



ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೂಮಿ

ಬಂಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜ್ಯಾಗ್ರಹಣ ಕ್ಷಣಿಕೆ

ಗುರುತಾದ್ಯಂ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಾರ್ಥಕ ಪರಿಸರ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ | ಶುಕ್ರಾವರ್ತಿಯಂ ವಾರ್ಷಿಕಕ್ಕೇ ನಿಶ್ಚಯ ಏವ ಪರ್ವತೀ |

ಸಂಪುಟ : 34 ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ - June 2007 ಸಂಚಿಕೆ : 03

ಸಂಸಾರಣಾ ವ್ಯೋಜಕರು : ಮ್ಯಾತೆಸ್ವರ್ವರೀಯ ಶ್ರೀಸುಜಯೀಂದ್ರತೀರ್ಥಾಶ್ರೀವಾದಂಗಳವರು

ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯೋಜಕರು : ಶ್ರೀಸುಶ್ರವೀಂದ್ರತೀರ್ಥಾಶ್ರೀವಾದಂಗಳವರು
ಪೀಠಾಧಿಕಾರಿ, ಜಗದ್ಯಾಯ ಶ್ರೀಮತ್ಸ್ವಾಂಧ್ರಾಭಾಯ್ ಮೂಲಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ
ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತ್ತ, ಮಂತ್ರಾಲಯ
ಹಾಗೂ

ಶ್ರೀಸುಯತೀಂದ್ರತೀರ್ಥಾಶ್ರೀವಾದಂಗಳವರು
ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಜಗದ್ಯಾಯ ಶ್ರೀಮತ್ಸ್ವಾಂಧ್ರಾಭಾಯ್ ಮೂಲಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ
ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತ್ತ, ಮಂತ್ರಾಲಯ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು : ರಾಜಾ. ಎಸ್. ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯ
ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಆಷ್ಟ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತ್ತ, ಮಂತ್ರಾಲಯ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಸಂಪಾದಕರು : ರಾಜಾ. ಎಲ್. ಸೂರೀಂದ್ರಾಚಾರ್ಯ

ಸಂಪಾದಕರು : ಕಡವ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಚಾರ್ಯ

ಉಪ-ಸಂಪಾದಕರು : ಪಿ.ವಿ. ಹರಿನಾಥ್

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ : ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಕುರುಡಿ. ಸುತೀರ್ಲೇಂದ್ರಾಚಾರ್ಯ
ಡಾ. ಹೆಚ್.ಜಿ. ವೇಂಕಟರಾಘವೇಂದ್ರಾಚಾರ್ಯ
ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಪ್ರತಾಣಿಕ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಾಚಾರ್ಯ
ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಗುಂಜಳ್ಳಿ. ನರಹರಿ ಆಚಾರ್ಯ
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎ. ಪಾಟೀಲ್

ಪ್ರಥಮ ಕಳೆ :

ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೂಮಿ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ

ಅಧಿಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ : ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತ್ತ
ಮಂತ್ರಾಲಯ - 518 345, ಜಿಲ್ಲಾ : ಕರ್ನಾಟಕ

ದೂರವಾಣಿ ನಂಬ್ಯೆ - 08512-279887 — ಫೋನ್‌ನಂಬ್ಯೆ - 099857-03033

ಬೆಂಗಳೂರು ಶಾಖೆ ಕಳೆ :

ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೂಮಿ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ

ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತ್ತ, ನಂ. 4, ಶೀತಾಪತಿ ಆಗ್ರಹ
ಕೊಸ ತರಗುಪೇಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 002

ಬೆಂಗಳೂರು ಕಳೆಯ ದೂರವಾಣಿ ನಂಬ್ಯೆ - 9341387714, 9342651516

ವಿಷಯಸೂಚಿ

ಒಂದು
ಒಂದು

ಮಂಗಳುಕರಣ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಲೇಖನಮಾಲಾ

ಗೀತಾಲಿಪ್ಯತ್ತಿ

ಪುರುಷ ಹೆಣ್ಣಾಗಬಹುದು

ಗೀತಾಜ್ಞನ

ಆಧುನಿಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ

ಖ್ಯಾತೀದಕಾಲೀನ ದೇವತಗಳು

ಕೂಡಲಿ ಆಯ್ದ ಅಕ್ಷಯಿಷ್ಟ ಮರದ

ಶ್ರೀಸುಲಭತೀರ್ಥರ ಬ್ರಂದಾವನ ಪತ್ರೆ

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಣರ ಸ್ಥಾನ

ಪ್ರತಿಸಂತಾನಪ್ರದ ಸೋಮೋಕ್ಷತ್ತಿ

ಕನೆನಃ ಪರಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋ ಬಾದರಾಯಣಃ

ತಮಿಳುನಾಡಿನ ನವಗ್ರಹ ದೇವಾಲಯಗಳು

ಎಂಬುಕುನೋಟಿ

ಪರ್ಯಾಟನೆ

ಡಾ. ಆರ್.ಎ. ಮಾಜಗಿ ೦೯

ಎನ್.ಆರ್. ದ್ವಾರಕಾನಾಥಾಚಾರ್ಯ ೧೧

ಡಾ. ಪಾಂಡುರಂಗ ಜೋರಾಪುರ ೧೨

ಡಾ. ಕೌರಟಗೆರೆ ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯ ೨೦

ಕೂಡಲಿ ಆಯ್ದ ಅಕ್ಷಯಿಷ್ಟ ಮರದ

ಸಂತೇಳಿನ್ನರು ಸುಮತೀಂದ್ರ ನಾಡಿಗ್ರಾ ೨೬

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಣರ ಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾನ್. ಶ್ರೀ ವಿ. ರಮೇಶಾಚಾರ್ಯ ೨೯

ಪ್ರತಿಸಂತಾನಪ್ರದ ಸೋಮೋಕ್ಷತ್ತಿ ಡಾ. ಎನ್. ವಾದಿರಾಜಾಚಾರ್ಯ ೩೪

ಕನೆನಃ ಪರಃ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋ ಬಾದರಾಯಣಃ ಪಂ. ಆನಂದಶಿಳಾಚಾರ್ಯ ೪೦

ಸಂಗ್ರಹ : ಸೂರೀಂದ್ರ ೪೨

ಎಂಬುಕುನೋಟಿ ೪೩

ಎಂಬುಕುನೋಟಿ ೪೪

ಪರ್ಯಾಟನೆ ೪೫

ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೂಮಿಕ್ಕೆ SMS

ಶ್ರೀಯ ಓದುಗರೇ,

ಅಂಬಿಕೆಷ್ಟ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಓದುಗರ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಗ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೂಮಿಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಮೂಲಕ ವಾಗಿಗೆ ತಿಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಲೇಖನಗಳು, ಸುದ್ದಿಗಳು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರೇ ವಿಷಯಗಳು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದಲ್ಲಿ, ಇಷ್ಟವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿವ್ವ ನೇರ ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಮೂಲಕ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಬಹುದು, ನಮಗೆ ಸೆಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಆಯ್ದು ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಸಂಪಾದಕಮಂಡಲಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಾಗ ಎಲ್.ಎಂ.ನಂಬರನ್ನು ತಪ್ಪಿದೇನಮಾಡಿ.

ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಸ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಮಾಡಿ

9341387714

ಮಾಂ ಚೀನ್ಯೂಂಚತಿ ದೇವೋಽಷಾ ಗಾಂ ಚ ಮುಂಚತಿ ವೈದಿಕೇಮ್ |
ಸತ್ಯಪುತ್ರೇ ನಾಶತ್ಯಂ ಭಕ್ತ್ಯಂ ನ ಕಥಾಪಿ ಭೀಃ ||

ಈ ಸ್ವಾಮಿಯು ನನ್ನನ್ನ ಕೈಬಿಟ್ಟರೆ ‘ನನ್ನ ಭಕ್ತನನ್ನ ನಾನು ಎಂದೂ ಕೈಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನ ಕೈಬಿಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯವನ್ನ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ನನ್ನ ದೇವರ ಮಾತು ಎಂದೂ ಅಸತ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತನಿಗೆ ಎಂದೂ ಭಯವಿಲ್ಲ.



ಪಭೋ ಪಭೋಧ್ಯ ಬೋಧಾಭ್ಯಂ ಪ್ರಬುಧಬುಧಾಧ್ಯ ತೇ |
ಕೃಪಾಕೃಪಾಕರಕರಕ್ಷಾಕೋರೀವಿಮ ಪಾತು ಮಾಮ್ ||

ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಅಪರೋಕ್ಷಭಾನವುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯನಾದ ಪ್ರಭುವೇ, ನಿನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣಗಳಿಂಬ ಜ್ಞಾನಗಳ ಸಮುದ್ರವನ್ನ ಉಕ್ಕೇರಿಸಿ, ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಯ ಚಂದ್ರನ ಕಿರಣವು ಒಕ್ಕೋರಿಯಂತಿರುವ ನನ್ನನ್ನ ಕಾಪಾಡಲಿ.

ಶ್ರೀನುಶಬ್ದಿಂದ್ರವಾಣಿ

ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾದ ಕಬ್ಜಿಂದ ಮೇಲಿ ಬಿಧ್ಯ ನೀರಿನ ಹನಿಯು ಹೇಳ ಹೆಸರಿಲ್ಲದೆ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವರೆಯ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಧ್ಯ ಹನಿಯು ಮುತ್ತಿನಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ನೀರ ಹನಿಯು ಶುಕ್ತ (ಕಷ್ಟೆಚಿತ್ವ) ಯಲ್ಲಿ ಬಿಧ್ಯಾಗ ಹೊಳೆಯುವ ಮುತ್ತೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಮುಕ್ತಿ! ಈ ಹೊಸವರ್ಜದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹವು ಉತ್ತಮರ ಜತೆಯಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹವನ್ನ ನಾಶಮಾಡುವ, ಸ್ವೇಂತರಂತೆ ನಟಿಸುವ ಕಬ್ಜಿ, ತಾವರೆ ಎಲೆಯಂತಹವರ ಜೊತೆ ಸ್ವೇಚ ಸೇರದಿರಲಿ, ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮ ನಡವಳಿಕೆಗಳೇ ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ವನ್ನ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ.

ಇಂದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಆಗು-ಹೋಗಾಗಳನ್ನ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮೀಡಿಯಾ ಪ್ರಮಾಣ ಸಾಫನವನ್ನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಮೀಡಿಯಾಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಹಣಿ ಸುಳ್ಳಂಘ ನೂರು ಬಾರಿ ಸತ್ಯವೆಂದು ತೋರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಜನರ ಮನದಲ್ಲಿ ಆ ಸುಳ್ಳೀ ಸತ್ಯವಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕೃತಪಾತಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾವಾಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಜಾಪುತ್ರತ್ವದ ಬೀರನ್ನ ದೃಢಪಡಿಸುವ ಜ್ಞಾಪತ್ರ ಹೊಸೆ ಮೀಡಿಯಾ ಮೇಲಿದೆ. ಆದರೆ ಇವುಗಳು ಒಮ್ಮೆಯೇ ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪುರೋತ್ತಿದೆಯೆ? ಎಂಬಂತೆ ಪರ್ವಿನ ಕೊಳ್ಳಲಿ ಬಾಹಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಹುಡುಗ-ನೊಬ್ಬನ ಹೊರಬರುವರಿಗನ ಈ ಗಂಗಿಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನ ದಾರಿದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ಇವರು ಕನಾಟಕದ ಬಾಲಕನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಇದೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾದಾಗ ಅದರ ಕ್ಷಿಪ್ರಂಗ್ರಾ ಅನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದೇಹಲಿಯ ಜೀವಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚೆ? ಚಿತ್ರತಾರೆಯರ ವಿವಾಹದ ವರದಿಗಾಗಿ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲದ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವ ಇವರಿಗೆ ಈ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲೇಬೇಕಾದ ೧೦೦ ಕೋಟಿ ಜನರ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ ಹೇಳುವ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವೇನಿಂದರೆ ಇಂದು ಹಲ್ಲಜ್ಞವ ಸಾಧನಗಳ (ಕೋಲ್ಲೀಟ್‌ ಇತ್ಯಾದಿ), ಸೋಪ್ರಗಳ, ಪಾನೀಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಅದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ ಚಿತ್ರತಾರೆಯರ, ಅಟಗಾರರ ಹೆಸರುಗಳು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರಷ್ಟ ಮಕ್ಕಳೂ, ಅಪ್ರಾಗ ಅವರಾಗ ಹೆಸರನ್ನ ಹೇಳಬಲ್ಲರು. ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ‘ಭಗವದ್ವಿತೀ’, ‘ಪಂಡರಂಗ’, ‘ಶ್ರೀಮಧ್ಖಾತ್ಮಿಕಾಯರು’, ‘ಸುಭಾಷಿತಗಳು’, ‘ಪಂಚತಂತ್ರ’ ಎಂದರೇನು ಗೊತ್ತೆ? ಖಂಡಿತಾ ಇಲ್ಲ! ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧವನ್ನಾಗಿಸಲು ಮೀಡಿಯಾ-ದವರಿಗೆ ಹಣ ಕಟ್ಟಬೇಕೆ? ನಿಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಹಾತ್ಮರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಇವರದೇನೂ ಬಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲವೇ? ಆದರಲ್ಲೂ ಹಿಂದೂಧರ್ಮದ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಘಟನೆಯನ್ನು ಸಂಶಯದ ದ್ವಿಷ್ಟಿಯಂದ ನೋಡುವ ಇವರು “ಬಾಬಾ ರಾಮದೇವೋರವರ ಆಯುಹೇದದ ಜೀವಧದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಮೂರ್ಗಳ ಮಿಶ್ರಣವಿದೆ” ಎಂದು ಅಪಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿ ಫೋರ ವಿಫಲರಾಗಿ, ಇಂದು ಇದೇ ರಾಮದೇವೋರವರ ಯೋಗ ತರಗತಿಯನ್ನೇರಪ್ಪಾರಾದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ರಾಮಚಂದ್ರಾಬ್ರಾಹ ಪಾರದ ಪತಿಯಿಂದ ನಡೆದ ವಿಶ್ವ ಗೌಂ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಗೌಳಿನ ಪರಹತ್ತದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕ ಪ್ರಜಾರವೆಷ್ಟು? ಆದರ ತಂಡಿಗೇ ಇವರು ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಿಂದ ಒಡಿ ಬಂದ ಬೈಎಗಳ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಮಾಡುವೆಯ ಪಾರೋಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೀಡಿಯಾದವರು ಗೋಮೂತ್ರದಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸುವದನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿ ತಿಳಿದವರಿಗೆ ಪೇಟರಿಟ್ ಪಕ್ಕಿ ಸಿಗುವವರೆಗೂ ಶ್ರಮಿಸುವರೆ? ಇಲ್ಲ! ಹಿಂದೂಧರ್ಮದ ಚಿಂಬಿಲಿಗರು ಎಂಬ ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟಬಿಟ್ಟರೆ? ಎಂಬ ಭಯ. ಹೀಗಾಗಿ ಪಕ್ಷಪಾತರಾಂತಿತ್ಯವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲಿ ಬಂತು? ಇವರಿಷ್ಟೇ ಅಪಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದರೂ ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭಾಸ್ವರ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರು. ಇಂದು ಅಮೆರಿಕನ್ನರು ತಮ್ಮ ತಿಂಡಿ-ಶಿಂಧುಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು(ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಡಾಲರ್ಗಳು)ಯೋಗತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಎಂಬುದು ಇವರಿಗೆ ತಿಳಿರಲಿ.

