಲ್ಲದರ ಮದ್ದೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಉಳಿವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮರೆತು ಹೋದಂತಿದೆ. “ಸಂಸ್ಕೃತ” ಎಂದೊಡನೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪುರಾತನ ಭಾಷೆ ಎಂಬ ಹಿಡಿ ಭಕ್ತಿ, ಒಂದಷ್ಟು ಅನುಕಂಪ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆನೂ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜಗಮಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಐಟಿ ಯುಗದ ವೈಭವದ ಮಭ್ಯನಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಗಳು ಕಳಿದುಹೋಗುತ್ತಿವೆ.

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಾಫೆಯ ತೆವಳಾಟವನ್ನು ಆವಲೋಕಿಸಬೇಕಿದೆ. ತಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ - ಅರ್ಥ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಮೀರಿಸುವ ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ಇಲ್ಲ. ಭಾವೇಯ ಕಲಿಕೆ ಜಡಿಗೆ ಶಿಸ್ತು, ಜ್ಞಾನಸಂಪನ್ಮೂಲ ಜಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಂಡಿತರು ಬಹು ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಶಿಕ್ಷಕ, ಉಪನ್ಯಾಸಕ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಮುಂತಾದ ಶಿಬ್ಬಗಳು ಆಚಾರ್ಯ, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳಿಂದ ಆಗಿರುವುದು. ಐಟಿ, ಬಿಟಿಗಳ ಗೆಲುವಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್

ಮಹತ್ವ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಬೆದರಿಕೆ ಒಡಿದೆ. ಈ ಸಾಲಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಇಂದು ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ ಎಂದರೆ, ಭಾಷೆ ಕಲೀಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪನ್ಮ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದರೆ ಒಂದು ಭಾಷೆಯು ಉಳಿವು, ಈ ಭಾಷೆಯು ಕಲಿತ ಹಕ್ಕಿಯ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನೀರವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಭಾಷೆಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಚಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಸಂಪರ್ಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿರದೆ ಹಣ ಗಳಿಸಿಕೊಡುವ ತಾಕತ್ತನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾ ಎನ್ನುವ ಅನುಮಾನಗಳು ಮಾಡಿವೆ. ಇದೊಂದೇ ಕಾರಣವಲ್ಲ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸರಕಾರದ ನಿರ್ಣಯಗ್ಗೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಇಂಟ್ ರ ನಂತರ ಸರಕಾರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳು, ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಮದ್ದಿಗೆ ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಧಿಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಸರಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗೌರವ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ತಾಜು ಉದಾಹರಣೆ ಇಲ್ಲಿದೆ ನೋಡಿ; ೨೦೧೯ ರಲ್ಲಿ ಕೆಪಿಸೋಸಿಗೆ ನಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇಂಟ್ ಮದ್ದಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಆಹ್ವಾನಿಸಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ೨೦, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ೧೫, ಉದ್ಯೋಗ ೧೦ ಹೇಳಿಸಲಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಕೃತಕಾಣ್ಯಾಗಿತ್ತು. ಅದೇ ರೀತಿ ೨೦೧೯ ರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಯ್ಯೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ನೂಕಾಚಿ ದೂರ ಅಂತ ದೂರ ಇಟ್ಟಿತ್ತು. ಕಾರಣ ಕೇಳುವವರು ಯಾರು? ಸಂಸ್ಕೃತಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಭಾಷೆ, ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆ ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ. ಇಂಥರೆ ಭಾಷಾ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸರಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವೀಕರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಈ ಭಾಷೆಯು ನೇರವು ಬೇಕು. ಲಿಪಿ, ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಗೊಡಿಕರಣ ಮಾಡುವ ಮಹೋದ್ದೀಶ್ವರನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರ ನೇರವು ಬೇಕು. ಇಂದು ಅಯ್ಯೆವೇದ ಒಂದು ಪರಿಣಾಮ- ಕಾರಿಯತ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರ ಇರುವುದೆಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ. ಇದು ವೈಜ್ಯಯಿಗದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಬಹಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನಡೆದಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದರ ಅರಿವಿನ ಮಾಧ್ಯಮ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ. ಅಯ್ಯೆವೇದ ಹೇಳಲ ಎನಿಸಿದರೆ ಅದರ ಹಿಂದೆ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗಿನ ನಮ್ಮ ಅಜಾಣವೂ ಇದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬೇಕಾದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅರಿವು ಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಆಗತ್ಯ ಕೂಡ. ಅದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗದೇ ಇವೆಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸರಕಾರ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಉಳಿವಿಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿತ್ತು.

ಕಂಗೇನು? ಸರಕಾರ ದಿವ್ಯ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕುವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಓದುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಧಾರವಾದ, ವೈಕೂರು, ಮಂಗಳೂರು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಕೋತ್ತರ, ಎಂ.ಫಿಲ್., ಡಾಕ್ಟರೇಷ್ಣ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು-

ಭಾದ್ಯವರ

ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ನೆಮ್ಮೆ ದಿನಗಳಿ. ಇವರು ಒಂದು ಕಡೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಿಯುವ ಮೂಲಕ ಉಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಪಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಜನ ಖಾಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ನಿರುದ್ದೋಗ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದಂತೂ ದಿಟ್ಟ.

“ಸಂಸ್ಕೃತ ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ” ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ತುಮಕೂರಿನ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮರ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದಾಹರಣೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಇ ಸಾವಿರದಿಂದ ೨ ಸಾವಿರದವರಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್. ಸಿ.ವರೆಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಶಿಸ್ತಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರು ನಾಡಿನ ಆಸ್ತಿಯಂತಾಗಿರುವುದು ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರ. ದುರಂತ ಎಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಪದವ್ಯೂಹ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಅಧ್ಯಯನದ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ತಣ್ಣೀರೆರಚಿದಂತೆ. ಸರಕಾರ ಇದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ ಕಾರಣ, ಅಗತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಲ್ಲ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ - ಎರಡೇ. ಇನ್ನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಾದವರ ಪಾಡು ಹೇಳಿರೆದು.

ಉಪಾಧಾಯರು ಅಲ್ಲೊಂದು, ಇಲ್ಲೊಂದು ಖಾಸಗೀ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ೩೦೦, ೧೦೦೦, ೧೫೦೦, ೨೦೦೦ ರಾಂತಿಯಾಗಿ ಬೋಧನೆ ವಾಡುವ ಪರಿಪಾಠ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ನಂಬಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಘೀಜು ಜಾಸ್ತಿ ಎಂದು ಇಂಥ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸರಕಾರ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ನೇಮುಕಾತಿಯಿಲ್ಲ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಉಳಿಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ?

ದಿನಪತ್ತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸುಭಾಷಿತ, ಅಮರವಾಣಿ, ದಿನಚರಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಓಯಸಿಸ್ ಕಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಶೃಂಗೇರಿ, ಮೇಲುಕೋಟೆ, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಗ್ರಾಮ ಮದ್ದಾರು, ಇವೆಲ್ಲ ಕನಾಟಕದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನೇ ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲ ಬೇರುಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿರಲು ನೇರವಾಗಿವೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂಪಿಠಾನದ ಏ-ಇಂ ನೇ ಪರಿಷ್ಕೇದಗಳು ಸಂಪಿಠಾನಬಿಧ್ವಾದ ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಜಿಗೆ ನೀಡಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಜಿಗೆ ನೀಡಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾರತೀಯ ಸಂಪಿಠಾನದಿಂದ ಅಂಗಿಕೆತ್ವಾದ ಭಾಷೆಯಾಗದ್ದು, ಇದನ್ನು ಸರಕಾರ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬಿರುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕನಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಕೊಂಡು ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವಿಲ್ಲ. ಸಲಹಾಮಂಡಳಿ ಇಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮುಂದಾದರೆ ಪತ್ಯಪ್ರಸ್ತಾಕಗಳು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಕಾಡೆಮಿ ಇಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರು ಸತ್ತರೆ, ವರ್ಗಾವಣೆಯಾದರೆ ವಿಭಾಗವನ್ನೇ ಮುಚ್ಚೆ-

ಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಎಸ್. ಗೆ ಅ ಲಕ್ಷ್ಯ ೨೦ ಸಾವಿರಪಿದ್ದ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಕृತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೦೦ ರಿಂದ ೫೦ ಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ. ಪದವಿಪೂರ್ವ ಸಂಸ್ಕृತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಲಕ್ಷದಿಂದ ಇಲ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ. ಕನಾಕಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಕृತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ೧೦೦ ಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ. ಹೋಸ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ಗೆ ಕೋಟಿಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಸುರಿಯುವ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕृತ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಡ್ಡಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ದಿನ ರಾಜ್ಯದ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವ ಈ ಭಾಷೆಗೆ ತೋರುವ ಗೌರವ ಇದೇನಾ?