ಬೇಲಿಯೇ ಎದ್ದು ಹೊಲ ಮೇಯಬಾರದು. ಒಂದು ಕಟ್ಟೆಗೆ ಬೆಣ್ಣೆ, ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಸುಣಿ ಹೆಚ್ಚಬಾರದು.

ವಿಜಾನ ಬಿದಲಾಪಣ ಮಾಡುವವರು ಹೊನ ವಿಜಾನ, ಎಲ್.ನಂ. ಜೊತೆಗೆ ಹಜೆಯ ವಿಜಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಜಾನ ಬಿದಲಾಪಣ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಜಾನ್‌ರಾಯರ ಮರಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಾಲಯ ಮರದಿಂದ ಸಹಾಯ



ಜಾನ್‌ರಾಯರ ಮರಗಳ ಮಂತ್ರಾಲಯ ಮರದ ಪರಕ್ತ

ಕಲಿಯುದ ಕಾಮದೇಮ, ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷರೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮತರಾದ
ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು
ಇಂಜ ವರ್ಣಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಶರೀರರಾಗಿ ಮಂತ್ರಾಲಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ
ಬ್ರಹ್ಮದಾವನ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದಾಗಿಂದ ಮಂತ್ರಾಲಯದಿಂದ
ಮೂಲ ಬ್ರಹ್ಮದಾವನದ ಮೃತ್ಯಿಕೆಯನ್ನ ಪಡೆದು, ಅನೇಕ
ಮೃತ್ಯಿಕಾ ಬ್ರಹ್ಮದಾವನಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರದಾದ್ಯಂತ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿವೆ.
ಅನೇಕ ಮರಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪಥದತ್ತ ಸಾಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೆ
ಕೆಲವು ಮೃತ್ಯಿಕಾ ಬ್ರಹ್ಮದಾವನದ ಮರಗಳನ್ನ ಕಟ್ಟಿದವರು
ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನ ಮಾಡಲಾಗದೆ ಕೈಚೆಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವುದು
ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಇಂತಹ ಮರಗಳವರು ನಮ್ಮನ್ನ
ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ,
ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನ ಪಡೆದು
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.

ರಾಯರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಘರ್ಯಾಧಿಕಾದ ಮರವು ರಾಯರಿಗೇ ಸೇರಬೇಕಿಲ್ಲವೇ?

ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾಸ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು

ನಂ. 4, ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತ
ಸೀತಾಪತಿ ಅಗ್ರಹಾರ, ಹೊಸರೆಗ್ರೇಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 002

ದೂರವಾಣಿ : 080-26708642

ಮೋಬೈಲ್ : 9342651516, 9343798112, 9986991411

ಅಧಿಕ ಜ್ಯೋತಿಷ್

ಶ್ರೀಜ್ಯೋತಿಷ್

ಗೀತಾವಿವೃತಿ (ಕನ್ನಡಾನುವಾದ)

■ ಅನುವಾದ : ಪಂಡಿತರಾತ್ರೆ, ವಿದ್ಯಾಭಾರತ್ಸುತ್ತಿ ಡಾ. ಆರ್.ಜಿ. ಮಾಳಗಿ ||
ನಂ. ೨೬/೪, ಇನ್ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ಇನ್ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಹನುಮಂತನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬
ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಕೆಯಿಂದ.....

ಭಗವದ್ವಿತೀ - ಅಜುಂ ಉವಾಚ (ಸಂಜಯನ ಮಾತು)

ಎವಮುಕ್ತೋ ಹೃಷಿಕೇಶೋ ಗುಡಾಕೇಶೇನ ಭಾರತ |
ಸೇನಯೋರುಭಯೋಮ್ರಧ್ಯೇ ಸಾಫಯಿತ್ವಾ ರಥೋತ್ಸಮಮ್ | || ೨೫ ||
ಭೀಷ್ಮದ್ರೋಽಭ್ರಮುಖಃ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಚ ಮಹಿಳ್ಳತಾಮ್ |
ಉವಾಚ ವಾಧ್ರ ಪಶ್ಮೀತಾನ್ ಸಮವೇತಾನ್ ಕುರೂನಿತಿ || ೨೬ ||
ತತ್ತಾಪಶ್ತತ್ರೋ ಸ್ವಿತಾನ್ ವಾಧ್ರಃ ಪಿತ್ಯಾಧಃ ಪಿತಾಮಹಾನ್ |
ಆಹಾರ್ಯಾನ್ ಮಾತುಳಾನ್ ಭಾಷ್ಮಾ ಪ್ರತ್ಯಾನ್ ಪೊತ್ಯಾನ್ ಸರೀಂಸ್ತಫಾ || ೨೭ ||
ಶ್ರೀಶುರಾನ್ ಸುಹೃದಶ್ವೀವ ಸೇನಯೋರುಭಯೋರಸಿ |
ತಾನ್ ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ ಸ ಕೊಂತೆಯಿಃ ಸರಾನ್ ಬಂಧೂನ್ ಅವಸ್ಥಿತಾನ್ || ೨೯ ||
ಕೃಪಯಾ ಪರಯಾರವಿಷ್ಣೋ ವಿಷೀದನ್ ಇದಮುಖೀತಾ |

ಅನುವಾದ - “ಕಿರೀತಿಯಾಗಿ ಅಜುಂನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ (ಪ್ರಾಧಿಕಸಲ್ಪಟ್ಟ)
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಉತ್ತಮವಾದ ರಥವನ್ನು ಎರಡೂ ಸೈನ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಭೀಷ್ಮ -
ದ್ರೋಣರ ಹಾಗೂ ಇತರ ಎಲ್ಲ ರಾಜರ ಸಮ್ಮಾನಿದಲ್ಲಿ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ‘ಅಜುಂನ!
ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಈ ಕೊರವರನ್ನು ನೋಡು’ ಎಂದನು”. || ೨೭-೨೯ ||

ಆಗ ಅಜುಂನನು ಆ ಎರಡೂ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಪಿತ್ಯಸಮಾನರಾದ ಭೂರಿಶ್ವ
ಮುಂತಾದವರನ್ನು, ಭೀಷ್ಮ - ಸೋಮದತ್ತ ಮುಂತಾದ ಪಿತಾಮಹರನ್ನು, ಬಾಂಡಿಕನೇ
ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಪಿತಾಮಹರನ್ನು, ದ್ರೋಣರಂಭ ಗುರುಗಳನ್ನೂ, ಶಲ್ಯ - ಶಕುನಿಯೇ
ಮುಂತಾದ ಸೋದರರವಾಂದಿರನ್ನು, ಧರ್ಮರಾಜ - ದುರ್ಯೋಧನ ಮುಂತಾದ
ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು, ಅಭಿಮನ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಮಹ್ಯಳನ್ನು, ಘಟೋತ್ತಮಜನ

ಮಗನೇ ಮೊದಲಾದ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆಳನ್ನು, ಕೃಷ್ಣ - ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ ಮುಂತಾದ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು, ದ್ವಿಪದ ಮುಂತಾದ ಮಾವಂದಿರನ್ನು, ವಿರಾಟನಂಭ ಹಿತ್ಯೇಷಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದನು.

ಆ ಅರ್ಚನನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವ ಆ ಎಲ್ಲ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿರೆ ಕಂಡು ಅತಿಯಾದ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಆವಿಷ್ಠನಾಗಿ (ಕರುಣೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ) ಮೋಹದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಶೋಕದಿಂದ ಮನೋದೊಬ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದನು. || ೨೫-೨೨ ||

ಗೀತಾವಿವೃತ್ತಿ

ಏವಂ ಗುಡಾಕೇಶೇನ ಗುಡಾಕಾಯಾಃ = ನಿಧಾಯಾಃ, ಈಶೇನ = ಜಿತನಿದೇಣ ಅರ್ಚನಸೇನೋಕ್ಕೋ ಹೃಷಿಕೇಶಃ = ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಪ್ರೇರಕಃ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಃ, ಬಲದ್ವಯಮಧ್ಯೇ ಭೀಷ್ಣದ್ರೋಣಪುಂಬಿತಃ ಇತಿ ಬುದ್ಧಾ ವಿವಕ್ಷೇನಾಸ್ತಯಃ | ರಥಂ ಶಾಖಾಯಿತ್ವಾ ಹೇ ಪಾಢ! ಸಮವೇತಾನ್ = ಯುದ್ಧಭ್ರಂ ಏಲಿತಾನ್ ಏತಾನ್ ಕುರೂನ್ ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಚಿತಿ || ೨೪-೨೫ ||

ತತ್ತ್ವಿತ್ಯಾ ಏವರಣಂ ಸೇನಯೋರುಭಯೋರಪೀತಿ | ತಥೇತಿ ಸಮುಖ್ಯಮೀ | || ೨೬ ||

ತಾನ್ ಅವಸ್ಥಾನ್ ಸರ್ವಾನ್ ಬಂಧೂನ್ ಸಮೀಕ್ಷೇಪ್ಯ ಇತ್ಯೇವಕಾರೇಣ ಅನ್ವಯಃ | ವಿಷೇದನ್ = ವಿಷಾದಂ ಕುವರ್ನಾ | ವಿಷಾದೋ ನಾಮ ಮೋಹನಮಿತ್ಕಾತ್ ಶೋಕಾತ್ ಯನ್ನಾನೋದೊಬ್ಬಲ್ಯಂ ಯನ್ನಿನ್ ಸತಿ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಾರೋಪರಮೋ ಭವತಿ ಸ ಇತಿ ಜ್ಞೇಯಮ್ | || ೨೭ ||

ಅನುವಾದ - ಈ ರಿತಿಯಾಗಿ ಗುಡಾಕೇಶನಿಂದ, ಗುಡಾಕಾಯಾಃ = ನಿದ್ರೇಗೆ, ಈಶೇನ = ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಗೆದ್ದಿರುವ ಅರ್ಚನನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ (ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟ), ಹೃಷಿಕೇಶಃ = ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಪ್ರೇರಕನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಏರಡು ಸೇನಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಭೀಷ್ಣ-ದ್ರೋಣಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ರಥವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, “ಹೇ ಅರ್ಚನನೇ! ಸಮವೇತಾನ್ = ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರಿರುವ, ಏತಾನ್ ಕುರೂನ್ = ಈ ಕೌರವರನ್ನು ನೋಡು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. || ೨೪-೨೮ ||

ಏವರಣಿ - ಏರಡು ಸೈನ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಥವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಭೀಷ್ಣ-ದ್ರೋಣ ಹಾಗೂ ಇತರ ರಾಜರುಗಳ ಸಮ್ಮಾನಿದಲ್ಲಿ ರಥವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ‘ರಥವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಏರಡು ಬಾರಿ ಅನ್ವಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ತತ್ತ್ವ ಎಂಬುದರ ಏವರಣಿ “ಸೇನಯೋರುಭಿಯೋರಪಿ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಏರಡೂ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪರಾತ್ಮಿಗಳನ್ನು, ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಅರ್ಚನನು ನೋಡಿದನು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ‘ತಥಾ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ‘ಸಮುಚ್ಚಯ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮೂಡಬೇಕು. || ೨೭ ||

ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಆ ಎಲ್ಲ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ‘ಪವ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ‘ಸಮೀಕ್ಷ್ಯ’ ಎಂಬ ಪದದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು. ನಿಷೀದನ್ = ವಿಷಾದವನ್ನು ಮಾಡುವವ (ಮುಂದಿನಂತೆ ನುಡಿದನು). ವಿಷಾದ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮುವರು ಎಂಬ ಮೋಹದಿಂದಾಗಿ ಬರುವ ದುಃಖಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಮನೋದೊಬ್ಬಲ್ಯವಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಾರಗಳೂ (ತೀಯೆಗಳೂ) ಸ್ಥಿತವಾಗುತ್ತವೇಯೋ ಅಂಥಹಾ ಮನೋದೊಬ್ಬಲ್ಯವೇ ವಿಷಾದ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ೨೮ ||

ಭಗವದ್ವಿತೀ - ಅರ್ಚನ ವಿಷಾದ (ಪಾಠ)

ಅರ್ಚನ ಉವಾಚ -

ದ್ವಷ್ಟೇಮಂ ಸ್ವಜನಂ ಕೃಷ್ಣ ಯುಯುತ್ವಂ ಸಮುಪಸ್ಥಿತಮ್ || ೨೮ ||

ಸೀದಂತಿ ಮಮ ಗಾತ್ರಾಣಿ ಮುಖಂ ಚ ಪರಿಶುಷ್ಟಿ |

ವೇಪಧುಷ್ಟ ಶರೀರೇ ಮೇ ರೋಮಹಷಣಷ್ಟ ಜಾಯತೇ || ೨೯ ||

ಅನುವಾದ - ಅರ್ಚನನು ಹೇಳಿದನು “ಹೇ ಕೃಷ್ಣ! ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬಯಸಿ ಬಂದು ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಈ ನನ್ನ ಬಂಧುಜನರನ್ನು ನೋಡಿ, ನನ್ನ ಅಂಗಾಂಗಳು ಶಿಥಿಲವಾಗುತ್ತಿವೆ, ಬಾಯಿ ಒಣಗುತ್ತಿದೆ. ಮೃಂಡಗುತ್ತಿದೆ. ರೋಮಾಂಚನವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ”. || ೨೮-೨೯ ||

ಗೀತಾವಿವೃತ್ತಿ

“ಇದಮುಬಿವೀದಿತ್ಯಾಕ್” ಅರ್ಚನವಾಕ್ಯಮಾಹ - ದ್ವಷ್ಟೇತ್ವಾದಿನಾ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಮಾಪ್ತಿ | ಹೇ ಕೃಷ್ಣ! ಸಕಲಲೋಕಕರ್ಮಕ | ತದುಕ್ತಂ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯೇ ಪಂಚಮೇ ಅಧ್ಯಾಯೀ | ನಿಯಮನಾದಿನಾ ಸಕಲಲೋಕಕರ್ಮಣಾತ್ ಕೃಷ್ಣಃ | ತಚ್ಯೋಕ್ತಮ್ ||

“ಯತಃ ಕರ್ಮಣೇ ದೇವೇಶ ನಿಯಮ್ ಸಕಲಂ ಜಗತ್ |

ಅತೋ ವದಂತಿ ಮನಸಯಃ ಕೃಷ್ಣ ತ್ವಾಂ ಬೃಹತ್ವಾದಿನಃ” || ಇತಿ ಮಹಾಕೋಮೇ ಇತ್ಯಾಕ್ತೀಃ |

ಯುಯುತ್ವಂ ಯೋದ್ಭಮಿಭ್ರಂತಂ ಸಮೃಗವಸ್ಥಿತಂ ಇಮಂ ಬಂಧುಜನಂ ದೃಷ್ಟಾಷ್ಟ
ಮಮ ಗಾತ್ರಾಂ = ಹಸ್ತಾಪರಯವಾ, ಸೀದಂತಿ, ವಿಶೀಯಂತೆ (ಷಣ್ಣ) ಷಡ್ಗ್ರಿಶರ್ಹಾ-
ಗತ್ತಪಾದನೇಮು ಇತಿ ಧಾತೋಃ | ಮುಖೀ ಮೂನತಾ ಚ ಜಾಯತೇ || ೨೫ ||

ಶರೀರೇ ಕಂಪೋ ರೋಮಾಂಚಕ್ಷ ಜಾಯತೇ || ೨೫ ||

ಅನುವಾದ - “ಅಜುಂನನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದನು” ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಜುಂನನ ಆ ಮಾತನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಷ್ಟ ಎಂಬ ಶೈಲೀಕದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ, ಮೂದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - “ಹೇ ಕೃಷ್ಣ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸುವವನೇ!” ಕೃಷ್ಣ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ‘ಲೋಕಕರ್ವಕ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರೀಮಧ್ಭಾಷಾಯರು ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದ ಬಿಧನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಭಗವಂತನು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ನಿಯಮನ ಜ್ಞಾನಾಚಾರನ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರ ನಿಯಾಮಕನಾದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣನೇನಿಸಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕೌರುಪುರಾಣವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಒಡೆಯನಾದ ಭಗವಂತನೇ! ನೀನು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ (ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ) ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸುವವನಾಗಿರುವಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಾದಿಗಳಿನಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು (ಮುನಿಗಳು) ನಿನ್ನನ್ನು “ಕೃಷ್ಣ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ (ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಎಂದು ಮಹಾಕೌರುಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.”

ಯುಯುತ್ವಂ = ಯುದ್ಧಮಾಡುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ, ಸಮೃಕ್ತ = ಆದಸ್ಥಿತಂ = ಚಿನ್ನಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರಿರುವ ಈ ಬಂಧುಜನರ ಸಮೂಹವನ್ನು ನೋಡಿ, ಮಮ = ನನ್ನ, ಗಾತ್ರಾಂ = ಹಸ್ತ, ಪಾದ ಮುಂತಾದ ಅವಯವಗಳು, ಸೀದಂತಿ = ಶಿಧಿಲವಾಗುತ್ತಿವೆ. “ಸೀದಂತಿ” ಎಂಬ ರೂಪವು “ಷಡ್ಗ್ರಿಶರ್ಹಾಗತ್ತಪಾದನೇಷು” ಎಂಬ ಧಾತು-ವಿನಿಂದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಮುಖೀ = ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮೂನತೆಯು (ಬಾದುವಿಕೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ, ಮುಖವು ಬಾಡುತ್ತಿದೆ). || ೨೫ ||

ವಿರಳಣೆ - “ಸಮವಸ್ಥಿತಮ್” ಎಂಬುದು ಪ್ರಚಲಿತ ಪಾಠ. ‘ಸಮವಸ್ಥಿತಂ’ ಎಂಬುದು ಗೀತಾವಿಷ್ಯತಿಕಾರರಿಗೆ ಸಮೃತವಾದ ಪಾಠ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಏರಡೂ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಒಂದೇ ಆಗುತ್ತದೆ. || ೨೫ ||

ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕಂಪನವು, ರೋಮಾಂಚನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. || ೨೫ ||

ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ಭಗವದ್ವಿತೀ

ಗಾಂಡೀವಂ ಸಂಸತೇ ಹಸ್ತತ್ವ ತ್ವಕ್ಕೆವ ಪರಿದಹ್ಯತೇ ।
ನ ಚ ಶಕ್ತೋಮೃಪಷಾಢಂ ಭಮತಿವ ಚ ಮೇ ಮನಃ || ೨೦ ||
ನಿಮಿತ್ತಾನಿ ಚ ಪಶ್ಚಾಷ್ಟಿ ವಿಷರೀತಾನಿ ಕೇತವ ।
ನ ಚ ಶ್ರೇಯೋನುಪಶ್ಚಾಷ್ಟಿ ಹತ್ತಾ ಶ್ವಜಸಮಾಹವೇ || ೨೧ ||
ನ ಕಾಂಕ್ಷೀ ವಿಜಯಂ ಕೃಷ್ಣ ನ ಚ ರಾಜ್ಯಂ ಸುಖಾನಿ ಚ ।
ಕಿಂ ನೋ ರಾಜ್ಯೇನ ಗೋವಿಂದ ಕಿಂ ಭೋಗ್ರೇ ಜೀವಿತೇನ ವಾ || ೨೨ ||

ಅನುವಾದ - “ಗಾಂಡೀವ, ಧನುಸ್ಸಿನನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಜಾರುತ್ತಿದೆ. ಕರ್ಮವು ಸುದುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೂ ತ್ರಾಣವಿಲ್ಲದವನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಭ್ರಮಣ-ಯಾದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ”. || ೨೦ ||

ಕೇಶವನೇ! ಅಪಶಕುನಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಂಧುಸಮಾಹವನ್ನು ಕೊಂಡು ನಾನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೂ ನಾಕಾಣೆ. || ೨೧ ||

ಕೃಷ್ಣನೇ! ನಾನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖವನ್ನೂ (ನಾನು) ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗೋವಿಂದನೇ! ನಮಗೆ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಏನು ಸುಖ? ಸುಖಭೋಗಗಳಿಂದಾಗಲೀ ಬದುಕಿನಿಂದಾಗಲೀ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? (ಏನು ಸುಖ?) || ೨೩ ||

(ಮುಂದುವರೆಯುವದು)

ಸಂದೀಷನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮರದಿಂದ ನಹಾಯ

ನೀರಮಾನ್ಯಾಯ ಕೊಳಳವೆ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಆಸುನಿಗಿದ ‘ಸಂದೀಪ’ ಎಂಬ ಬಾಲಕನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಾಲಯ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ಯಾಚಿಗಳವರ ಮರಪ್ರಾಪ್ತತ್ವ ಸಹಸ್ರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಪೀಠಾಧಿಪತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಸುಶಮಿಂದ್ರಿಂದ್ರ ಶ್ರೀಪಾದರಿಗಳವರು ಈ ಹುಡುಗನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೋರಿ, ಆವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಈ ಹುಡುಗನ ಆಗಲಿಕೆಯ ನೋವನ್ನು ಭರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲೆಂದು ಶ್ರೀರಾಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಈ ಪರಿಹಾರದ ಹಣವನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಪ್ತಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ರಾಜು. ಎಸ್. ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರ್ಯರ ದ್ವಾರಾ ಅವರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪುರುಷ ಹೆಣ್ಣಗಬಹುದು!

■ ವಿಧ್ಯಾನ್ ಶ್ರೀ ಎನ್.ಆರ್. ದ್ವಾರಕಾನಾಥಾಚಾರ್ಯ ||
ಎಸ್.ಜಿ.ಎಸ್. ವಿಧ್ಯಾಪೀಠ, ಮಂತ್ರಾಲಯ - ಇಗರ್ ಇಳಿಜ, ಎ.ಪಿ.

ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ದ್ವಾರರಯುಗದ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸ ರೂಪದಿಂದ ಅವಶಾರಮಾಡಿ “ಪಂಚಮವೇದ”ವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮಹಾಭಾರತವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚನೆಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾಭಾರತ ಗ್ರಂಥವು ಇಲ ಪರವಾಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಮಹಾಭಾರತದ ಭೀಷಣಪರವದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪರಮಾತ್ಮನು ಅಜುನನನ್ನು ನಿರ್ಮಿತಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಗೀತೆಯ ಮಹತ್ವವು ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಿಡೆ ಹಬ್ಬಿದೆ. ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಮೇಲೆ ರಚಿತವಾಗಿರುವಷ್ಟು ವಿಷ್ಟು ಸಾಹಿತ್ಯ ಜಗತ್ತಿನ ಬೇರೆ ಯಾವ ಒಂದು ಕೃತಿಯ ಮೇಲೂ ರಚಿತವಾಗಿಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಗೀತೆಯ ಮೇಲಿನ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ವಿವಿಧ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ರಚಿತವಾಗಲು ಇದರ ಮಹತ್ವ ಒಂದು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಇದರ ಅರ್ಥಸಂಕೀರ್ಣತೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಮಹಾಭಾರತವು ಅರ್ಥವ್ಯಾಖ್ಯಾಲ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ವೇದಗಳಿಂತ ಏಗಿಲಾದುದು ಭಗವದ್ವಿತೀ ಅದರ ಉಪನಿಷತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಇತರ ಉಪನಿಷತ್ತಿಗಿಂತ ಏಗಿಲಾದುದು. ಗೀತೆಯ ವಯಸ್ಸು ಇ ಸಾಬಿರ ಪರವಾಗಿ ಅದು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಅದರ ತತ್ವವ ಮಾತ್ರ ನಿತ್ಯನೂತನ. ಮಾನವರು ಇರುವವರೆಗೂ ಅದು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ಇಲ್ಲವಾದಾಗ ಮಾನವರ ಬದುಕು ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಭಗವದ್ವಿತೀಯಂತಹ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅಜುನನನಂತೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಗುರುಗಳ ಬಳಿ ವಿನಯದಿಂದ ಶ್ರವಣಮಾಡಿದಾಗ ತತ್ವವು ತಿಳಿಯುವುದು. ಇಂತಹ ಭಗವದ್ವಿತೀಯ ಎನ್ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಈ ಶೈಲೀಕಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ -

ಮಾಂ ಹಿ ಪಾರ್ಥ ವೃಪಾಶ್ಚಿತ್ಯ ಯೇಽಃ ಸ್ಯಃ ಪಾವಯೋನಯಃ ।
ಸ್ತ್ರೀಯೋ ವೈಶ್ವಾಸ್ಯಾ ಶೋದ್ಧಾಸ್ಯೇಃ ಯಾಂತಿ ಪರಾಂ ಗತಿಮಾ ॥

“ಹೇ ಅಜುನ, ಸ್ವಭಾವತಃ ಉತ್ತಮ ವರ್ಣದವರಾಗಿದ್ದರೂ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕೃತ್ಯಗಳ ನಿರ್ಮಿತದಿಂದ ಅಧಮಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದವರು, ಶ್ರೀಯರು, ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ವೈಶ್ವರು, ಶೌಧರಾಗಿ (ಶಾಪಾದಿಕಾರಣಗಳಿಂದ) ಜನ್ಮತಾಳಿ ಬಂದವರು. ಇಂಥವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುತ್ತರಾಗಿ ಮುಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಅತ್ಯತ್ಮಮ ಸದ್ಗುರುತ್ವಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಹೀಗಿರಲು ನನ್ನ ವಕಾಂತ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ದೊರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಏನು ಆಶ್ಯಯ? ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಪಾದಿ ನಿರ್ಮಿತದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗುವಿಕೆ ಒಂದು ಬಗೆಯಾದರೆ ಅಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಯ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಪುರುಷನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ನಿರ್ಮಿತದಿಂದ ಪುರುಷನಾಗುವುದು ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಯಾತಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪುರಾಂಸೋಃ ಪಾಪತಃ ಕಾಮತೋಽಪಿವಾ ।
ನ ಸ್ತ್ರೀಯೋ ಯಾತಿ ಪುಂಸ್ತ್ವಂತು ಸ್ವಭಾವಾದೇವ ಯಾಃ ಸ್ತ್ರಿಯಃ ॥