ಇಷ್ಟುಲ್ಲಾ ಆತ್ಮವಲೋಕನ ವಿಕಿಂದರೆ, ಕನ್ನಡದ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿದರೆ ಮುಂದೆ ಒಂದು ದಿನ ಸಂಸ್ಕृತದ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದರೆ ಗತಿ ಏನು? ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಅನುಮಾನ ಹಷಟ್ಟತ್ವದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಾಫ್ಟ್‌ವರ್ಗಾನ ಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇರಿಯುವ ನಾವು ಆ ಸಾಫ್ಟ್-ದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕृತ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿಷ್ಠಾದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಆತ್ಮವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ಕೃಪೆ : ಅರವಿಂದ ಶಾಸ್ವಾಗ, ವಿಜಯಕನಾಕಟಕ

## “ ಇಂದಿನಿಂದ ನಾವು ಅನಾಧರಲ್ಲ ! ”

“ನಾವು ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಎಷ್ಟೋ ಒಬ್ಬ ಡಾಯರಿ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ದೂರದಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ನಿಂತು ರಾಯರ ದರ್ಶನಗ್ಗೆ ದು ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ ನಾವು ದೂರದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಗಂಗಾರವನ್ನು ಕಂಡು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆದರೆ ಇಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಬಳಿಗೆ ಕರೆದು, ನಮ್ಮೆನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ನಮಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಪುರಸ್ಕಾರ ನಿಂಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಿಹಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ ಇಂದು ನಮ್ಮುದಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನಿಂದ ನಾವು ಅನಾಧರಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅನಾಧಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶ್ರೀಸುಶಮಿಂದ್ರತೀರ್ಥರು ದಾರಿದೀಪವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುಗಳ ಮತ್ತು ರಾಯರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಸದಾಕಾಲಪೂರ್ವ ನಮ್ಮೆ ಮೇಲಿರಲಿ. ನಮ್ಮುಂಭವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಶ್ರೀಮತರ ಈ ಕೆಲಸ ಶಾಫ್ತನೀಯ” ಎಂದು ಮಂತ್ರಾಲಯದಿಂದ ಇಲ ಕೆ.ಎಂ. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಜ್ಯೋತಿ ಅನಾಧಾಶ್ವರ’ ಮತ್ತು ಶಾಫ್ತರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಮುತ್ತುಲಕ್ಷ್ಮಿಯವರು ಶ್ರೀಸುಶಮಿಂದ್ರತೀರ್ಥರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಸುಯತೀಂದ್ರತೀರ್ಥರ ಬಾತುಮಾರ್ಕ್ಸಿಸ್ ಸೀಮೋಲ್ಲಂಘನದ ಸಂಭರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರಿಂದ ವಿದ್ಯಾಪುರಸ್ಕಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಸಂಭರದಲ್ಲಿ ನುಡಿದರು.

■ ವಿದ್ಯಾನ್ ಶ್ರೀ ಎ. ರಮೇಶಾಚಾರ್ಯ ■

‘ಗೊತ್ತಮ ಕೃಪ’, ಆಚಾರ್ಯ ಸ್ವೀಟ್, ತುಮಕೂರು - ೫೬೨೧೦೧

ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಕೆಯಿಂದ.....

ಸ್ವೀಯಂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ನಿನ್ನಂತಹ ಉಪದೇಶಕರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ? ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಮಿರಿಸಿದ ಉಪದೇಶ್ಯ ನಿನು ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ನಿನ್ನಂತಹ ಧರ್ಮಸಂಶಯಗಳನ್ನು ಧೇದನಮಾಡುವ ಪುರಾಣ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಲ್ಲವೆಂದಿದ್ದಾನೆ. ನಿನ್ನಂತಹ ಸಂಪ್ರದಾಯ ತಿಳಿದವರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ್ಲು ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ನೀನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥನೆಂದಿದ್ದಾನೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ.

ಉಪದೇಶ್ಯೂ ಭವಾನ್ ಶಕ್ಲೋ ದೇಹಾನಾಮಹಿ ಭಾರತ |  
ವೇದೋಕ್ತೋ ಯಚ್ಚ ಶಿಷ್ಯೋಕ್ತಃ ಸದ್ಯವ ವಿದಿತಸ್ವದ ||

ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಾಭಾಃ ಕಾಣ್ಡ್ಯೇನ ವಿದಿತಾಸ್ತವ |  
ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂ ಚ ಸಕಲಂ ನಿತ್ಯಂ ಮನಸಿ ತೇ ಸಿತಮ್ ||

ಯೇ ಚ ಕೇಷನ ಲೋಕೇ ಅಷ್ಟಿನಾಭಾಃ ಸಂಶಯಕಾರಕಾಃ |  
ತೇಷಾಂ ಚ್ಚೇತ್ತಾ ನಾಸ್ತಿ ಲೋಕೇ ತ್ವದನ್ಯಃ ಪುರಾಷಣಭ ||

ಹೀಗೆ ಕೃಷ್ಣನಿಂದಲೇ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿದವರು ಆಚಾರ್ಯರಲ್ಲವೇ?

ಆಚಾರ್ಯ ತಪ್ರಣಿ

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ದೇವ, ಯಿಷಿ, ಆಚಾರ್ಯ, ಪಿತೃತಪ್ರಣಾಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವರಷ್ಟೇ. ಹೀಗೆ ಕೊಡುವ ತಪ್ರಣಾಗಳಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯತಪ್ರಣಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲೇ ಭೀಷ್ಣರಿಗೆ ತಪ್ರಣಾಕೊಡುವ ಶಿಷ್ಯಾಭಾರ ಅದ್ಯಾತ್ಮಿ ಸರ್ವಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಪಾಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಭೀಷ್ಣಾಷ್ಟುಯಿಂದು ಸರ್ವರೂ (ಯತಿಗಳೂ ಕಾಡ) ಆಚಾರ್ಯರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಪ್ರಣಾ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲವೇ?

ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ತಮಗಂತ ಕನಿಷ್ಠಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಭೀಷ್ಮಿಗೆ ಜಾತಿಶೈಕ್ಷಣಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಪ್ಸಣ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ಪ್ರಾಣ, ಧರ್ಮ-ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬಂತು? ಭೀಷ್ಮರನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ನ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ತಪ್ಸಣ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಸಂಗವಿದೆಯೇ? ನಾವೇ ಆಚಾರ್ಯ ಸಾಫಾನದಲ್ಲಿ ತಪ್ಸಣ ಕೊಡುತ್ತಾ, ಆಚಾರ್ಯರೆಂದು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವನ್ನು ಅಪಲಾಪ ಮಾಡಿ) ಭೀಷ್ಮರಿಗೆ ‘ಆಚಾರ್ಯ’ರೆಂಬ ಪ್ರಯೋಗ ಅಜ್ಞರೂಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ‘ನನ್ನ ತಾಯಿ ಬಂಜೆ’ ಎಂದಂತೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

### ಭೀಷ್ಮರಿಗೂ ನಮಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ?

ಮಹಾಭಾರತ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಭೀಷ್ಮರು ಅಷ್ಟವಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ‘ದ್ವ್ಯಾ’ನಾಮಕ ವಸುವು. ಅಂದರೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಇಂ ನೇ ಕಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬರುವ, ಭಕ್ತಿಯೋಗಗಳಿಂಬ ಉತ್ತಮ ದರ್ಚಿಯ ದೇವತಾಸ್ವರೂಪಿ. ಇಂತಹ ಉತ್ತಮ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳ ಈ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ವಸು, ರುದ್ರ, ಆದಿತ್ಯ ಈ ಮೂರಾರೂ ದೇವತೆಗಳು ನಮ್ಮ ಆಯಸ್ಸಿನ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿಸಿ ನಮ್ಮ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಕಗೊಳಿಸುವ ನಿಯಾಮಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರದಲ್ಲಿ (ನಾಡಿಪ್ರಕರಣಸಂಧಿ) “ಕವಿಗಳಿಂದಲೀ ತಿಳಿದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಸವನ ಮಾಡ್ಯಂದಿನವು ಸಾಯಮ ಸವನಗಳು ವಸು ರುದ್ರ ಆದಿತ್ಯರೊಳು ರಾಚಿಸುವ ಹೋಡಶೋತ್ತರ ಶತವರುಪದಲಿ ಹೋಡಶೋತ್ತರ ಶತಸರೂಪದಿ ಶ್ರೀದಿಸುವ ವಸು ರುದ್ರ ಆದಿತ್ಯರೊಳು ಸತಿಸಹಿತ” ಎಂಬುದಾಗಿ ವಾನವನ ಗಂಡ ವರ್ಷದ ಜೀವನವೇ ಒಂದು ಯಜ್ಞ. ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಸವನ (ಉಳಿ ವರ್ಷ - ವಸು), ಮಾಡ್ಯಂದಿನ ಸವನ (ಉಳಿ ವರ್ಷ - ರುದ್ರ), ಸಾಯಂ ಸವನ (ಉಳಿ ವರ್ಷ - ಆದಿತ್ಯ) ಹಂತಿ ಜೀವನಯಜ್ಞದ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಸು, ರುದ್ರ, ಆದಿತ್ಯರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ವಾಸುದೇವ, ಪ್ರದ್ಯಮ, ಸಂಕರ್ಣಣ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ವಸುವಿಗೂ ನಮಗೂ ನಿತ್ಯಸಂಬಂಧ.