ಪಾಪದ ಇಲ್ಲವೇ ಕಾಮದ ನಿರ್ಮಿತದಿಂದ, ಗಂಡು - ಹೆಣ್ಣನ ದೇಹ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪತಃ ಸ್ತ್ರೀಯರಾದವರು ಪುರುಷದೇಹವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಪಡೆಯಲಾರಲು. ಈ ವಿಷಯದ ಅಂಗವಾಗಿ ಒಂದು ಆಶ್ವಾಸಿಕ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ದ್ವಾಪದ ಮಹಾರಾಜನು ರುದ್ರದೇಹವರಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಗಂಡುಮನುವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ರುದ್ರದೇಹವರು ಆ ಮನುವು ಮೊದಲು ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಮತ್ತೆ ಪುರುಷನಾಗುತ್ತದೆಂದು ವರಕೊಟ್ಟಿರು. ಆ ಧೈಯದಿಂದ, ರುದ್ರದೇಹವರ ವರಬಲದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೆಣ್ಣುಕೂಸನ್ನು ಪುರುಷವೇಷದಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತ ಬೆಳೆಸಿದನು. ಯಾವನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದಶಾಣಾಧಿಪತಿಯ ಮಂಗಳಾಂದಿಗೆ ಏವಾ ಮಾಡಿದನು. ಇನ್ನೂ ಆ ಕಾಸು ಹೆಣ್ಣೆ ಆಗಿತ್ತು. ದಶಾಣಾಧಿಪತಿಯು ಈ ದ್ವಾಪದರಾಜನ ಅನ್ನಾಯ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಉದ್ದೃಕ್ತನಾದನು. ಆಗ ಆ ದ್ವಾಪದರಾಜನು ಬಹಳ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತಾದನು. ಆಗ ತಂದೆಯ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಹುಡುಗಿಯು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟೆಬಿಟ್ಟಿತು. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಳಗೂತ್ತಿರುವಾಗ “ತುಂಬಿರ” ಎಂಬ ಗಂಥವನು ಸಿಕ್ಕಿದನು. ಅವನಲ್ಲಿ ಈ ದುಃಖವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಅವನು ಕೃಪಾವಶನಾಗಿ ತನ್ನ ಪುರುಷದೇಹವನ್ನು ಆ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಅವಳ ಸ್ತ್ರೀದೇಹವನ್ನು ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಸ್ತ್ರೀದೇಹದಿಂದ ತುಂಬಿರನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಗಂಥವಾದಿಪತಿಯಾದ ಕುಬೀರನು ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಸ್ತ್ರೀದೇಹವುಳ್ಳ ತುಂಬಿರನೆಂಬ ಗಂಥವನು ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಪ್ರೋದರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವಾಗ, ಕುಬೀರನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿ “ನೀನು ಈ ಸ್ತ್ರೀದೇಹವನ್ನೇ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರು. ಮಹಾಭಾರತದ ಯುದ್ಧ ಮುಗಿಯುವ ತನಕ ನಿನಗೆ ಇದೇ ಗತಿಯಾಗಲಿ” ಎಂದು ಶಾಪಕೊಟ್ಟು

ಹೋದನು. ದುಪದರಾಜನ ಮಗಳು ಗಂಧವ್ ದೇಹವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ದಶಾಂಕಾಧಿಪತಿಯಾದ ರಾಜನು ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದನು. ಆಗ ದುಪದರಾಜನ ಮಗಳು ಗಂಡು ಆದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಮರಳಿ ಹೋದನು. ಈ ದುಪದರಾಜನ ಮಗಳು ತಿರುಗಿ ಈ ದೇಹವನ್ನು ತುಂಬರನಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಬರನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ತುಂಬರ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ - “ನನಗೆ ಕುಬೀರನ ಶಾಪವಿದೆ. ಈಗಲೇ ದೇಹವನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ದುಪದರಾಜನ ಮಗಳು ಸಂತುಷ್ಟಾಗಿ ಆ ಪುರುಷದೇಹ-ದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಅಲ್ಲಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಬಹಳ ಸಂಶೋಷ-ಪಟ್ಟಿರು.

ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಗೆ ಪುರುಷದೇಹ ಬಂದುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಈ ಸ್ವೀದೇಹದಲ್ಲಿ ತುಂಬುರ ಎಂಬ ಗಂಧವನ ಅಂಶ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅದು ಯುಕ್ತವಾಯಿತು. ಪುರುಷನ ಅಂಶವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಸ್ತ್ರೀ ಜೀವಿಯು ಪುರುಷದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರಳು ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆದುದರಿಂದ “ಪುರುಷರು ಸ್ತ್ರೀಯರಾದಾಗ” ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, “ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪುರುಷರಾದಾಗ” ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಪುರುಷರು ಸ್ವೀದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೂ ಆ ಕರ್ಮ ನಾಶವಾದ ಗತಿಗೆ ಪುನಃ ಪುರುಷದೇಹವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ವಿತೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬರೆದ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು ಗೀತಾಧಿಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಈ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಸ್ತ್ರೀಯರು, ವೃತ್ಯರು, ಶಾಂತರಾಗಿ ಜನ್ಮತಾಳಿ (ಶಾಪಾದಿಕಾರಣಾಳಿ) ಬಂದವರು. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತದ ನವಮಸ್ಯಂಧದ ಒಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಸುಧ್ಯಮ್ಮನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪುರುಷರು ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಬಹುದಾಗಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪುರುಷರಾಗಲಾರರೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

“ಕಲ್ಪದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ನಾಭಿಕರುಲದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಾನಸಪುತ್ರ ಮರೀಚಿಯಿಂದ ಕಶ್ಯಪರು, ಅದಿತಿ-ಕಶ್ಯಪರಲ್ಲಿ ವಿವಸ್ಯಾನನ ಜನ್ಮವಾಯಿತು. ಅವನ ಎರಡನೆಯ ಹೆಸರು ವ್ಯೇವಸ್ಸುತನೆಂದಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಸಂತಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಗುರುಗಳಾದ ವಶಿಷ್ಠರು ಅವನ ಕಚೆಯಿಂದ ಪುತ್ರಕಾರ್ಮೇಷ್ಟಿ ಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ವ್ಯೇವಸ್ಸುತ ಮನುವಿನ ಹೆಂಡತಿ ಶೃಂದೆಯು ಯಜ್ಞದೀಕ್ಷೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕೇವಲ ಹಾಲು ಕುಡಿದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಯಜ್ಞಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವಳು ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ—

ಹೋತ್ಯೆಲಿನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ತನಗೆ ಕನ್ನಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಂತ್ರಹಂತಿ ಹಾಕಿರಿ ಎಂದು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಹೋತಾರನು ಅದಕ್ಕೆ ಒಷ್ಣ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಹುತಿ ಹಾಕಲು ಹೇಳಲು ಹೋತ್ಯೆವು ಕನ್ನೆಯ ಧ್ವನಮಾಡಿ ಆಹುತಿ ಹಾಕಿದನು. ಆದರ ಫಲವಾಗಿ ಯಜ್ಞಕುಂಡದಿಂದ ಸರಾಂಗಸುಂದರಭಾದ ಕನ್ನಿಕೆಯು ಉತ್ತನ್ನಾದಳು. ಅವಳಿಗೆ ‘ಇಲ್ಲಾ’ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರು. ಇದರಿಂದ ಮನುವಿಗೆ ಸಂಶೋಷವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನಗೆ ಮಗನಾಗಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನೆಹೇಗಾದಳಿಂದು ವಶಿಷ್ಠರನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಅವರು ಧ್ವನದ್ವಾರ ಶಿಳಿದು ಹೇಳಿದರು - “ಹೋತ್ಯೆಲಿನ ವಿಪರೀತ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಹೇಗಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ನೀನು ಜಿಂತಿಸಬೇಡ. ನನ್ನ ಯೋಗಬುಲದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಸುಂದರ ರಾಜಕುಮಾರ- ನನ್ನುಗಿ ಮಾಡುವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಲ್ಡೇದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ತುತಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ಸ್ತುತಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಿದನು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹೆಸರು ಸುಧ್ಯಮ್ಮನೆಂದಾಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಸುಧ್ಯಮ್ಮನು ಅಶ್ವರೂಢನಾಗಿ ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದೊಡಗುಡಿ ಬೇಟೆಯಾಡಲಿಕೆಂದು ವನಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಆಗ ಮೃಗದ ಬಿಸ್ಸು ಹತ್ತಿ ದ್ಯುವಯೋಗದಿಂದ ಇಲಾವೃತ ಖಂಡವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಕೂಡಲೇ ಅವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕುದುರೆಗಳು ಹೆಣ್ಣಾದರು (ಲಿಂಗಪಲ್ಲಟ). ಆಗ ಅವರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡಿ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ತಲೆಬಾಗಿದರು. ಇದರಿಂದ ಪುರುಷ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಖಂಡಿತ ಪುರುಷಾಗಳಾರಳು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಗೀತಾಭಾಯಿನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಭಗವದ್ವಿತೀಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

□ □

ಶ್ರೀ ಜಯರಾಮ ಸರಜೀಲೆಷಿ ಸಿಧಾನ

ಗಂಗಾವತಿಯ ಮೂಲದ ಶ್ರೀಮತದ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಜಯರಾಮ ಸರಜೀಲೆಷಿ-ಯವರು ದಿನಾಂಕ ೧೯೦೪-೧೯೦೫ ರಂದು ಗಂಗಾವತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಧನ ಹೊಂದಿದರು. ಶ್ರೀಯತರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಮತದ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆನೇಕ ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ನವಬ್ಯಂದಾವನ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮರಾಠಿಕಾರಿ-ಗಳಾಗಿ ನವಬ್ಯಂದಾವನಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತದ ಎಲ್ಲ ಬ್ರಂಡಾವನಗಳಿಗೆ ಬಹುವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ಪೂಜಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಿದವರು. ಅನೇಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕರುಹೊತ್ತಿಗೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯಲೇಂದು ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೂಮ ಪತ್ರಿಕಾ ಬಳಗವು ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರ-ತೀರ್ಥರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.

- ಸಂ.

॥ಶ್ರೀಹರಿಸವೋತ್ತಮಃ॥

॥ಹರೇಶ್ವನಿವಾಸ॥

॥ವಾಯುಜೀವೋತ್ತಮಃ॥

ನಮೋನಮೋಕಾರಣಾಯ | ನಮೋನಮಃ ಪಾಲಕಪಾಲಕಾಯ |
ನಮೋನಮಃ ಸರ್ವನಿರ್ಯಾಮಕಾಯ | ನಮೋನಮಃ ಸಾತ್ತಿಕಮುಕ್ತದಾಯ |
ನಮೋನಮಃ ಸಿತ್ಯಾಮಸನಿತ್ಯಾಗಂತ್ಯಾದಾಯಾಖಿಲಲೋಕಪಾಯ |

॥ಸರ್ವ ಇಜನಾಃ ಸುಶಿಂಗೋ ಭವಂತು ॥

ಯಾವುದೇ ಜಾತಕ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗ್ರಹಗಳಿಗಳು ಕೇವಲ ಹರಿಚಿತ್ತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆಯೇ ಹೊರತು ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನ ಆರಾಧನಾಕ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಬಬ್ಬಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಮಾಡುವ ಜಪ, ತಪ, ಪೂಜೆಗಳಿಲ್ಲವೂ ವ್ಯಾಘರ. ‘ಸಕಲ ಗ್ರಹಬಲ ನೀನೇ ಸರಸಿಜಾಕ್ಷ’ ಎಂಬಂತೆ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಹಗಳ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವ ಭಾರತೀರಮಣಾಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಂತಗ್ರತನಾದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣನನ್ನು ನಿಷ್ಠಾಮು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ‘ಒಂದು ದಳ ಶ್ರೀತುಳಸಿ ಬಿಂದು ಗಂಗೋದಕ’ದಿಂದ ಯಥಾಮತಿಯಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿದರೂ ಸಹ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಮ್ಮ ಕಂಪ್ಯೂಗಳನ್ನು ದೂರವಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ದೈವಪ್ರೇರಕೆಯಿಂದ ಜಾತಕಗಳನ್ನು ಕೊಲಂಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವೇಂಂಧಿಯಪ್ರೇರಕನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಫಲ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೂಂದಿರುವ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವುದೇ ಉರಿನಲ್ಲಿರಲಿ ಅವರು ಹರಿಯಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅನಾನಿಕೂಲವಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾವೇ ಸ್ವತಃ ಅವರ ಜಾಗತ್ಕೆ ಹೊಗಿ ದೈವಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ದೋಷಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಪರಿಹಾರಕ್ಷಾಗಿ ಮುಖಿತಃ ಬೇಟಿಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಪತ್ರಮುಖೀನ ಜಾತಕ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬಹುದು.

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 30 ರೂ., ಏರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 50 ರೂ. ಹಾಗೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 60 ರೂ.ಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಂಪ್ಯ ಲಗತ್ತಿಸಿದ ಸ್ವ-ವಿಳಾಸವಿರುವ ಅಂಚೆ ಲಕೋಟಿಯೋಂದಿಗೆ “ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು” ಎಂದು ಬರೆದು ಕೆಳಗಿನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಮನಿ ಆಡರ್‌ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಾಧ್ವಮಂದಿರ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ

ಟಿ.ಆರ್.ಮಾಧ್ವಪಾಜಾರ್

ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ವೇದ ಪುರೋಹಿತರು

ನಂ. 122, 2ನೇ ಮಹಡಿ, 2ನೇ ಬಾಂಕ್, ಗಡೀಶ ಮಂದಿರ ರಸ್ತೆ
ತ್ಯಾಗರಾಜನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 028

ದೂರವಾಣಿ : 080-55351688, ಫೋನ್ : 98444 75429

ಶ್ರೀಜಾನಂತ

ಗೀತಾಜ್ಞಾನ

■ ಡಾ. ಪಾಂಡುರಂಗ ಜೋಡಾಪ್ಯರ ■

ಜನಸೇವಾಸಮಿತಿ ಆಶ್ರಮ, ಪೋನ್ನೆ : ನೀರಲಕ್ಕೆರಿ, ಜಿಲ್ಲಾ : ಬಾಗಲಕೋಟೆ - ೫೮೨ ೧೧೦

ಜ್ಞಾನದಂತಹ ಪವಿತ್ರ ವಿಷಯ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಯಾವುದು? ಅದರ ಮಹತ್ವವೇನು? ಫಲವೇನು? ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಯಾವುದರ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಬೇಕು? ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳನ್ನು ಗೀತಾಜಾಯ್ ಕೃಷ್ಣನು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ಅವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಜ್ಞಾನವಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಸಾಧನೆಯೇ ಜ್ಞಾನ, ಉಳಿದದ್ದು ಅಜ್ಞಾನ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನಿತಿಪ್ರಶ್ನಂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾಧ್ಯಾದರ್ಶನಮ್ |

ಎತದ್ ಜ್ಞಾನಮಿತಿ ಪೋಕ್ತಮಾ ಅಜ್ಞಾನಂ ಯದತೋನಫಾ || - (೧೩-೧೨)

ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. “ನ ಪ್ರಜ್ಞಾನೋಹಮೇವಂ ಯಾಸ್ಯಿ”. ಈ ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವವ್ಯಾಪ್ತ, ಸರ್ವಾಂತಯಾಮಿ, ಸಕಲಜೀವಿಗಳು ಅವನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವವು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಬಂಧುಪ್ರೇಮ ಇತ್ಯಾದಿ ವೋಹ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಂಶಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವನನ್ನು ಕರ್ಮ ಬಂಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. “ಜ್ಞಾನಸಂಖ್ಯಾಸಂಶಯಮ್ ಆತ್ಮಾಂತಂ ನ ಕರ್ಮಾಣಿ ನಿಬಧ್ಯಂತಿ” (೪-೪೧). ಅದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಹರಿತವಾದ ಖದ್ದಿಂದ ಸಂಶಯವನ್ನು ಭೇದಿಸು, ಕರ್ಮವ್ಯವರಣಾಗು, “ಜ್ಞಾನಾಸಿನಾರತ್ತನಃ ಭಿತ್ವೇನಂ ಸಂಶಯಂ ಯೋಗಮಾತಿಷ್ಯೋತ್ತಿಷ್ಯ” ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಂಧಿಂಥ ಪಾರಿಷಿಯಾದರೂ ಜ್ಞಾನನೌಕೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಪಾರಾಗಬಹುದು. “ಸರ್ವಂ ಜ್ಞಾನಪ್ರವೇಣ್ಯವ ವ್ಯಜಿಂ ಸಂತರಿಷ್ಯಸಿ” ಎಲ್ಲ ಯಜ್ಞಗಳಿಗಂತ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞ ವೇ ಶ್ರೀಷ್ಟ. ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮ ಫಲ, ಜ್ಞಾನವೇ.

ಶ್ರೀಯಾನ್ ದವ್ಯಾನುಯಾದ್ವಜ್ಞಾತ್ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞಃ ಪರಂತಪಃ |

ಸರ್ವಂ ಕರ್ಮಾಖಿಲಂ ಪಾಧರ ಜ್ಞಾನೇ ಪರಿಸಮಾಪ್ತತೇ || - (೪-೧೨)

ಅಜ್ಞಾನ, ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನ, ಮಿಥಾಜ್ಞಾನ, ಅಶ್ವದ್ಧೆ, ಸಂಶಯ ಇರುವವನಿಗೆ ಇಹವರ ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲ. “ನಾಯಂ ಲೋಕೋಽಸ್ಮಿ ನ ಪರೋ ನ ಸುಖಂ ಸಂಶಯಾತ್ಮನಃ”. (ಇ-ಇಂ). ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲ, ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲದೆ ಅಪರೋಕ್ಷವಿಲ್ಲ. “ಎನಾ ಜ್ಞಾನಂ ಕುತೋ ಭಕ್ತಿಃ ಕುತೋ ಭಕ್ತಿಃ ಏನಾ ಚ ತತ್ತ್ವಃ” ಎಂದು “ಗಾತಮಾಲಿ” ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಪರಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಪರಮೇಶ್ವರನ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ, ಅನ್ಯತ್ವ ವಿರಕ್ತಿ ಇವು ಮೂರೂ ಪಿಕಕಾಲದಲ್ಲೇ ಇರುವವು ಎಂದು ಭಾಗವತವೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. “ಭಕ್ತಿಃ ಪರೋ ಸ್ವೇಣುಭವೋ ವಿರಕ್ತರನ್ಯತ್ತ ಚೈತತ್ ತ್ರಿಕರ್ಮೀಕಾಲಂ” (ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ - ಇ-೨೧).

ಈ ಜ್ಞಾನ ಸುಲಭವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂಳುವನೇ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದು ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ -

ಶಾಧಾರಣಾ ಲಭತೋ ಜ್ಞಾನಂ ಮತ್ತರಂ ಸಂಯತೀಂಬಿಯಃ ।
ಜ್ಞಾನಂ ಲಬ್ಧಾಷ ಪರಾಂ ಶಾಂತಿಮಚರೀಣಾಧಿಗಳ್ಭತಿ ॥ - (ಇ-೨೨)

ಯಾವಾಗ ಈ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಅರಿವು ಉಂಟಾದೀತೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲೇ ಸಾಧಿಸಬಹುದು, ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ನಂತರವೇ ಆದೀತು. “ವಾಸುದೇವನೇ ಎಲ್ಲ” ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಮಹಾತ್ಮ ದುರ್ಬಾಧ -

ಬಹುನಾಂ ಜನ್ಮಾಮಂತೇ ಜ್ಞಾನಾಂ ಮಾಂ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ ।
ವಾಸುದೇವಂ ಸರ್ವಮಿತಿ ಸ ಮಹಾತ್ಮ ಚ ದುರ್ಬಾಧಃ ॥ - (೨-೧೯)

ಇದು ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಶ್ರದ್ಧೆ ಉಳ್ಳವನಿಗೂ, ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲನಿಗೂ ನಿರಾಸೆಯೇ? ಎಂದರೆ - ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಭಕ್ತವಶ್ವಲ. “ಯಾರು ನನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿ ನನಗೇ ಶರಣಾಗುತ್ತಾರೋ, ಅವರಲ್ಲಿ ಕರುಣೆ ತೋರಿ ಅವರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವೆ, ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದೀಪದಿಂದ ಅವರ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡುವೆ” -

ತೇಣಾಮೇವಾನುಕಂಪಾಧರ್ಮ ಅವಮಜ್ಞಾನಂ ತಮಃ ।
ನಾಶಯಾಮ್ಯತ್ಪಭಾವಸೋ ಜ್ಞಾನದೀಪೇನ ಭಾಸ್ಯತಾ ॥ - (೧೦-೧೧)

ಅವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಡುವೆ, “ದದಾಮಿ ಬುದ್ಧಿಯೋಗಂ”. ಏಕೆಂದರೆ, ಶ್ರಿಗುಣಾಳ ಮಾಯೀಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಶಕ್ತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅನುಗ್ರಹವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಯಾಪರದೆ ಹರಿಯುವುದು -

ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ತ್ರಿಭಿಂಬಣಾಮಯೈಭಾವಪ್ಯಃ ಏಭಃ ಸರ್ವಮಿದಂ ಜಗತ್ ।
ಮೋಹಿತಂ ನಾಭಿಜಾನಾತಿ ಮಾಮೇಭಃ ಪರಮವ್ಯಯಮ್ ॥ - (೨-೧೯)

ನನಗೆ ಶರಣ ಬಂದವರು “ಮಾಯಾಮೇತಾಂ ತರಂತಿ” ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನಾಲ್ಕು ವಿಧದ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾಜಿಸುವರು. ಆರ್ಥರು, ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು, ಭಾಗ್ಯಭೋಗ ಬಯಸುವರು, ಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಇವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯೇ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯ. ಅವರಿಗೂ ನಾನೇ ಪ್ರಿಯ. ಜ್ಞಾನಬಿಲದಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕರು ಉದ್ದ್ರೂಪೋಕವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. “ಉದ್ದ್ರೂಪ ಗಳ್ಭಂತಿ ಶತ್ತಾಷಾಫ್” (ಇ-೧೮).

ಇನ್ನು ಮುಖ್ಯವಿಷಯ. ಏನನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು? ಯಾವ ವಿಷಯದ ಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಬಹುವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಾರ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನರು. ಅವನಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನ-ಅಜ್ಞಾನ, ಸುಖ-ದುಖ, ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಅವನಿಂದಲೇ. ಅವನೇ ಜಗದ ಪಿತ. ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಯೇ ತಾಯಿ.

ಸರ್ವಯೋನಿಷ್ಟು ಕೊಂತೇಯ! ಮೂರ್ಕಾಯಃ ಸಂಭವಂತಿ ಯಾಃ ।
ತಾಷಾಂ ಬುಹ್ಯ ಮಹದೋನಿರಹಂ ಬೀಜ ಪ್ರದೇ ಓತಾ ॥ - (೧೯-೪)

ಶ್ರಿಗುಣಾಳೇ ಜೀವಿಗಳ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ -

ಸತ್ಯಂ ರಜಸ್ತಮ ಇತಿ ಗುಣಾಃ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಭವಾಃ ।
ನಿಬಂಧಂತಿ ಮಹಾಬಾಹೋ ದೇಹೇ ದೇಹಿನಮವ್ಯಯಮ್ ॥ - (೧೯-೫)

ರಾಜಸಗುಣವು ಆಸೆ, ಅತ್ಯಾಸಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ. ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೇನಲು ಕರ್ಮಾಸಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಜನಸುರಣಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕುತ್ತಾರೆ -

ರಜೋ ರಾಗಾತ್ಮಕಂ ವಿಧಿ ತ್ವಜ್ಞಾ ಸಂಗ ಸಮುದ್ಧವಯ್ ।
ತನ್ನಬಧಾತ್ಮಿ ಕೊಂತೇಯ ಕರ್ಮಸಂಗೇನ ದೇಹಿನಮ್ ॥ - (೧೯-೬)

ಈ ಗುಣಾಳಿಂದಲೇ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಸುಖ, ಕರ್ಮಬಂಧನ, ಅಜ್ಞಾನ-ಅಧಮ.

ಸತ್ಯಂ ಸುಖೀ ಸಂಜಯತಿ ರಜಃ ಕರ್ಮಾಣಿ ಭಾರತ ।
ಜ್ಞಾನಮಾವೃತ ತು ತಮಃ ಪ್ರಮಾದೇ ಸಂಜಯತುತ ॥ - (೧೯-೭)

ಒಳ್ಳಿಯ ಸಾತ್ವಿಕ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಫಲ. ರಾಜಸ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸುಖಮಿಶ್ರಿತದುಃಖ, ತಾಮಸಗುಣಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನ (ಅದರಿಂದ ಶಾಶ್ವತ ದುಖ) ಫಲ.

18
ಶ್ರೀಗುರುಣಾವರ್ಭೋಮ

ಕರ್ಮಣಾಃ ಸೂಕ್ತಸ್ಯಾಹುಃ ಸಾತ್ಮಿಕಂ ನಿಮ್ಮಲಂ ಫಲಮ್ |
ರಜಸಮ್ಮಂ ಫಲಂ ದುಃಖಮ್ ಅಜ್ಞಾನಂ ತಮಸಃ ಫಲಮ್ || - (೧೪-೧೯)

ಶ್ರೀಗುಣಗಳಿಂದ, ಅವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಬಿಯಸುವವರು, ಅವಗಳ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶ್ರೀಗುಣಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ನಿಂತವನಿಗೆ, ಸುಖ-ದುಃಖ, ಪ್ರಿಯಾಪಿಯ, ಮಾನಾಪಮಾನ, ನಿಂದಾಸ್ತುತಿಗಳು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವೇಷ್ಟವ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ (೧೪-೧೯, ೨೫).

ವೇದಾದಿ ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪರಮಾತ್ಮ ಲಭ್ಯ ಎಂದು ಕೂರುವುದಾಣ ಹೇಳುತ್ತದೆ -

ವೇದಾದ್ಯಕ್ಷಂ ತು ಸರ್ವಂ ಯೋ ಜ್ಞಾತ್ತೋಪಾಸ್ತೇ ಸದಾ ಹಿ ಮಾಮ್ |
ತಸ್ಮೈವ ದರ್ಶನಪಥಂ ಯಾಮಿ ನಾನ್ಯಸ್ಯ ಕಷ್ಟಿತಾ || - (೧೯ತಾಭಾಷ್ಯ - ೪-೬)

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತೈತ್ತಿರೀಯ ಉಪನಿಷತ್ತು ಸಹ, ಗುರುಸೇವೆ-ಶ್ರವಣ-ಮನನ-ಧ್ಯಾನ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಆದೇಶಿಸುತ್ತದೆ - “ಯಾಯಾ ಕರ್ಯಾ ಚ ವಿಧಯಾ ಬಷ್ಣಣಂ ಷಾಪ್ಯಯಾತ್” (ಭಗವತ್ ೧೧). ಹಾಗಾದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಹುಶಮುಪಡಬೇಕಾದೀತು, ದೂರಕದೆ ಹೋಗಲೂಬಹುದು ಎಂಬ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. “ಅನನ್ಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸತತ ಸ್ತುರಿಸುವವರಿಗೆ ನಾನು ಬಹಳ ಸುಲಭ” ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ -

ಅನನ್ಯಭಕ್ತಿಃಾಃ ಸತತಂ ಯೋ ಮಾಂ ಸ್ವರೂಪಿ ನಿತ್ಯಃ |
ತಸ್ಯಾಹಂ ಸುಲಭಃ ಪಾಥರ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಸ್ಯ ಯೋಗಿನಃ || - (೪-೧೯)

ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ಅವನೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. “ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ವಿನಯದಿಂದ ಹೋಗಿ ಅವರ ಸೇವೆಮಾಡಿ, ಅನುಮಾನ ಬಂದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. (ಅವರ ಮುಖಾಂತರ) ನಾನೇ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶ ಮಾಡುವೆ” (೧೯ತಾತಾತ್ವಯು - ೪-೨೯).

ತದ್ವಿಧಿ ಪ್ರಣಿಹಾತೀನ ಪರಿಪಶ್ಯೇನ ಶೇವಯಾ |
ಉಪದೇಷ್ಯಂತಿ ತೇ ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾನಿಸ್ತತ್ವದರ್ಶಿನಃ || - (೪-೨೯)

ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ಲೇಖನಾಂಕ

ಆಧುನಿಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯುಗ್ಮೇದಕಾಲೀನ ದೇವತೆಗಳು

ಭಾಗ - ೩ : ರುದ್ರ

■ ಡಾ. ಕೌರಟಗೆರೆ ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯ ||

ನಂ. ೧೪, ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕ್ಷೇತ್ರ, ದೇವಸೂರು ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು - ೫೬೨೧೦೨

ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಯಿಂದ.....