ಮೂಲರೂಪ ದೇವತಾರೂಪವಾದರೂ ಅವತಾರರೂಪ ಮನುಷ್ಯನಾದ್ಯರಿಂದ (ಭೀಷ್ಮ) ಅಷ್ಟೇನೂ ಮಹತ್ವ ಕೊಡಬೇಕೆಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಯಾರ್ಥ ನಿಣಾಯದಲ್ಲಿ “ದೇವೋ ಮನಸ್ಸಿಯಶ್ವಿವ ನರಾದಿಕುಲಜಾ ಅಪಿ ಉತ್ತಮಾ ಇತಿ ವಿಜ್ಞೀಯಾ” ದೇವತೆಗಳು, ಭಾದ್ರಪದ

ಮನಿಗಳು, ದೇವತಾಸ್ಮೀಯರು ಮನುಷ್ಯ ಅಧವಾ ಕಪಿಯೇ ಮುಂತಾದ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಉತ್ತಮ ದೇವತೆಗಳಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮೂಲರೂಪ ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧ ಇದೆ. ಅವತಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ, ಗೌರವಿಸಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ವಸು, ರುದ್ರ, ಆದಿತ್ಯರ ಮುಖಾಂತರವೇ ಪಿತ್ರ, ಪಿತಾಮಹ, ಪ್ರಪಿತಾಮಹರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹಾಲಿನ ಅವಶ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾದ ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಿತ್ರತ್ಯಾತ್ಮಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಪಿತ್ರ ಅಂತಯಾಮಿ ಜನಾದಾನನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ಪಿತ್ರಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕರು ವಸುಗಳು. ವಸುಗಳ, ಪಿತ್ರಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ, ಅನುಗ್ರಹ ಇಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ಪ್ರತಿ-ಪೌತ್ರಾದಿ ಸಂಪತ್ತಾಗಲಿ, ಐಶ್ವರ್ಯವಾಗಲಿ, ಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ, ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಶ್ಯ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹಪಡೆಯಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ನಿತ್ಯ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ದೇವತೆಯಾದ, ವಸುಸಾಫಾನದಲ್ಲಿರುವ ಭೀಷ್ಮರನ್ನು ಅವರ ಅರ್ಹತೆಗಂತ ನೀಚರನ್ನಾಗಿ, ಗುಣಾಧಮರನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಹಾಪರಾಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವೇಂತ್ರಮ ದ್ರೋಹದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಭೀಷ್ಮರನ್ನು ಕುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಪಿತಾಮಹರೆಂದಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯಕುಲಕ್ಕೆ ಪಿತಾಮಹರೆಂದೂ, ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯರೆಂದೂ, ಸಕಲಧರ್ಮವೇತ್ತರೆಂದೂ, ಶಿಷ್ಯಸಂಪ್ರದಾಯ ಪ್ರವರ್ತಕರೆಂದೂ, ಅವರಿಂದಲೇ ಇಂದಿನ ಧರ್ಮ ಉಳಿದಿದೆಯಂದೂ, ನಮ್ಮಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರೆಂದು ಗೌರವಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರೆಂದೂ, ಸದ್ಗಣಭರಿತರೆಂದೂ, ಭೀಷ್ಮರ ಆಚಾರ, ವಿಚಾರಗಳು ನಮ್ಮಿಂದ ಅನುಸರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯಮಾರ್ಗವೆಂದೂ ನಂಬೋಣ. ‘ಮಹಾಜನೋ ಯೇನ ಗತಾಃ ಸ ಪಥಾಃ’ ಯಾವ ಭೀಷ್ಮರು ತೋರಿಸಿದ ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮರಾಜಾದಿಗಳು ಸಗಿದರೋ ಅದೇ ಸನಾತನ ಧರ್ಮ. ಅಂತಹ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಸಾಗೋಣ. ಜನ್ಮಸಾಧಕಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಭೀಷ್ಮರನ್ನು ಕರ್ತವ್ಯಭೃತ್ಯರೆಂದಾಗಲಿ, ಧರ್ಮಭೃತ್ಯರೆಂದಾಗಲಿ ಎಂದೆಂದೂ ತಿಳಿಯುವ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರೋಣ. ಭೀಷ್ಮರೇ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಅಪಕ್ಷಜನಗಳು ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಗೊಳಿಸ್ತರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪರಿಹಾಸ್ಯಮಾಡುವ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲೇ ದೋಷವನ್ನು ಮಡುಕುವರ ಬುಧಿಪುಳಿಷ್ಠಪರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ-ನಿಂದಲೇ, ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ಮದ್ವರಿಂದಲೇ ಸದ್ಗಣಭರಿತರೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಭೀಷ್ಮರಲ್ಲಿ ದೋಷ ಕಾಣುವ ಜನ ಇನ್ನು ಶ್ರೀಮದ್ವರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮದ್ವರ

ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಶ್ರೀಜಯತೀರ್ಥರ, ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರ, ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಾದಿ ಮಹಾಜ್ಞನಿಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು ಸೋಚಿಗೆನಲ್ಲ. ಇಂತಹವರ ಕೃತಿ, ಮಾತ್ರ, ಉಪದೇಶಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವುದೇ ಸಾಧಕರ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲವೇ? ಅಂತಹವರು ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸದೇ ಹೋದರೆ ಆತ್ಮನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದೀತು. ಅಂತಹ ವಾಗ್ವದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಹೋಗಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಪ್ರಭಿಕೋಚಕರಾದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರರ, ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜದಿಗುರುಗಳ ಅಂತಯಾಖ್ಯಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀಮಾಲರಾಮಚಂದ್ರ, ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿಜಯಗ್ರಿವನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೋಣ.

(ಮುಗಿದುದು)

ಮುಂದೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ : 'ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೇರ್ಘಿಣರು'.

## ● ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ ●

ಮಂತ್ರಾಲಯ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮರದೊಂದಿಗೆ ಅನ್ನಮಾಡ ಬಂದವ್ಯವನ್ನು ಮೊಂದಿದ್ದ ಶ್ರೀಸೋದಮರೆದ ಶ್ರೀವಿಶ್ವಾತ್ಮಮತೀರ್ಥ ಶ್ರೀವಾದರು ೨೦ ಸಂವತ್ಸರಗಳ ಸಾಧಕ ಸನ್ಯಾಸ ದಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿ ದಿನಾಂಕ ೧೫-೦೮-೨೦೦೯ ರ ಅಪರಾಷ್ಟ ಸುಮಾರು ೧೨೩೦ ಕ್ಕೆ ಈ ಇಹಲೋಕದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನಗಳಿದರೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ವಿಷಾದವನಿಸುತ್ತದೆ.

ಇವುಳು ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಾವರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಒಂಭತ್ತನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೋದೆ ವಾದಿರಾಜ ಮರದ ಮೂರತ್ತೇ ದನೇ ಯತ್ತಿಗಳಾಗಿ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ವತ ಸ್ವಿಕಾರ ಮಾಡಿ ಕಾಣೆಯಾರು ಮರದ ಶ್ರೀವಿಧ್ಯಾಸಮುದ್ರಿರಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿ, ಹದಿನಾಲ್ಕನೇಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಥಮ ಪರ್ಯಾಯ ಏಿಂಧಾರೋಹಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿದ ಕೇತೀ ಇವರದು. ಒಟ್ಟು ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿ ಎಂದಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯ-ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ವಿಚ್ಛಿತ ಬರದಂತೆ ಯತ್ತಾಶ್ವತ ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ ಯತ್ತಿಶ್ವಾರೇಷ್ವಂಬಹುದು. ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರ ಭಾವೀ ಸಮೀರಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅಳವಿದಾದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಎಂಥಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದರೂ ಕಂಗಡ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವುಳ್ಳ ಧೀಮಂತರು. ಪ್ರಾಚೀನಾಬಾಯರ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಾಶನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸೋಂದಾ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದ ಕೇತೀ ಇವರದು. ದಿನಾಂಕ ೧೮ ರಂದು ಸೋದೆಯಲ್ಲಿ ನೇರದ ಭಕ್ತರಿಗಳ್ಲಾ ಮಂತ್ರಾಶ್ವತೆಯನ್ನು ನೀಡಿ "ರಾಮ ರಾಮ" ಎಂದು ಸ್ತುತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮನ್ನಗಳಿದ ಶ್ರೀವಿಶ್ವಾತ್ಮಮತೀರ್ಥಶ್ರೀವಾದರಿಗೆ ಶ್ರೀಮರವ ಭಾವಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿಯನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

- ಸಂ.

## ಶ್ರೀಸರಸ್ವತೀ ಟೂರ್ ಅಂಡ್ ಟ್ರಾವೆಲ್ಸ್

ನಂ. 2, ಅಗ್ನಿಮಾರ್ಗ ಸ್ಟೋರ್, ತಾಂಬಿರಮ್ ಕೆಸ್ಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು - ೬೦೦೦೫೯. ಫೋ. ೦೪೪-೨೨೩೯೦೮೯೦

(೨೦೦೯ ಮತ್ತು ೨೦೧೪ ರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಪ್ಪತ್ತಿ ಯಾತ್ರಾ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಿಂದ ಪ್ರತೀ ಪಡೆದಿದೆ)

ಕ್ರಾಸ್ಟಿಕೆಟ ಯಾತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ १, ಪ್ರವಾಸ २ ಕ್ಕೆ ಅವರ ಪಾಸ್ಥಳಿಂದ ಹೋಗಿ ಬರುವ

ರೈಲ್ ಡಿಸಿಟಿ ಟಿಕೆಟ್ ಪ್ರಭ್ರಾ ಸೇರಿದೆ. ಶ್ರೀಲದರ್ಶನಾಯಾನ ಅನುಗ್ರಹದೊಂದಿಗೆ, ೨೦೦೭ ರಲ್ಲಿ

ಕೆನಿಸಿ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಹೋಗಿದೆ.

ಪ್ರವಾಸ ೧ : ದಿನಾಂಕ ೦೨-೧೧-೨೦೦೭ ರಿಂದ ೧೦ ದಿನಗಳು

ದೀಪಾವಲಿ ಸ್ವೀಪಲ್ - ಕಾಶೀ / ಗಯಾ ಯಾತ್ರಾ - ಬಬ್ಬರಿಗೆ ರೂ. ೬,೦೦೦/-

ಸ್ಥಾಳ : ಅಂದಾಜಾದ್, ಅಯೋಧ್ಯಾ, ವಾರಾಣಸಿ (ಕಾಶೀ), ಗಯಾ, ಪುರಿ, ಹೋಸಕೆ, ಭಾವನೆಶ್ವರ ಮತ್ತು ಘಟಗಳಿಗೆ.

ಪ್ರವಾಸ ೨ : ದಿನಾಂಕ ೨೮-೧೧-೨೦೦೭ ರಿಂದ ೧೫ ದಿನಗಳು

ನವದ್ವಾರಕ ಯಾತ್ರಾ ಬಬ್ಬರಿಗೆ ರೂ. ೮,೧೦೦/- ಸ್ಥಳಗಳು : ಅಂದಾಜಾದ್, ಮೂಲದ್ವಾರಕ,

ಗೋಮತಿದ್ವಾರಕ, ಘೋಡಾದ್ವಾರಕ, ಪರಿಹಿಂದಿಮಾತ, ಪ್ರೌಢಿಂದಾರ್, ಸೋಮನಾಥ, ಮಾತೃಗಿರ್ಯಾ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ, ಅಂಬಾಟಿ, ಉದುಪಿಪ್ರಾರ, ಶ್ರೀಸಾಧಾರ್ಮಕ, ಕಾಗ್ನೀಲಿದ್ವಾರಕ.

ಸೂಚನೆ : ಮೂಲೆ ತಿಳಿದ ದರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೇಯ ದರಕ್ಕಿಂತ ರೈಲ್ ಸ್ಟೀಲ್ ಸ್ಲಿಪರ್ ಭಾಜ್ರೆ ಮತ್ತು ಬಸ್ ಭಾಜ್ರೆ ಸ್ಥಳಿಂದ ವಿಕ್ರೆಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ೨ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಫಿ / ಬೀಂ, ಉಪಿಸ್ಯಾದ ದರ ಮಾಗ್ನಿ ವಿಚ್ಯಾಗಳಿಲ್ಲವು ಸೇರಿದೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಮಾಧ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾಂದಿಂದ ಅದಗೆ ತಯಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಭ್ರಾ ವಿಪರಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿ

ಆರ್. ಪ್ರಭಾಕರ್/ಆರ್. ಪ್ರಭಾಕರ್, ನಂ. ೨, ಅಗ್ನಿಮಾರ್ಗ ಸ್ಟೋರ್, ತಾಂಬಿರಮ್ ಕೆಸ್ಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು - ೬೦೦೦೫೯ ಫೋ. ೦೪೪-೨೨೩೯೦೮೯೦, ಫೋಬ್ಲೋ : ೯೪೪೦-೮೭೯೦೧ -- ಎ. ಬ್ರಹ್ಮರಾಜ, ನಂ. ೧೦/೧೦, ೧೯ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್, ಇಂದ್ರಾಂದ್ರಾ ಮುಖ್ಯರಸ್, ಬಿ.ಪಿ.ಸಿ.ಕೆ. ೩೫೬ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦೦೮೫, ಫೋ. ೦೮೦-೨೬೭೨೯೫೨೮ -- ಡಿ.ಆರ್. ರಾಜ, 'ಪಾಟಿಕಾಟಲ', ಪ್ರಾಚೀ ನಂ. ೩೪, ಶಂಕರ್ ಕಾಲೋನಿ, ೧ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್, ಬಳ್ಳಾರಿ - ೫೮೩೧೦೧, ಫೋ. ೦೮೩೯೨-೨೭೪೧೦೭ -- ಎ. ಮಂಜುಧರ ರಾಜ, ಅಲೂರ್ ನಿವಾಸ, ಅಸುಂದಿ ಕಾಂಪೌಡ್, ಸ್ವೇಷನ್ ರಸ್, ಮಾಸಪಡೆ - ೫೮೩೨೦೧, ಫೋ. ೦೮೩೯೪-೨೨೪೩೧೨

## ವಿಳಾಸ ಬುದಲಾವಣೆಗಾಗಿ ನೂತನ ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್.

ಕಃ ಕೆಳಕಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ವಿತರಕಾ ವಿಭಾಗದ್ವಾರಿಂದ ವಿಳಾಸ ಬುದಲಾವಣೆಗಾಗಿ, ಸಂಚಿಕೆ ತಲುಪದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಸತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಃ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಗಳನ್ನು ಕಳೆಹಿಸಿದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹೇಳೆ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳು ತಲುಪುವು ಮತ್ತು ತಮಗೆ ಬೆಂಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಸಿಗುವುವು. ಸದಸ್ಯರ, ಭಕ್ತರ ಉಪಯೋಗಕಾಗಿ ಕಃ ನೂತನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

S.K. PRANESH — ೦೯೯೮೫೭-೦೩೦೩೩

ಚಂದಾದಾರರಾಗಬಿಯಸುವವರು ಮಂತ್ರಾಲಯ ಹಾಗೂ

ಬಿಂಗಳೂರು ಕಾರ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸಿ ಚಂದಾದಾರರಾಗಬಿಹುದು.

ಪತ್ರಿಕೆ ವಿತರಕಾಯಿ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ದೂರಾಗಳಿದ್ದರೂ

ಮಂತ್ರಾಲಯದ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ವಿಳಾಸಗಳು ಮುಖಿಪ್ಪಟದಲ್ಲಿವೆ.

## ಶ್ರೀಮನ್‌ಹಾಭಾರತ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಧರ್ಮರಹಸ್ಯಗಳು

### ಶೈಲನಾಂಕ - 2

■ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಸು. ಮತ್ತದ |

‘ಶ್ರೀತ ನಿಲಯ’, ಅಜರೇಕರ ಚಾಳ, ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಚೋಕ, ವಿಜಾಪುರ - ೫೬೬ ೧೦೧

ಯವ್ಯಾಹಸ್ಯ ದೀಪ್ಯಸ್ಯ ಸಮಿಥಂ ಯೇ ನ ಜುಹ್ಯತಿ |

ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯೋಽಮ ಪೃತೀಷಾಂ ಹವ್ಯಂ ನಾಶ್ಬಾತಿ ಪಾವಕಃ || - ಅನುಶಾಸನಪರವ

ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸಮಿತ್ಯನ್ನ ಹೋಮ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅವರು ಮಾಡುವ ಅಗ್ನಿಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞೀಶ್ವರನು ಹವಿಸ್ಯನ್ನ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಕ್ಷೇರಂ ತು ಬಾಲವಶ್ವಾನಂ ಯೇ ಪಿಬಂತಿತ ಮಾನವಾಃ |