ಅಜ್ಞಾತಮೂಲವುಳ್ಳ ಐದು ಅಂತರಿಕ್ಷಸ್ಥಾನ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ರುದ್ರ’ನೂ ಸಹ ಒಬ್ಬನು. ಯುಗ್ಮೇದದ ರುದ್ರಸಂಬಂಧಿ ಐದು ಸೂಕ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಂತ್ರಗಳಿವೆ. ಈ ಮಂತ್ರ ದ್ರಷ್ಟಾರರು ಗೃಹಿಷಿಯಾಗಿ ಮಂತ್ರಿಗಳು.

ರುದ್ರನ ಮಹತ್ವ

ಯುಗ್ಮೇದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈತ ಪ್ರಥಾನದೇವತೆಯೇನಲ್ಲ. ಮಾನವರಂತೆ ಈತನಿಗೂ ಕೈಗಳು, ತುಟಿಗಳು, ತೋಳು, ಜಟಿಗಳು ಇವೆ. ಬಬ್ಧುವರ್ಣ, ವಜ್ರಭಾಮ, ಸುವರ್ಣ ಕಾಂತಿ, ಸುವರ್ಣಾಭರಣ, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಮಾಲಾಧಾರಿ, ವಜ್ರಭಾಮ. ಈರ ಹಾಗೂ ಧನುಷ್ಯ ಉಳಿವನು. ಮರುತ್ತುಗಳ ಜನಕ, ಆ ಮರುತ್ತುಗಳು ಷೃಷ್ಟಿ ಎಂಬ ಹಂಸುವಿನ ಕೆಳಕ್ಕಿಲಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವರು.

ರುದ್ರನು ಉಗ್ರ ಹಾಗೂ ಮೃಗದಂತೆ ನಾಶಕರ. ಈತನಿಗೆ ‘ವೃಷಭ’ ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೂ ಇದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಈತನು ಶೈವ ಮಹಿಮಾವಾನ್. ಅತಿ ಬಿಲಶಾಲಿ, ಅವನ ಹೆಸರೇ ಪ್ರಚಂಡ. ವಿಶಾಲ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆತ ಯಜಮಾನ. ಮಾನವನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಬಲ್ಲವನು. ಹೇಗೆ ಆತ ಉಗ್ರನೋ ಹಾಗೆಯೇ ದಯಾಳುವೂ ಹೊದು (ಮೀಡ್ಪಾಂಸ). ಆತನ ಕೈರ್ಬ್ರಂಥ ಹಾಗೂ ಕೈರ್ಯಾಗಳು ಭಯಿವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಗಳಿಂದ ಹಾನಿಯಾಗಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವನನ್ನು ವೇದಾಭಿಮಾನಿಗಳು ಸ್ತುತಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಮಂಗಳವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲವನಾದ್ದರಿಂದ ಆತ ‘ಶಿವ’. ಹಿತಕಾರಿ. ಚಿಕಿತ್ಸಾಶಕ್ತಿ ರುದ್ರನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ ‘ಭಿಷಜಾಂ ಭಿಷಕ್ ತಮ’. ಅವನಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳಿವೆ. ಅವನ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು ‘ಜಲಾಷಭೇಷಜಿ’ (ಸುಖಕರವಾಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾಕಾರಿ ಹಸ್ತಗಳುಳ್ಳವನು).

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಯಾವ ಅಂಶದ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ದೇವತೆ ಎಂದು ಆತನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಏಂಬು, ಸಿಡಿಲುಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ವಂಸಕಾರಿಯಾದ ‘ಬಿರುಗಳಿ’ ಆತನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬಿರುಗಳಿಯ ಧ್ವಂಸಕರವಾದರೂ ಶುದ್ಧಿಕಾರಕ ಹಾಗೂ ಫಲದಾಯಕವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾಗುಣ್ಯ, ಹಿತಕಾರಿ ಸ್ವಭಾವವೂ ಇದೆ. ಕೊಽಿಧಯಕ್ತನಾದ ಅವನನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪದ ‘ಶಿವ’ ಎಂಬುದು. ವೈದಿಕಕಾಲದ ‘ರುದ್ರ’ನು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ‘ಶಿವ’ನಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ವಿಧ್ವಾಂಸರ ಮತ.

ಮಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಅರ್ಥಗಳು-

ಗ. “ಆತೇ ಷಿತಮರುತಾಂ ಪ್ರಜಾಭಿಃ ।”

ಮರುತ್ತುಗಳ ಜನಕನಾದ ರುದ್ರನೇ! ನಿನ್ನ ಪ್ರಸನ್ನ ಮನಸ್ಸತೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬರಲಿ. ನಮಗೆ ಸೂರ್ಯದಶನವಾಗದಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ. ನಮ್ಮ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು.

ಉ. “ತ್ವಾದತ್ತೇಭಿಃ ವಿಷೂಚಿಃ ।”

ಎಲ್ಲೆ ರುದ್ರನೇ, ನೀನು ಕೊಡುವ ಹಿತಕಾರಿ ಜೈವಧಗಳಿಂದ ನೂರು ಶಿಶಿರಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಂಡೇನು! ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ದ್ವೇಷಭಾವನೆಯನ್ನು ದೂರಮಾಡು. ಎಲ್ಲ ದುಃಖ, ರೋಗಗಳನ್ನು ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಆಚಿ ತೊಲಗಿಸು.

ವಿ.ಸೂ. : ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಶತಂ ಸಮಾಃ’ ಎಂದಿದೆ. ಇಮತುಗಳನ್ನು ಸಂಪತ್ತರದ ಪ್ರತೀಕಗಳೆಂದು ಬಳಸುವುದು ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನೂರು ಹೇಮಂತ ಇಮತು ಎಂದರೆ ನೂರು ವರ್ಣಗಳು ಎಂದೂ ಆಗುತ್ತದೆ. (ದೇವಮಾನ, ಪಿತ್ರಮಾನ, ಮನುಷ್ಯ-ಮಾನಗಳಂತೆ).

ಇ. “ಶೈಷ್ವೇ ಜಾತಸ್ಯ ಯುಯೋಧಿಃ ।”

ಎಲ್ಲೆ ದೇವತಾರುದ್ರನೇ! ಹುಟ್ಟಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪೈಕಿ ನೀನು ತೇಜಃಪದಾರ್ಥ-ಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾಗಿದ್ದೀರೆ. ನೀನು ವಜ್ರಭಾಯ, ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳಿಗಂತ ಪರಾಕ್ರಮಿ. ನಮ್ಮನ್ನು ದುಃಖಿಸಿ ವರದಿಂದ ಕ್ಷೇಮದ ದಡವನ್ನು ತಲುಪಿಸು. ದುಷ್ಣಿಯಗಳ ಆಕ್ರಮಣಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸು.

ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ಉ. “ಮಾ ತ್ವಾ ರುದ್ರ ಶೈಕ್ಷೋಮಿ ।”

ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಮನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಅಮಂಗಳ ಸ್ತೋತ್ರದಿಂದ ಅಥವಾ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ನಿನಗೆ ಕೋಪ-ಲುಂಟಾಗುವಂತೆ ನಾವು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ವೀರರನ್ನು ಜೈವಧಿಗಳಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಬರುವಂತೆ ಮಾಡು. ಏಕೆಂದರೆ ನೀನು ವೈದ್ಯರಲ್ಲಿ ಶೈಷ್ವ ವೈದ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.

ಇ. “ಹವಿಮಭಿಹವ ತೇ ರೀರಧನ್ಸಾಯೈ ।”

ಹವಿಸ್ವಗಳಿಂದ, ಸ್ತುತಿಗಳಿಂದ ರುದ್ರನು ಆಹ್ವಾನಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಆತನು ಅನುಕಂಪವ್ಯಾಪ್ತವನು, ಸುಲಭವಾಗಿ ಆಹ್ವಾನಿಸಲ್ಪಡುವವನು, ಸುವರ್ಣಾವರ್ಣ, ಕೆಂಪಾದ ತುಟಿಯುಳ್ಳ ಆತನು ನಮ್ಮನ್ನು ಆತನ ದ್ವೇಷಕ್ಕೆ ಎಡಿಮಾಡಿರಲಿ.

ಈ. “ಉನ್ನಾಮ ಮಂದ ರುದ್ರಸ್ಯ ಸುಮಾಂ ।”

ಮರುತ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ರುದ್ರನು (ವೈಷಭನು) ತನ್ನ ಒಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬಲದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ನನ್ನನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬೇಗೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ-ದವನು ನೆರಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವಂತೆ, ನಾನು ಸಂಸಾರತಾಪ ನಿವಾರಕಣಿಗೆ ರುದ್ರಾಶಯಿ ಯಾಗುವೆನು, ಆತನ ಸೌಮನಸ್ಯತೆ ನನಗೆ ಬೇಕು.

ಉ. “ಕ್ಷ ಆಸ್ಯ ತೇ ರುದ್ರ ಚಕ್ಷುಮಿಥಾಃ ।”

ಎಲ್ಲೆ ರುದ್ರನೇ! ಚಿಕಿತ್ಸಾಕರವಾದ, ಹಿತಕರವಾದ, ಸುಖಿದಾಯಕವಾದ, ಆ ನಿನ್ನ ಹಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ? ದೇವತಾಸಂಬಂಧವಾದ ಪ್ರಥಾ ನಿವಾರಕನಾಗಿ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಮನ್ನಿಸು.

ಇ. “ಷ ಬಭವೇ ವೈಷಭಾಯ ರುದ್ರಸ್ಯ ನಾಮ ।”

ವೇದಾಧಿಮಾನಿದೇವತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ - “ಹೊಂಬಣ್ಣದ, ಶುಭ್ರವರ್ಣದ, ವೈಷಭನಾಮಕನಾದ ಆತ ಬಲಶಾಲಿ. ಅಂತಹವನ ಶೈಷ್ವವಾದ ಮಂಗಳಸ್ತುತಿ-ಯನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತೇನೆ. ತೇಜಸ್ಸಿಯಾದ ಅವನನ್ನು ಪ್ರಣಾಮಗಳಿಂದ ನಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆತನ ಆತಿಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಹೆಸರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ.”

22

ಶ್ರೀಗುರುಸಾವಾಂಭೋಮು

೬. “ಫೋಬಿರಂಗ್ಯೇ ದಸುಯಮ್ ।”

ಆತನ ಅಂಗಳು ಧೃಥವಾಗಿವೆ, ಆತ ಬಹುರೂಪ ಉಳ್ಳವನು. ಉಗ್ರನು, ಹೊಂಬಣ್ಡವನು, ಸ್ವಾಂಭರಣಲಂಕೃತ, ಈ ವಿಶಾಲ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆತ ಪ್ರಭು. ಅಂತಹವನಿಂದ ಈ ದೇವತಾಸಾಮಾಜ್ಯ ನಾಶವಾಗಿರಲಿ.

೮೦. “ಅಹಂಸ್ವಭಷಿತ ಶ್ವದಸ್ಯಿ ।”

ಪ್ರಾಜ್ಯನಾದ ನೀನು ಬಿಲ್ಲು, ಬಾಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದೀರೆ. ಶ್ರೀಷ್ವಾದ ಸ್ವಾಂವಾಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದೀರೆ. ಸಮಸ್ತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತೀರೆ, ಹೇ ರುದ್ರ! ನಿನಗಂತ ಬಲವತ್ತರವಾದುದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.

(ಈ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಅಹಂನ್’ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಮೂರು ಸಲ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ರುದ್ರನ ಪ್ರಾಜ್ಯತೆ, ಅಹಂತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಾಯಣಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ).

೯೦. “ಸ್ತುತಿಶುತಂ ಗತಃಸದಂ ಯುವಾನಂ ಸೇನಾಃ ।”

ಎಲ್ಲೆ ಭಕ್ತನೇ! ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವ, ರಥಾಸೀನನಾಗಿರುವ ರುದ್ರನನ್ನು ನೀನು ಸ್ತುತಿಸು. ಆತನು ಯುವಕನೂ, ಉಗ್ರನೂ, ಭಯಂಕರ ಘ್ಯಗದಂತೆ ಪರಿಹಾರಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲೆ ರುದ್ರನೇ! ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ನೀನು ಭಕ್ತನಿಂದ ಸ್ಮೃತ್ಯ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ ಸ್ತುತಿಕರ್ತ್ಯವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸು. ನಿನ್ನ ಅಸ್ತುಗಳು ನಮ್ಮೀಂದ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನಾಶವಾಡಲಿ.

[೧. ಸಾಯಣಭಾಷ್ಯ :- ಮೃಗಂ ನ ಭೀಮಂ ಎಂದರೆ ಮೃಗಂ = ಸಿಂಹ ಇವ ಭಯಂಕರಃ ಎಂದು.

೨. ಕೊರಟಿಗರೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ :- ಮೃಗಂ ನ = ಮೃಗವೇ ಅಲ್ಲ. ಕಿಂತು ಮೃಗಂ ಇವ ಭಯಂಕರಂ (ಮೃಗಾಜವ)

೩. ಮೃಳಾ ಎಂದರೆ ಸೇನೆ ಎಂದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವಿದ್ವಾಂಸ ‘ಮೃಗ್ಲಿನಲ್’ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮೃಳಾ ಎಂದರೆ ಭಾಣಗಳು ಎಂದು ಸಾಯಣಭಾಷ್ಯ].

ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀಧರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಭಾರತತಾತ್ಯಾಯ ಅಧ್ಯಾಯ - ೧, ಶ್ಲೋಕ ೪೨ :

ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರ ಟಿಪ್ಪಣಿ : ಎಲ್ಲೆ ರುದ್ರನೇ! ಗತಃಸದಂ = ಹೃದಯಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಿತ್ಯತರುಣನೂ, ಸಿಂಹದಂತೆ ಭಯಂಕರನೂ, ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವಿನ ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಅವನನ್ನು ಕೊಂಡವನು ಆಥವಾ ತನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಂದವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವವನು, ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಭಯಂಕರನೂ ಇಂತಹ ಶೃತಿಪುತ್ತಿಪಾದ್ಯನೂ ಆದ ನೃಸಿಂಹನನ್ನು ಸ್ಮೃತ್ಯಮಾಡು. (ಹೀಗೆ ಆ ಮಂತ್ರದ ಏರಡು ಪಂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಚಾರ್ಯರು ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ).

೯೧. ಉಳಿದ ಏರಡು ಸಾಲನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ ಶ್ರೀವಾದಿರಾಜರು ಅಧ್ಯೇಯಸುತ್ತಾರೆ -

ರುದ್ರನೇ! ನೃಸಿಂಹನನ್ನು ಸ್ಮೃತ್ಯಮಾಡತಕ್ಕವನು ನೀನು. ನೀನು ಮಾಡಿದ ಸ್ಮೃತ್ಯದ ಮೂಲಕ ನರಸಿಂಹನನ್ನು ಸ್ಮೃತ್ಯಮಾಡುವ ನನ್ನ ರಕ್ಷಕನಾಗು. ನಿನ್ನ ಭೂತ, ಪಿಶಾಚಾದಿ ಸೇನೆಗಳು (‘ಪಿಶಾಚೋ ಗುಹ್ಯಕಃ ಸಿದ್ಧೋ ಭೂತೋಯಿ ದೇವಯೋ ನಯಃ’- ಆಮರಕೋಶ). ನಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆಯವರಾದ ಅವೈಷ್ವವರನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲಿ! ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿ ರುದ್ರಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು ನರಸಿಂಹದೇವನು. ಸಾಯಣ ಭಾಷ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರುದ್ರನೇ.

೯೨. “ಕುಮಾರಶ್ವಿತ್ತಿತರಂ ವಂದಮಾನಂ ರಾಸ್ವೈ ।”

ರುದ್ರನೇ! ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅನುಮೋದನಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಥಾರ್ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಿರುವ ಪಿತ್ಯವಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯನು ನಮಸ್ಕರಿಸುವಂತೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನೀನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಕೊಡುವವನೂ, ಸತ್ಯಪ್ರಭು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ಮೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅಂತಹ ನೀನು ನಮಗೆ ಹೈಷಧಿಗಳನ್ನು ಕೊಡು.

೯೩. “ಯಾ ಷೋ ಭೀಷಜಾ ರುದ್ರಸ್ಯ ವಶಿ ।”

ಮರುತ್ತುಗಳೇ! ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಶುದ್ಧ ಜೀವಧಿಗಳವೇಯೋ, ಯಾವುವು ಸುಖಿಕರವಾಗಿವೇಯೋ, ಯಾವುದರಿಂದ ಉಪಕಾರವಾಗುತ್ತವೇಯೋ, ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಾದ ಮನುವೂ ಯಾವುದನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿದನೋ, ಅವುಗಳನ್ನು ರುದ್ರನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ವಿ.ಸೂ. : ಮಾನವಕುಲದ ಮೂಲಪುರುಷನಾದ ಮನುವನ್ನೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ‘ಪಿತ್ರ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಥ. ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ನರಮಸ್ಕಂಧದಲ್ಲಿ ವೈವಸ್ತವ ಮನುವೇ ಸತ್ಯಪ್ರತ, ಅವನೇ ಶ್ರಾದ್ಧದೇವ, ಪಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಯಜಮಾನನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

೯೪. “ಪರಿಷೋ ಹೇತಿ ತನಯಾಯ ಮೃಳ ।”

ರುದ್ರನ ಆಯುಧವ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗವಾಗದೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗಲಿ. ಆ ಅತ್ಯಗ್ರನ ದುಬ್ಬಾದಿ ಎಂದರೆ ಕೋಪ ಇತ್ಯಾದಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಿ.

ಎಲ್ಲೆ ಸ್ವಾಮಿಯೇ! ಪೋಷಕ ಮಾಡುವವರಿಗೋನ್ಹಾರ ನಿನ್ನ ದೃಢವಾದ ಆಯುಧವನ್ನು ಸಡಿಲಿಸು. ಉದಾರಶೀಲನೇ! ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೂ ಸಂತತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಗ್ರಹ-ವನ್ನು ತೋರಿಸು.

ಒಂ. “ಮಾ ಬಬ್ಲೋ ಸುಖೀರಾ: ।”

ಬಭುವರ್ಣ ವಿಶಿಷ್ಟನೇ! ಅತಿಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೃಷಭನೇ! ನೀನು ಕುಪಿತನಾಗಿದರು-ವಂತೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಹರಿಸದಿರುವಂತೆ, ನಮ್ಮ ಸೈತ್ಯಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿರೋಡಗೂಡಿ ದೇವಪೂಜಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಸೂಕ್ತಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಸ್ತೇವೆ.

(ಹೀಗೆ ‘ಮಹೇಶಾತ್’ ಜ್ಞಾನಮನ್ಮಿಕ್ಷೇತ್ರ ಭಾಗ. ಸಂ. ೨ ಇತ್ಯಾದಿ’ ಯಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ರುದ್ರನ ಸೈತ್ಯಪೂರ್ವ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ).

(ಮುಂದುವರೆಯುವುದು)

ಶ್ರೀಲರಘುನಂದನ ವಿದ್ಯಾಹಿಲರಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ

ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ

ಶ್ರೀಸುತ್ತಮೀಂದ್ರತೀರ್ಥಾದಂಗಳವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿರುವ ಮೇಲ್ಮುಂದ ವಿದ್ಯಾಪೀಠಕ್ಕೆ ೨೦೧೨-೨೦೧೩ ರ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದು. (ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಪರ್ಯುಕ್ತವು) ಶಾಲೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರ, ವೇದ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನುರಿತ ವಿದ್ಯಾಂಸರಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ಇನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ೨ ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳವರೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ.

‘ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಲುಚಿತ’

ಸಂಪರ್ಕ : ಗುರುಕುಲ, ನಂಜನಗೂಡು - ೦೮೨೨೧-೨೨೮೫೪೪

ಸಂಚಾರಿ ದೂರವಾಣಿ - ೯೩೪೨೬೫೧೫೧೬

ಶ್ರೀಬ್ರಹ್ಮಂತ

ಕೂಡಲಿ ಆಯ್ದ ಅಕ್ಷೋಭ್ಯ ಮರದ ಶ್ರೀಸುಲಭತೀರ್ಥರ ಬೃಂದಾವನ ಪತ್ತೆ

■ ಸಂತೇಬೆನ್ನಾರು ಸುಮತೀಂದ್ರ ನಾಡಿಗ್ ||

ಸಂತೇಬೆನ್ನಾರು - ೫೨೨೫೫೨

ಸೇವಜ್ಞಾಪೀಠವನ್ನಾಳಿದ ಶ್ರೀಪತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಭರ ಶ್ರೀಮನ್ನಧ್ವಾಬಾಯರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯವರು. ಇವರು ಮಧ್ಯಮತ ಪ್ರಬಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಶ್ವಮಾಲ್ಯವಾದ ಮಹತ್ವಾಯಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅವಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಬಾರಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದಿನ ಶಿವಮೋಗ್ಗಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತುಂಗಭದ್ರಾ ಸಂಗಮ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಕೂಡಲಿ-ಯಲ್ಲಿ ‘ಮಾಧ್ವಪೀಠ’ಪ್ರಾಂದನ್ನು ಸಾಫಿಸಿ ಆದರ ಪೀರಾಧಿಕಾರಿ-ಗಳನ್ನಾಗಿ “ಶ್ರೀತ್ಯೈಲೋಕ್ಯಭೂಷಣಾ ತೀರ್ಥ”ರೆಂದು ನಿಯಮಿಸಿ ಹೊಸ ಮಧ್ಯಪರಂಪರೆಯ ಪೀಠಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಹಾಕಿ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೂಡಲಿ ಶ್ರಾಂಗೇರಿ ಮರದ ಅಷ್ಟೇತ್ವಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಿಲ ಸ್ವರ್ದ್ರ ಒಡ್ಡಲು ಕಾರಣೇ-ಭೂತರಾದರು. ಅಕ್ಷೋಭ್ಯತೀರ್ಥರಿಂದ ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ “ಕೂಡಲಾಯ ಮರ” ಎಂದು ಸಂಖ್ಯಾಧಿಸಿ ತಾಮುಪತ್ರ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿಕಾರಣ, ಮುಂದೆ “ಕೂಡಲಿ ಆಯ್ದ ಅಕ್ಷೋಭ್ಯ ಸಂಸ್ಥಾನ” ಎಂದೇ ಪ್ರಬಾರವಾಯಿತು. ಈ ಪರೀಗೆ ಹರಿಹರ ಸಮೀಕ್ಷ ಹನಗಳಾಡಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಶ್ರೀಸುಲಭತೀರ್ಥರ ಬೃಂದಾವನದ ಶಿಲೆ

ಮೂಲತ್ತೊಂದು ಜನ ಯತ್ನಿಗಳು ಒಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬರು ಹೀರದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಭತ್ತು ಜನ ಯತ್ನಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಪರಂಥಾಮವನ್ನೇ ದಿದ್ದು, ಅವರೆಲ್ಲರ ಮೂಲ ಬೃಂದಾವನಗಳು ಹರಿಪಾದ ಸೇರಿದ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಶಿರವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಈ ಪರೆಗೂ ದೂರೆತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತದ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನವಾದ ಕೂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ಜನ ಯತ್ನಿಗಳ ಮೂಲ ಬೃಂದಾವನ ಮಾತ್ರ ಇವೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಶ್ರೀರಘ್ರಾಕಾಂತಿಂಥರ (ಇ ನೇಯವರು) ಮೂಲ ಬೃಂದಾವನ ಮಳಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀರಘ್ರಾಕಾಂತಿಂಥರ (ಇ ನೇಯವರು) ಮೂಲ ಬೃಂದಾವನ ಯಾದಗಿರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದು, ಶೂಪಾಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀರಘ್ರಾಕಾಂತಿಂಥರ (ಇ ನೇಯವರು) ಮೂಲ ಬೃಂದಾವನ ಮುಖುಗಡೆಯಾಗುವ ಕಾರಣ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೃಂದಾವನವನ್ನು ಮೂಲಮೃತ್ತಿಕಾ, ದೇಹ ಸಮೇತ ಕೂಡಲಿಗೆ ತಂದು ಪುನಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಈ ಪರಂಪರೆಯ ಎಂಟು ಯತ್ನಿಗಳ ಬೃಂದಾವನ ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದು ಇದುಪರೆಗೂ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮತದ ದಾಖಲೆಯಂತೆ ಈ ಪರಂಪರೆಯ ಮೂರನೆಯ ಯತ್ನಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಸುಲಭತೀಥರು, ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀರಘ್ರಾವುಂಗವತೀಥರು ತುಂಗಭದ್ರಾ-ಹರಿದ್ರಾ ಸಂಗಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೃಂದಾವನಸ್ಥರಾದರೆಂಬ ಮಾಹಿತಿ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಈ ಮಾಹಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವೇ. ವರದಾಚಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಬಳಗದವರು ಹರಿಹರದ ಆಸುಪಾಸಿನ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಸಿದಾಗ ಈಗ ಸೂಚಿಕೆರೆ ಹಳ್ಳಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ, ಹಿಂದೆ ಹರಿದ್ರಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿದ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಸಗವಾಡಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬರಡಾದ ಗ್ರಾಸ್ಯೇಟ್ ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವ ಚಿಕ್ಕೆಗಳಾದ ಶಂಕ-ಚಕ್ರ, ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರ ಇರುವ ಕಲ್ಲು ಪತ್ರ-ಯಾಗಿದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಸ್ತುಪಟವಾಗಿ ಬರೆದನಂದಿನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯೂ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಶಿವಮೋಗ್ಗಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೆಳದಿಯ ಸಂಶೋಧಕ ಡಾ. ಜಿ.ವಿ. ಕೊಲ್ಲಾಪ್ರು ರವರು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಾಗ ಇದನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದೆವು. ಆಗ ಶಿವಮೋಗ್ಗಾ ಸಂಶೋಧಕ ಡಾ. ಜಗದೀಶ್ ರವರು ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬರಹವನ್ನು ಓದಿ “ಸುಲಭ ತೀ” ಎಂದು ಇರುವುದಾಗಿ ದೃಢಪಡಿಸಿದರು. ವಿದ್ವಾಂಸರ ಅಭಿಮತದಂತೆ ಇದು ಕೂಡಲಿ ಆಯ್ದ ಅಕ್ಷೋಭ್ಯ ಮತದ ಮೂರನೆಯ ಹೀತಾಧಿಪತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಸುಲಭತೀಥರದ್ದೇ ಎಂಬ ನಿಣಾಯಕ್ಕೆ ಬರಲಾಗಿದೆ. ಈಗಿರುವ ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ—

ಶಿಲೆಯನ್ನು ಮೂಲಸ್ಥಳದಿಂದ ಕೆಲವೇ ಅಡಿ ಮೇಲ್ಬಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಂತರಿಸುವುದಾಗಿ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಈ ಶಿಲೆ ದೊರೆತಿರುವ ಹನಗವಾಡಿ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ವೇ ನಂ. ೬೪ ರ ಜಿಲ್ಲೆನಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಹರಿಹರದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬಂದು ಪ್ರಾಜೀ, ಸ್ನೇಹೇಂದ್ರ ಮಾಡಿಹೊಗುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇದು ವೈಷ್ಣವ ಯತ್ನಿಗಳ ಬೃಂದಾವನ ಸ್ಥಳ ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಷ್ಟಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಮಾಧ್ವ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಮೊದಲು ಮೃತ್ತಿಕಾ ಬೃಂದಾವನ ಮಾಡಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಈ ಗ್ರಾಸ್ಯೇಟ್ ಶಿಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿರಬಹುದು. ಏನು ಕಾರಣವೋ ಏನೋ ಶಿಲಾ ಬೃಂದಾವನ (ಎಲ್ಲಾ ಬೃಂದಾವನಗಳಂತೆ) ಮಾಡದೇ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ನೆಲೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ತಾಣವಿದ್ದು, ಅದು ಶ್ರೀಸುಲಭತೀಥರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀರಘ್ರಾವುಂಗವತೀಥರು ಬೃಂದಾವನಸ್ಥರಾದ ಸ್ಥಳವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಬಿರುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ದೃಢಪಡಬೇಕಿದೆ.