ನ ತೇವಾಂ ಕ್ಷೇರವಾಃ ಕೇಂಚಜಾಯಂತೇ ಕುಲವರ್ಧನಾಃ ||

ಪ್ರಜಾಹ್ಯಯೇಣ ಯುಜ್ಞಂತೇ ಕುಲವಂಶಕ್ಯಯೇಣ ಚ || - ಅನುಶಾಸನಪರವ

ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರು ಎಳಗಂದಿಯ ಹಾಲನ್ನ ಕುಡಿಯುವರೋ, ಅವರಿಗೆ ಹಾಲನ್ನ ಕುಡಿಯುವ ವಂಶವರ್ಧಕರಾದ ಮಕ್ಕಳು ಮಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸಂತಾನವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಲವೂ ಕ್ಷಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣವನ್ನ ಬಿಯಸುವ ಮಾನವನು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಿರುವುದನ್ನ ಪರಿಶ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಶಾಸ್ತ್ರಸಮೃತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

ನೀಲವಂಡ ಪ್ರಮೋಕ್ಷೇಣ ಅಮಾವಾಸ್ಯಾಂ ತಿಲೋದಕ್ಕೇಃ |

ವರ್ಣಾನುದೀಪಕೈಶ್ಚೈವ ಪಿತೃಕಾಮನ್ಯಾಸೋ ಭವೇತಾ || - ಅನುಶಾಸನಪರವ

ಕವುಬಣ್ಣದ ಹೋರಿಯನ್ನ ಬಿಡುವುದರಿಂದಲೂ (ಪ್ರಪೋತ್ತಗ್ರ), ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತಿಲಮಿಶ್ರಿತ ನೀರಿನಿಂದ ತಪಕಣಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ವರ್ಣಾನುದೀಪನಲ್ಲಿ ಪಿತೃಗಳ ಪ್ರಿತ್ಯಧರವಾಗಿ ದೀಪದಾನಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ಮನುಷ್ಯನು ಪಿತೃಭಿಂದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಅಕ್ಷಯಂ ನಿವ್ಯಲೀಕಂ ಚ ದಾನಮೇತನ್ನಹಾಘಲಮ್ |

ಅಣ್ಣಕಂ ಪರಿತೋಪಶ್ಚ ಅಕ್ಷಯಃ ಪರಿಕೀರ್ತತೇ || - ಅನುಶಾಸನಪರವ

ನಿಷ್ಣಪಟಭಾವದಿಂದ ಮಾಡುವ ದಾನವು ಅಕ್ಷಯವಾದ ಮಹಾಘಲವನ್ನ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೂ ಅಕ್ಷಯವಾದ ತ್ಯಷ್ಟಿಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಶದ್ಧಧಾನಾಶ್ಚ ಯೇ ಮತ್ಯಾ ಆಪರಿಷ್ಯಂತಿ ಸಂತತಿಮ್ |

ದುರ್ಗಾತ್ಮೇ ತಾರಯಿಷ್ಯಂತಿ ನರಕಾತ್ ಪ್ರಪಿತಾಮಹಾನ್ || - ಅನುಶಾಸನಪರವ

ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶದ್ಧೇಯನ್ನಿಟ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂತಾನವನ್ನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಪಿತಾಮಹರನ್ನ ಅತಿದುಃಖರವಾದ ನರಕದಿಂದ ಉದ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವರ್ಣಾನು ದೀಪದಾನೇನ ತಶಿವತ್ ಶೋಭತೇ ನರಃ |

ತಮೋರೂಪಂ ನ ತಣ್ಣೈ ದೀಪಕಂ ಯಃ ಪಯಭ್ಯತಿ || - ಅನುಶಾಸನಪರವ

ವರ್ಣಾನುತುಪಿನಲ್ಲಿ ದೀಪದಾನಮಾಡುವ ಮನುಷ್ಯನು ಚಂದ್ರನ ಕಾಂತಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಕಾಂತಿಯನ್ನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ದೀಪದಾನಿಗೆ ತಮೋರೂಪ ನರಕದ ಬಾಧೆ ಇಲ್ಲ.

ಅಮಾವಾಸ್ಯಾಂ ತು ಯೇ ಮತ್ಯಾಃ ಪಯಭ್ಯತಿ ತಿಲೋದಕಮ್ |

ಷಾತ್ಕರೋದುಂಬರಂ ಗೃಹ್ಯ ಮಥುಮಿಶ್ರಂ ತಜ್ಯೋಧನ |

ಕೃತಂ ಭವತಿ ಪೃ ಶಾಧಂ ಸರಹಸ್ಯಂ ಯಥಾಧರವತ್ || - ಅನುಶಾಸನಪರವ

ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ದಿನದಂದು ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರು ತಾವುದ ತಕ್ಷೇಯನ್ನ ಹಿಡಿದು-ಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಜೀಮುತುಪ್ಪದಿಂದ ಮಿಶ್ರವಾದ ತಿಲೋದಕವನ್ನ ಪಿತೃಗಳ ತ್ಯಷ್ಟಿಗಾಗಿ ತಪಕಣ ಕೊಡುವರೋ ಅವರು ರಹಸ್ಯಯುಕ್ತವಾದ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಿದವನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಪಿತೃಭಿಂದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ.

(ಮುಂದುವರೆಯುವುದು)

### ವರನು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾನೆ

ಮೌನಭಾಗವ ಗೋತ್ತದ ಪ್ರಾವಾ ನಕ್ಷತ್ರದ 21 ವರ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನ 5' 4" ಎತ್ತರವಳ್ಳಿ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದಮೀಥರೆಯಾದ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾಧ್ಯ ಕಸ್ಸೆಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಣಾದ ಉನ್ನತ ಪದಮೀಥರನಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವ ವರನು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಸಂಪರ್ಕಸಿ

ಎಂ. ಎಸ್. ಕುಲಕರ್ಮಿ

ಬಿಜಾಪುರ

Ph : 08352-259988, Mob. : 94498-52988, 94486-44188

## ಜ್ಞಾನಿ-ಕರ್ಮಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

■ ಬಿ.ಭಾಸುರ ■

ಸುಧಾ ಪಿದ್ದಾರ್ಥ, ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೋಪು ಪಿದ್ದಾಪೀಠ, ಮಂತ್ರಾಲಯ

ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳು ಚರಮ ಶರೀರದಿಂದ ಉತ್ತರಮಣ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಕೇವಲ ಲಿಂಗಶರೀರಯುಕ್ತರಾಗಿ ಸತ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವೈಕುಂಠದ ಅಮುಕ್ತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಪುಜಾಯ ಪರ್ಯಾಂತ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಸುಖ-ವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶರೀರದಿಂದ ಉತ್ತರಮಣಾದೊಡನೆ ದೇವಯಾನ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವಾಡಿ ಆ ಕರ್ಮದ ಫಲವಾಗಿ ಮರಣಾನಂತರ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮಾರ್ಗವು ಪಿತೃಯಾನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಪಿತೃಯಾನ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಚಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಬೇರೆ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಪುಣ್ಯ ತೀರಿದ ಮೇಲೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತಾಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೇವಯಾನ, ಪಿತೃಯಾನ ಮಾರ್ಗಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಭಗವದ್ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ.

ದ್ವಾರೇವ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರಥಿತಾವಚರಣಾದಿವಿಷಯಿತ್ವಾಮ್ |

ಧೂಮಾದಿ: ಕರ್ಮಾಣಂ ಚೈವ ಸರ್ವವೇದವಿನಿಂಬಯಾತ್ ||

ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅಚಿರಾದಿಮಾರ್ಗ, ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಭಗವಂತನಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುವ ಅಚಿರಾದಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ದೇವಯಾನವೆಂದು, ಶುಕ್ಲಮಾರ್ಗವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಚಿರಾದಿಮಾರ್ಗದ ವಿಷಯವನ್ನು ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು ಸ್ವಾಷಾವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ಪಾಂತಮ್ತು ಶರೀರಾತ್ಮಾದಿಷ್ಟತ್ವಚೈವಮೇವ ತು |

ತತೋಽ ಹಿ ವಾಯೋಃ ಷ್ವತುಂ ಚ ಯೋಽಸ್ ನಾಮ್ಯಾತಿಷಾಚಿಕಃ ||

ತತೋಽಹಃ ಪೂರ್ವಾಷ್ಟಕಂ ಚಾಪ್ಯಾದಕ್ಷಂವಶ್ವರಂ ತಥಾ |

ತಟಿತಂ ವರುಣಂ ಚೈವ ಪ್ರಜಾಪಂ ಸೌರ್ಯಮೇವ ಚ ||

ಸೋಮಂ ವೈಶ್ವಾನರಂ ಚೀಂದಂ ಧುಮಂ ದೇವೀದಿವಂ ತಥಾ |

ತತೋ ವಾಯುಂ ಪರಂ ಪ್ರಾಪ್ತ ತೇಸ್ಯೈತಿ ಪುರುಷೋತ್ಮಮಾ ||

- ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕ

ಬ್ರಹ್ಮರಂಪ್ರದಿಂದ ದೇಹತ್ವಾಗ ಮಾಡಿದ ಜ್ಞಾನಿಯು ಹೊದಲು ಅಚಿರ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ವಾಯುವಿನ ಮಗನಾದ ಆತಿವಾಹಿಕನ ಲೋಕ, ಹಗಲು ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯ ಲೋಕ, ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯ ಲೋಕ, ಉತ್ತರಾಯಣ ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆ ಲೋಕ, ಸಂವತ್ಸರಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯ ಲೋಕ, ಏಂಂತು ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯ ಲೋಕ, ವರುಣಲೋಕ, ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪತಿ ಲೋಕ, ಸೂರ್ಯಲೋಕ, ಚಂದ್ರಲೋಕ, ವೈಶ್ವಾನರ ಲೋಕ, ಇಂದ್ರಲೋಕ, ಧುವಲೋಕ, ಭಾರತಿಂದೇವಲೋಕ, ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ದ್ವಾರಾ ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತಿಂದಿದೆ.

ಬಾದರಾಯಣರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - “ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ದ್ವಾರಾ ಚತುಮುಖಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪ್ರಾಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು.

ಏಕೆಂದರೆ, ಹಾಗೇ ಶ್ರುತಿ-ಸ್ತುತಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

“ಸಂವಿಂಧಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಗಮಯತಿ” ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನು ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಚತುಮುಖಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು “ಧಾಂದೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿ”ಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

“ತೇಹ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಮಭಿಸಂಪದ್ಯ ಯದ್ಯೈತದ್ವಲೀಯತೇಧ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಪರಮಭಿಗಚ್ಛಂತಿ” ಮಹಾಪ್ರಾಳಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಚತುಮುಖಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಸಹಿತರಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸೌಪರ್ಣಿ ಶ್ರುತಿಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾ ಸಹತೇ ಸರ್ವೇ ಸಂಪೂರ್ಣೇ ಪ್ರತಿಸಂಚರೇ |

ಪರಸ್ಯಾಂತೇ ಪರಾತ್ಮಾನಃ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಪರಂ ಪದಮ್ ||

ಹೀಗೆ ಸ್ತುತಿಯೂ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಚತುಮುಖಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಭಗವಂತನ ಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪವಾದ ಹೋಕ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಬಾದರಾಯಣರ ಮತವು.

ఆదరే జ్యేమినీ ఆబాయారు “స వినానో బ్రహ్మగమయతి” ఎంబ శ్రుతియల్లి బ్రహ్మపడకై ముఖ్యాభావానాద భగవంతనన్న బిట్టు చక్కముని బ్రహ్మనేందు అధికారిచూరదు ఎన్నట్టారే. ఏకెందరే,

యదుషాస్తే ప్రమాం జీవనో యత్ప్రమభివాంభతి ।  
యజ్ఞ ప్రత్యుత్తి త్వప్యునో తత్ప్రమ్భేతి మృతేరను ॥ - పద్మపురాణ

ఓగే ప్రమాణాపిరువుదరింద జ్ఞానిగళన్న వాయుదేవరే భగవంతనల్లి సేరిసుత్తారే ఎందు హేళుత్తారే.

“ఈ ఎరడు మతగళు అధికారి భేదదింద సరియాదవుగళే” ఎంబుదన్న శ్రీవేదవ్యాసరు సిద్ధాంతిసుత్తారే.

ప్రతికం దేహ ఉద్ధిష్టో యీవాం తత్ప్రవ దశనమో ।  
న తు వ్యాప్తతయా క్షాపి ప్రతికాలంబనాస్తు తే ॥ - గరుడపురాణ  
అప్రతికా దేవతాస్తు మహిణాం శతమేవ చ ।  
రాజ్భాం చ శతముద్భ్వం గంధమాణాం శతం తథా ॥  
పతే అధికారిసో వ్యాప్తదీసోఽస్మే న తు క్షాపితా ।  
అప్రతికాతయా యీ హి తే యాంతి పరమేవ తు ॥  
  
స్తదేహే బుహ్యదృష్టివ గభీర్ధ్య సలోకతామో ।  
బుహ్యా సహ సంపూర్ణే సంహారే పరమం పదమో ॥

బ్రహ్మజ్ఞానిగళు ప్రతికాలంబనరు, అప్రతికాలంబనరు ఎందు ఎరడు ఏద. అప్రతికాలంబనరెందరే సహత్ర భగవంతనన్న కాణువ మానవరాగి అవతారమాడిద దేవతాంతరు, నూరు మహిణాలు, నూరు రాజరు, నూరు గంధవరు. ఇవరు ముఖ్యాభావుద్భూరా “వ్యేకుంత”దల్లి అముక్త సాధనపన్న హోందుత్తారే.

ప్రతికాలంబనరల్లి దేహాలంబనరు, ప్రతిమాలంబనరు ఎందు ఎరడు ప్రకార. దేహాలంబనరు మిష్యాదిగళు. ప్రతిమాలంబనరు మనష్టోత్తమరు. మనుష్టోత్తమరల్లియూ లుత్తమ, మధ్యమ, అధమరెంబ భేదమిదే. ఇవరల్లి లుత్తమరు తపోలోకచ్చే, మధ్యమరు జనోలోకచ్చే, అధమరు మహలోకచ్చే హోగువరు. ఓగే ఇవరు మహదాది లోకగలిగే హోగి భూదుపద

అల్లి కేలవు కాల సాధనేయన్న మాడి సత్కలోకచ్చే హోగువరు. హిందె నిరాపిసిద సకల జ్ఞానిగళు “పుం”నామక బ్రహ్మనింద యుక్తరాగి లిరిజానది స్వానదింద లింగదేవ భంగమన్న హోంది భగవంతనాద నారాయణన ప్రసాదదింద ముక్తరాగువరు.

కమాయోగిగళు ప్రయాణమాచువ ధూమాదిమాగ్రవ కృష్ణమాగ్రవెందు, పిత్రయానవెందు కరేయల్చుచుత్తదే. ఈ ధూమాది మాగ్రద విషయవు ఉపనిషత్తినల్లి హేళిదే.

“అథ యే యజ్ఞోన దానేన తపసా లోకానో జయంతి తే ధూమమభిసంభవంతి. ధూమాతా రాత్రిం. రాత్రేరపశ్చీయమాణపక్షం. అపశ్చీయమాణపక్షతా యానో షణ్మాసానో దశ్మికాయదిత్యం ఏతి మాసేష్టః పిత్యలోకం. పిత్యలోకాజ్ఞంద్యం. తే చంద్రం ప్రాప్తాన్నం భవంతి. తేణాం యదా తతో ప్రయాప్తేత్తయేయమేవాకాశమభినిష్టుధ్వంతే. ఆకాశాద్వాయుం. వాయో వ్యష్టిమో వ్యష్టేః ప్రథిలిం. తే ప్రథిలిం ప్రాప్తాన్నం భవంతి. పునః పురుషాగ్రౌ మాయంతే. తతో యోషాగ్రౌ. తతో జాయంతే. తే లోకానో ప్రత్యుత్థాయినస్త ఏవాను పరివతంతే. అథ య ఏతో పంధానో న విద్యుస్తే కీఱాః పతంగాః యదిదం దందశూకమ్” - బృహదారణ్యక

యారు జ్యోతిష్మైమాదియాగ, సత్యాత్రరల్లి దాన, కృష్ణరచాంద్రాయణ ప్రత మొదలాద సకామకమగళన్న మాడి పుణ్యలోకగళన్న సంపాదనే మాడిరువరో ఆవరు మరణానంతర ధూమాభిమానిదేవతెయ లోకవన్న హోందుత్తారే. అల్లింద రాత్ర్యభిమానిదేవతె లోక, కృష్ణపక్షుభిమాని దేవతె లోక, దశ్మికాయనాభిమానిదేవతె లోక, పిత్యలోకచ్చే హోగి అల్లింద చంద్రలోకవన్న హోందుత్తారే. అల్లి దేవతగలిగే సేవకరాగుత్తారే. ఓగే చంద్రనల్లిరువ జీవరు తమ్మ పుణ్యవు ముగిద మేలే ఆకాశవన్న తలుపుత్తారే. ఆకాశదింద పజ్ఞస్తలోక అల్లింద వ్యష్టియాగి భూలోకచ్చే బందు ఆహారదోళగే సేరి పునః పురుషాగ్నియల్లి హోమిసల్చుచుత్తారే. అనంతర యోషాగ్నియల్లి సేరి జన్మవన్న పడేయత్తారే. ఓగే సకామకమిగళు పునరావ్యత్తియుళ్ళ లోకగలిగే హోగి పుణ్యాత్రసవాదాగ పునః భూమిగే బరుత్తారే. ఈ విధవాగి ఇవరు సంచరిసుత్తలే ఇరుత్తారే. దేవయాన, పిత్రయాన రూపవాద ఈ మాగ్రద్యుయవన్న యారు

ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ತೀವ್ರಿ, ಕೇಟಗಳು, ಪತಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಸಪರ್ಗಗಳಾಗಿ ಹಣ್ಣುತ್ತಾರೆ.

ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ಸಕಾಮಕರ್ಮಿಗಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ -

ತೇ ತಂ ಭುಕ್ತಾ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಂ ವಿಶಾಲಂ ಕ್ಷೀಣೇ ಪುಣ್ಯೇ ಮತ್ತುಲೋಕಂ ವಿಶಂತಿ ।  
ಏವಂ ತುಯೀಧರ್ಮಮನುಪ್ರಪನ್ನಾ ಗತಾಗತಂ ಕಾಮಕಾಮಾ ಲಭಂತೇ ॥

ಸಕಾಮಕರ್ಮಿಗಳು ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಪುಣ್ಯಜ್ಞೇಣಾದ ಬಳಿಕ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ನಿಃಶೇಷವಾಗಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಕಂಚಿತ್ ಪುಣ್ಯಸಹಿತವಾಗಿಯೇ ಭೂಮಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

“ಸ್ಯಕೇ ಸ್ಯತೇ ಪಾಥ ಜಾನನ್ ಯೋಗೀಮುಹ್ಯತಿ ಕರ್ಣ” ಈ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದ ಯೋಗಿಯು ಭಗವಂತನ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. □□

॥ ಶ್ರೀಮಲಕ್ಷ್ಮಿ ಆನಂತ ಪ್ರಸನ್ನ ॥

**ಶ್ರೀಅನಂತಪದ್ಮಾಭ ಟೂರ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಟ್ರಾವೆಲ್ಸ್**

ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ (ಉಡುಪಿ ಪಯಾರ್ಕ, ರಾಮೇಶ್ವರ) ಯಾತ್ರೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ದೇವರ ಪ್ರಾಚೀ, ಸ್ವೇಚ್ಛಾ, ತೀರ್ಥಾಲಯ, ಮಂಜುಲಾ ಇತ್ಯಾದಿ.

**ದಿನಾಂಕ 30-12-2007 ರಿಂದ 19-01-2008 ರವರೆಗೆ**

**ಯಾತ್ರಾಸಂಖ್ಯೆಗಳು :**

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ, ಅಹೋಬಿಲ, ತಿರುಪ್ಪತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ, ತಿರಕೋಯಿಲೂರು, ಜಿದಂಬರಂ, ಕುಂಭಕೋಣ, ತಂಡ್ವಪಾರು, ದೊಡ್ಡ ಶ್ರಿರಂಗ, ಮಧುಕ್ರಿ, ರಾಮೇಶ್ವರ, ಕುಮಾರಿ, ಸುರಿಂದ್ರ, ತಿರುವಂತಪುರಂ, ಗುರುವಾಯಿಲು, ಉಡುಪಿ, ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ದ್ವಾರಾಲ್ಪಟ್ಟ, ಗೋಕರ್ಕ, ಸ್ತಾದಿ, ಮಂಜುಲಂ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸೀಟು ಒಂದಕ್ಕೆ ರೂ. 6,900/- ಮಾತ್ರ (3 x 2 ಲಕ್ಷ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ)

ಸೀಟು ಒಂದಕ್ಕೆ ರೂ. 9,600/- ಮಾತ್ರ (2 x 2 ಪ್ರೋಬ್ಯಾಕ್ ಡಿಲಕ್ಸ್ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ)

ಈ ಸುದೀರ್ಘ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಜರ್ಮೆ / ಕಾಫಿ, ಉಪಹಾರ, ಪರಿತ್ಯಾಗ, ಬಸ್ಸು ಫಾರ್ಮಾಗಳು ಸೇರಿವೆ.

ಇಂದೆ ಸೀಟು ಒಂದಕ್ಕೆ ರೂ. 3000/- ಕಳುಹಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಸೀಟು ರಿಜರ್ವ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಸೂಚನೆ : 23-09-2007 ರಿಂದ 23 ದಿನಗಳ ಉತ್ತರ ಭಾರತ (ಬದರಿ) ಯಾತ್ರೆ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರಕೃತಮಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರದ್ಯಾಮಾದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರ್ತೆ ನಿಲ್ಲಾಣಿದಂ ಹೊರಡಿದೆ ಮತ್ತು ನವೆಂಬರ್ 2007 ರಲ್ಲಿ 12 ದಿನಗಳ ನೇರಾಳ, ಕಾಶಿ ಯಾತ್ರೆ ಇದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳಿಗೆ :

**D. Vijayendracharya Kosgi**

S/o. D. Ananthapadmanathacharya, Flat, 102, Madhuchaitanya Apts.,  
Sai Delux Nagar, Moulali, Hyderabad - 500 040

Ph : 040-27141716, Cell : 9440702447

## ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಗಮನಕ್ಕೆ

ಶ್ರೀಸಂಕರ್ಣಣ ಒಡೆಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಹಿತವಾದ

### ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧಾನರಾಯರ ಶ್ರೀಮದ್ಭರಿಕಥಾಮುತನಾರ

1907 ನೇ ಇಂದ್ರಾಂಶು ತಲುಪು ಮುದ್ರಿತ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅಧಿಂಧಿತ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಮುದ್ರಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪಥಮ ಸಂಪುಟವು (ಸಂಧಿ 1-9 ರವರೆಗೆ) - ಶ್ರೀವಿಜಯವಿಶ್ವಲ ಸಂಪುಟ

(ರಾಯಲ್ ಸ್ವರ್ಚ್ಚಾ ಕ್ರಾಲೀಕೋ ಬ್ರೇಂಡ್ 436 ಪ್ರಟಿಗಳು, ಚೆಲೆ ರೂ. 250/-)

ಧೀರ್ಜಿಯ ಸಂಪುಟ (ಸಂಧಿ 10-21 ರವರೆಗೆ) - ಶ್ರೀಗೋಪಾಲವಿಶ್ವಲ ಸಂಪುಟ

(ರಾಯಲ್ ಸ್ವರ್ಚ್ಚಾ ಕ್ರಾಲೀಕೋ ಬ್ರೇಂಡ್ 534 ಪ್ರಟಿಗಳು, ಚೆಲೆ ರೂ. 350/-)

ಬಟ್ಟೆ ಏರದ ಸಂಪುಟಗಳು ಶ್ರೀಪ್ರೇಜಾವರ ಶ್ರೀಪಾಂಗವರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿವೆ.

ತೃತೀಯ ಸಂಪುಟವು - ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧಾವಿಶ್ವಲ ಸಂಪುಟ (ಸಂಧಿ 21 ರಿಂದ 32)

(ಪರಿಷ್ಕ್ರೇದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಹರಿಕಥಾಪ್ರತಾರ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಸಂಕರ್ಣಣ ಒಡೆಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಸುಮಾರು 120 ಪ್ರಟಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣದಾಂದಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿತ, ಮುಕ್ತಿತತ್ವ, ಅಧಾರತ್ಮಾಲಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀವಿಜಯದಾಸರ ಸುಳಾಳಿಗಳ ಸಮಾಖ್ಯೇಂದಿಗೆ, ಸುಮಾರು 50 ಕ್ರಾಂತೀಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಳಾಳಿಗಳೊಂದಿಗೆ)

(ರಾಯಲ್ ಸ್ವರ್ಚ್ಚಾ ಕ್ರಾಲೀಕೋ ಬ್ರೇಂಡ್ 500 ರಿಂದ 550 ಪ್ರಟಿಗಳು, ಚೆಲೆ ರೂ. 400/-)

ಅಶ್ರೀಜ ಶ್ರುತಿ ದಾರ್ಶಿ (ವಿಜಯದರ್ಶಿ)ಯ ದಿನಾಂಕ 21-10-2007 ರಿಂದ ಶ್ರೀಸುವಿದ್ಯೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು ಶ್ರೀಸುಮದ್ವಿಜಯಸ್ಥಾಧಿ, ಪದ್ಮಾಭಸಗರ, ಬಂಗಳೂರು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಜೆ 6.30 ಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದಲ್ಲಾರೆ. ದಿನಾಂಕ 19-10-2007 ರಿಂದ 21-10-2007 ರವರೆಗೆ ಸಂಜೆ 5.30 ಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಶ್ರೀಸುವಿದ್ಯೇಂದ್ರತೀರ್ಥರಿಂದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಹರಿಕಥಾಪ್ರತಾರದ ಪ್ರವಚನ ಏರಾ ದಿಕ್ಷಾರಾಗಿದೆ.

ಈ ಜಾನ್ಯಾಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ರೂ. 5,000/- ನೀಡುವರಸ್ಯ ಪ್ರೋಫರೆನೆಂದು, ಅಧಿಕೃತ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀಡುವರಸ್ಯ ದಾಸಿಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ರೂ. 800/- (ಪ್ರತಿಪಾಠಪ್ರಾರ್ಥ ಚೆಲೆ 800/- ನ್ನು 21-10-2007 ರೊಳಗೆ)

ನೀಡುವರಸ್ಯ ಸದಸ್ಯರಂದು ಪರಿಗ್ರಹಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರಿನವರು ಶೀಕ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಡಿ.ಡಿ. ಕಳುಹಿಸುಮದು.

ಹೊರ ಉಂನವರು ಡಿ.ಡಿ. ಮಾತ್ರ ಕಳುಹಿಸಿ ರೀಡಿ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

(ಅಂಚೆ ಪಣ್ಣ ಪ್ರತ್ಯೇಕ)

### ಶ್ರೀಜಗನ್ನಾಧಾವಿಶ್ವಲ ಪ್ರಕಾಶನ

ಶ್ರೀರಮೇಶ್ವ. ಪಿ. ಯಲಮೇಲಿ, ಪ್ರಕಾಶಕರು

ನಂ. 119, ರೈ ಅಡ್ಡರಸ್, 2ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್, ಸಾವಧಾಮನಗರ

ಚಿಕ್ಕಕಲ್ಲುಸಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 061

ದಾರವಾರೆ : 080-26393552, ಮೊಬೈಲ್ : 9448190414

ಬಟ್ಟಿಗೆ ವಳ ನೀಡಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗದವರಿಗಾಗಿ

ವಿಶೇಷ ಯೋಜನೆಯಾದಿದ್ದು, ದೂರವಾಣಿಯ

ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಮಾಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.



13

## ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಸಂಗೀತ ಸಪ್ತರಾತೋತ್ಸವ

ವರಮಂಪುಜ್ಞ ಶ್ರೀಮೃಸುಶಮಿಂದುತ್ತಿರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮೃಸುಯತ್ತಿರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಚಾತುಮಾರ್ಗಸ್ವಾಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭದ ಅಂಗವಾಗಿ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ ೨೦-೦೯-೨೦೧೨ ರಿಂದ ೨೧-೦೯-೨೦೧೨ ರವರೆಗೆ ಭಕ್ತಿಸಂಗೀತ ಸಪ್ತರಾತೋತ್ಸವವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಘಣೀರಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ದಾಸಲಹರಿ, ಕುಮಾರಿ ಸುಮಾ ಬಂಡಿಯವರಿಂದ ದಾಸಕುಸುಮಾಂಜಲಿ, ಶ್ರೀ ಪ್ರಫ್ಲಾದ್ರ ಅವರಿಂದ ಹರಿದಾಸಾಮೃತ, ಶ್ರೀಗಂಗಾಖೀಡ ಸಹೋದರರಿಂದ ಹರಿದಾಸಸುಧೆ, ಕುಮಾರಿ. ಪಲ್ಲವಿ ಕನ್ನಾಳರವರಿಂದ ಹರಿದಾಸಗುಳ್ಳ, ಶ್ರೀ ರವಿ ಕಟ್ಟಿಯವರಿಂದ ಹರಿದಾಸಸೌರಭ, ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರರಾವ್ ರವರಿಂದ ಹರಿದಾಸತರಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಏಳು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದೊಂದು ಅಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಪಾಠಾಗಿ ಭಕ್ತಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿತು.

## ಚಾತುಮಾರ್ಗಸ್ವಾಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭ

ಶ್ರೀಸುಶಮಿಂದುತ್ತಿರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಸುಯತ್ತಿರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ದಿನಾಂಕ ೨೦-೦೯-೨೦೧೨ ರಿಂದ ಕೇಗೊಂಡ ಚಾತುಮಾರ್ಗಸ್ವಾತ್ಮವು ದಿನಾಂಕ ೨೧-೦೯-೨೦೧೨ ರಂದು ಉಭಯ ಶ್ರೀಪಾದರು ಮಂತ್ರಾಲಯದಿಂದ ದಿಗ್ಂಜಯ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಚಾತುಮಾರ್ಗಸ್ವಾತ್ಮವು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಂಡಿತು.

## “ಧೀರ ವೇಣುಗೋಪಾಲ” ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ

ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಚಾತುಮಾರ್ಗಸ್ವಾಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭದಂದು ನೀಡಲ್ಪಡುವ ‘ಧೀರ ವೇಣುಗೋಪಾಲ ಪ್ರಶಸ್ತಿ’ಯನ್ನು ಈ ಬಾರಿ ಧಾರವಾಡದ ಶ್ರೀ ಅನಂತಾಚಾರ್ಯ ಕಟ್ಟಗೇರಿಯವರಿಗೆ ಉಭಯ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಅಶೀವರಿಸಿದರು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ಇಂ ಸಾರಿ ನಗದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಸ್ತಿಪತ್ರ, ಸ್ಕೃಂಟೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು.

## ವಿದ್ಯಾಪುರಸ್ಥಾರ

ರ್ಯಾಲ್‌ನಿಲಾಜ್‌, ಬಾಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಸ್ಕೂಲ್‌ಮಕ್ಷಾಳನ್ನು ತಮ್ಮಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕರೆತೆಂದು, ಅವರಿಗೆ ವಿದ್ಯೇಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮದುವೆಯ ತನಕ ಅವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಅನಾಧ ಮಕ್ಷಾಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಮಾಜದ ಸತ್ಯಚೀಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಪುಪಾಗಿರಿಸಿ ಮಂತ್ರಾಲಯ ಸಮೀಪದ ತುಂಗಭದ್ರಾ ರ್ಯಾಲ್‌ನೇ ಸ್ನೇಹನ್ ಬದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜೊಗ್ಗಿಂತಿ ಅನಾಧಾಶ್ರಮವನ್ನು ವಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಮನ್ಯಾಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಮತಿ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯವರಿಗೆ ಈ ಬಾರಿಯ ವಿದ್ಯಾಪುರಸ್ಥಾರ ಭಾದ್ಯವರು

ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಉಭಯ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಅಶೀವರಿಸಿದರು. ಈ ಅನಾಧಾಶ್ರಮದ ಸುಮಾರು ೩೦ ಅನಾಧ ಮಕ್ಷಾಳನ್ನು ಮಂತ್ರಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಜೊತೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು, ಸಿಹಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಸ್ವಹಸ್ತದಿಂದ ನೀಡಿದುದು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ಇಂ ಸಾರಿರ ರೂ. ನಗದು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಪತ್ರ ಹಾಗೂ ಸ್ಕೃಂಟೆಗಳನ್ನೊಂದಿತ್ತು.

## ಪಶ್ಚಿಮಾಪುರಸ್ಥಾರ

ಪಶ್ಚಿಮಾಪುರ ಸಿಮೋಲ್ಲಂಫನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಪಶ್ಚಿಮಾಪುರಸ್ಥಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಅಂದ್ರಪ್ರಭಾ ವರದಿಗಾರರಾದ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರವರಿಗೆ ಉಭಯ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ಪ್ರಶಸ್ತಿ - ಸ್ಕೃಂಟಲಕಗಳನ್ನಿತ್ತು ಅಶೀವರಿಸಿದರು. ಸಂಚಯಿಂದ ನಡೆದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾನ್ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್ ಚೋರಾಸಿಯಾರವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ವಿದ್ವಾನ್. ಪದ್ಧತಾಭ ಬಾಪ್ರಾ ಅವರಿಂದ ವೇಣುವಾದನವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಮೆರುಗನ್ನು ನೀಡಿತ್ತು.

ವರದಿ : ಮೂರೀಂದ್

## ಸಾದರ ಸ್ವೀಕಾರ

ಬಿಜಾಪುರದ ಗೀತಾ ಪ್ರಕಾಶನ ಅನೇಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಹೊರತಂದು ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾಶನದ ಇತ್ತಿಳಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಸು. ಮರದ ಅವರಿಂದ ಸಂಪಾದಿತಗೊಂಡ ‘ವ್ಯಾಸ-ದಾಸವಾಣಿಯಲ್ಲಿ’ ದ್ಯಂಂದಿನ ಆಚರಣೆ’ ಎನ್ನುವ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸ-ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಉತ್ತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿವೆ. ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಉಪಕಾರಿ- ಯಾಗಿರುವ ಈ ಗ್ರಂಥ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಇದೇ ಸಂಪಾದಕರ ‘ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ಸೂಕ್ತ ಸುಧಾನಿಧಿ’ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಸ್ತುಕವು ಹೊರಬಂದಿದ್ದು, ಭಾಗವತದ ಹನ್ನೆರಡು ಸ್ತಂಧಗಳಲ್ಲಿನ ಶೈಲ್ಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಅಪೂರ್ವ ಕೃತಿ ಇದಾಗಿದೆ.

## ವ್ಯಾಸ-ದಾಸವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ದ್ಯಂಂದಿನ ಆಚರಣೆ

೨೪ ಪುಟಗಳು, ಬೆಲೆ : ರೂ. ೨೦/-

## ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ಸೂಕ್ತ ಸುಧಾನಿಧಿ

೨೦ ಪುಟಗಳು, ಬೆಲೆ : ೨೦/-

## ಪ್ರಸ್ತುಕ ದೊರೆಯುವ ಸ್ಥಳ

ಗೀತಾ ಪ್ರಕಾಶನ, ಅಜರೇಕರ ಚಾಳ, ಬಿಜಾಪುರ  
ದೂರವಾಣಿ : ಇಂಜಿಲ್‌ಎಂ-೧೨೫೧೯