□ □

ಶಿಲೆ ನುಬ್ಬಣಾಜಾರ್ಯ ನಿಧನ

ಶ್ರೀ ರಿತಿ ಸುಭಾಣ್ಣಿಜಾರ್ಯರು ದಿನಾಂಕ ಶಿಂ-೦೩-೨೦೦೨ ರಂದು ಏಧಿವಶ-ರಾದರೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಅಶ್ವಾತ ವಿಷಾದವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ರಿತಿಯ ಶ್ರೀಧಿರೇಂದ್ರತೀಥರ ಸೇವಕೆಯನ್ನು ಕೃಗೂಂಡು ಪರ್ಯಾಯಸ್ಥರನಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಸಾಧಕ ಜೀವನವನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡವರು. ಪರಮಪೂರ್ಜ ಶ್ರೀಸುಲಭತೀಥರ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಅಣಿಯಂತೆ ಸುಮಾರು ೨೫ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮಂತ್ರಾಲಯ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನಲಂಕರಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಯರನ್ನು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಸೇವಿಸಿ ಸುಮಾರು ೨೦ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರೀರಾಯರ ಮೂಲ ಬೃಂದಾವನದ ಪ್ರಾಜಾಕ್ಯೇರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ, ಪ್ರತಿದಿನವೂ ರಾಯರನ್ನು ಸ್ವರ್ಪಿಸಿ, ಹಸ್ತೋದಕ - ಮಹಾಮಂಗಳಾರತಿ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದ ಪ್ರಣ್ಯಾಶಾಲಿಗಳು. ಶಾಂತಸ್ವಭಾವದವರೂ, ಸಜ್ಜನರೂ, ಸಾತ್ತ್ವಿಕರೂ ಆದ ಶ್ರೀ ರಿತಿ ಸುಭಾಣ್ಣಿಜಾರ್ಯರ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಮತದ ಸಂಪೂರ್ಣ - ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನರಿತಿದ್ದ ಸಾತ್ತ್ವಿಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಶ್ರೀಮತ ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಾಗಿದೆ. ಇವರ ಜೀತನಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರತೀಥರಗುರು-ಸಾವಭಾಮರು ಸದ್ಗಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲೆಂದು ಶ್ರೀಗುರುಸಾವಭಾಮ ಪತ್ರಿಕಾ ಬಳಗು ಪ್ರಾಧಿಕ ಸ್ತತ್ತದೆ.

- ಸಂ.

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಣರ ಸ್ಥಾನ

■ ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀ ಎ. ರಮೇಶಾಚಾರ್ಯ ■

‘ಗೊತ್ತಮ ಕೃಪ’, ಅಚಾರ್ಯ ಸ್ನಿಡ್ಕೋ, ತುಮಕೂರು - ೫೬೨೧೦೧೦

ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ.....

ಭೀಷ್ಣರ ಅಸದ್ಯತ ಜಿತ್ತಭಕ್ತಿ ದೋತಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಜೀರಿಕೆ

ತಂದೆಗೆ ಅನುರೂಪನೂ, ಸಕಲ ಶಸ್ತ್ರ, ಅಸ್ತ್ರ, ಶಾಸ್ತ್ರಕುಶಲನೂ ಆದ ಭೀಷ್ಣನನ್ನು (ದೇವವೃತ) ಶಂತನು ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಯುವರಾಜನಾಗಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಗೋ, ಧನ ಸಮುದ್ರಿಯಾದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದರಲು ಒಮ್ಮೆ ಶಂತನವು ಬೇಟಿಗಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ವನದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ ಯಾಮನೆಯ ಸುಂದರ ತಾಳ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಸುಗಂಧೋಷೇತ ವಾಸನೆ, ರಾಜನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಏನಿರಬಹುದು? ಸುಗಂಧವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಗಂಧವನ್ನು ಸೂಸುವ ದೇವತಾ ಶರೀರದಂತಿರುವ ಸುಂದರವಾದ ದಾಶಕಸ್ಯೇ (ಬೆಸ್ತ್ರಕಸ್ಯೇ)ಯ ನೋಡಿದ್ದಾನೆ, ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ‘ನಾವೇ’ ನಡೆಸುವ ಕಸ್ಯೇ. ಆಗ ಶಂತನು ಕೇಳಿದ್ದಾನೆ, ನೀನು ಯಾರು? ಏಷಾಹವಾಗುವ ಇಚ್ಛೆಯಿದೆ. ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾ? ಕಸ್ಯೇ ತಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಷ್ಣಿದ್ದರೂ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಿಂದು ತಂದೆಯಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸಿದಳು. ತಂದೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ. ಈಗಾಗಲೇ ಒಬ್ಬ ವಂಗ ದೇವವೃತ ಯುವರಾಜನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಈಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಈಕೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಮಗನಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ವಿಚಾರಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಅರಮನೆಗೆ ಶಂತನು ವಾಪಸ್ಸು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಚಿಂತಾಮನ್ಯ, ತಂದೆಯ ಮುಖ ನೋಡಿ ಮಗನಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಏಕೆ ಚಿಂತೆ? ನಡೆದ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನಲ್ಲ ಮಗನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ. ಮಗನಿಗೆ ತಂದೆಯ ಉದ್ದಿಗ್ನಿತ್ತ, ಚಿಂತೆ ನಿವಾರಿಸಲು ಕಾತು.

ಶಂತನು ಕಾಮಪಿಷಾಮವೇ?

ಮೇಲ್ಮುಂದ ಘಟನೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಗಂಗೆಯಂತಹ ದೇವತುಲ್ಯ ಶರೀರದ ಭೋಗ ಮಾಡಿದ ವರುಣ ಅಂಶ ಸಂಜಾತನಾದ, ದೇವವೃತನಂತಹ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ಯೋಗ್ಯ ಮಗನಿರುವಾಗ ವೃದ್ಧನಾದ ಶಂತನು ದಾಶಕಸ್ಯೇಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮೋಹಗೊಂಡನೆ? ಕಾಮಾತುರನಾದನೆ? ದೇವತಾಂಶಸಂಭೂತರಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ತುಚ್ಛಗುಣ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ದಾಶಕಸ್ಯೇಯನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಷಾಹವಾಗಲು ಏಕೆ ಇಚ್ಛಿಸಿದ? ಕೆಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರು ವೃದ್ಧನಾದ ಶಂತನವಿನ ವೃದ್ಧಾಷ್ಟದಲ್ಲೂ ಹಿಂಗದ ಕಾಮಪಿಷಾ ಎಂದು ಏಷಾಹಿಸುವರು. ಇದು ವರುಣನಂತಹ ದೇವತೆಗೆ ಉಚಿತವೇ? ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲೀ ನೋಡೋಣಾ -

ಶಂತನುವಿನ ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನೆ

ವೃದ್ಧನಾದ ಶಂತನು ತನ್ನ ಮನೋಗತವನ್ನು ಮಗನಾದ ದೇವವೃತನ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಾಗ ತಾನೇ ಮಗನ ಮುಂದೆ ನಿವ್ಯಾಜಿಷಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಹಿರಂಗಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಮರುಮದುವೆ ಆಗಲು ಕಾರಣಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ. ಆದಿಪರವಾದ ಮೂರನೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ “ಹೇ ದೇವವೃತ, ಇಂತಹ ಮಹತ್ತರವಾದ ಕುರುವಂಶದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದು ಈ ವಂಶವನ್ನು ಬೆಳಗುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಿನ್ನ ಮೇಲಿದೆ. ನಿನೋಬ್ಬನೇ ಈಗ ವಂಶದ ಕುಡಿ. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ನಿನಗೇನಾದರೂ ಏಷತ್ತು (ಧೈವವಶಾತ್) ಬಂದರೆ ಈ ವಂಶದ ಗತಿ ಏನು? ನಿಲ್ಲುವ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ಮಗ ಮಗನಲ್ಲ, ಬಂದು ಕಣ್ಣು ಕಣ್ಣುಲ್ಲ. ಬಂದು ಕಣ್ಣೀರುವವನ ಕಣ್ಣು ಹೋದರೆ ದೇಹವೇ ಹೋದಂತೆ, ಒಬ್ಬ ಪ್ರತ್ಯ ನಾಶವಾದರೆ ಕುಲವೇ ನಾಶವಾದಂತೆ. ಕುಲನಾಶವಾದರೆ ಅಗ್ನಹೋತ್ರ, ತುಯಿಬಿಧ್ಯಾ (ವೇದವಿಧ್ಯೇಯ ಪರಂಪರೆ) ಎಲ್ಲವೂ ನಾಶ, ಹಾಗಾಗಬಾರದು. ಉತ್ತಮ ಸಂತಾನಗಳಿಂದ ವಂಶ, ಅಗ್ನಹೋತ್ರ, ವೇದವಿಷಯ ಪರಂಪರೆ ಅಕ್ಷಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಇದು ಧರ್ಮವಾದಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಸತ್ಯವಾದ ಮಾತು. ಅದಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ನನ್ನ ಏಷಾಹದ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಹೋರತು ಕಾಮಪಿಷಾಸೆಗಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. “ಕಥಂಬತ್ತೆ ತವ ಗಾಂಗೇಯ ಏಷತ್ತೋ ನಾಸ್ತಿ ನಃ ಕುಲಮಾ | ಅಸಂಶಯಂ ತ್ವಾಷೈವೈಕಃ ಶತಾದಿ ಪರಃ ಸುತಃ | ನಚಾಷ್ವಹಂ ಷಧಿ ಭೂಯೋ ದಾರಾನಾ ಕರ್ತೃಮಿ-ಹೋತ್ರಃಃ | ಸಂತಾನಸ್ಯ ಅವಿನಾಶಾಯ ಕಾಮಯೇ ಭದ್ರಮಸ್ತ ತೇ | ಅಸಂಪತ್ಯೇತ್ಯಕಪ್ತತ್ವಮಿತಾಮುಃ ಧರ್ಮವಾದಿನಃ | ಅಗ್ನಹೋತ್ರಂ ತುಯಿಂ ವಿದ್ಯಾ ಸಂತಾನಮಪಿ ವಾಕ್ಯಯಮ್ | ಸರ್ವಾಣಿಂತಾನ್ಯಪತ್ನ್ಯ ಕಲಾಂ ನಾರ್ವಂತಿ ಮೋಡತೀಯ್ | ಇತಿ ತೇ ಕಾರಣಂ ತಾತ ದುಃಖಸೌಕ್ರೋ ಅಶೇಷಃ ||”

ವೃದ್ಧನಾದ ಶಂತನು ತನ್ನ ಕಾಮಪಿಷಾಸೆಗೋಸ್ತರ ಮಗನ ಮುಂದೆ ಜನ ಆಡಿಕೊಂಡಾರು ಎಂದು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಸೋಗು ಏಕೆ ಹಾಕಿರಬಾರದು? (ಆಧುನಿಕರ

ಸಂಶಯ) ಹಾಗೋಂದು ವೇಳೆ ಕಾಮಪಿಪಾಸುವಾಗಿದ್ದರೆ, ಭೋಗಕೆಲ್ಲೋಸ್ತರವೇ ಜೀವಿಸುವವನಾದರೆ ಗಂಗೆ ದೇವಲೋಕ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ ನಂತರವೇ ಪುನರ್ವಿಷಾಹ ಆಗಬಹುದಿತ್ತು. ಬಂದೇನು ಕೃತ್ಯಿಯೋಚಿತವಾಗಿ ಅನೇಕ ಸುಂದರ ಕನ್ನಾಮನೋಗಳನ್ನು ವಿವಾಹ ಆಗಬಹುದಿತ್ತು. ಶಂತನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಕಾಮಪಿಪಾಸುವಾಗಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕಾಮಾಚಾರ-ಪುಳ್ಳವನಾಗಿ ದಾಶಕನ್ನೇ ಸೋದುವ ತನಕ ವ್ಯಧಾಷ್ಟದವರೆಪಿಗೂ ಏಕ ಕಾಲ ದೂಡಿದ ? ಹಾಗೆ ದುಷ್ಪ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಸುಖದಿಂದ ಅಷ್ಟು ವರ್ಷ ರಾಜ್ಯಭಾರ ನಡೆಸಿದ ಎಂದು ಭಾರತ ವರ್ಣಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. (ಮನಸ್ಸು ದೊಂಡಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಸುಖ ಎಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ? ದುರೋಧನನಿಗೆ ಸಕಲ ಐಶ್ವರ್ಯವಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರದೇ (ಹಕ್ಕೆಯ ಚಿಂತೆ) ಚಿಂತೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಸುಖಪಟ್ಟನೇ ?) ಹಾಗೋಂದು ವೇಳೆ ಉತ್ಸಂಪ ಕಾಮದ ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ ದಾಶರಾಜ ಕರಾರು ಹೇಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಒಪ್ಪಿ ಭೋಗಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು. ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಮಾತು ಕೇಳುವ ಮಗ ದೇವವುತ್ತ, ತಂದೆಗೆ ಹೆದರುವವನು. ಅವನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದರಾಯಿತು ಎಂಬ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ತಕ್ಷಣ ಗಾಂಥವ್ಯವಿಧಿಯಿಂದ ಮದುವೆ ಆಗಬಹುದಿತ್ತು. ‘ಕಾಮಾತುರಣಾಂ ನ ಭರುಂ ನ ಲಜ್ಜಾ’ ಅಲ್ಲವೆ ? ಆದರೂ ಶಂತನು ಕರಾರಿಗೆ ಒಪ್ಪದೆ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಮನಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. (ನಾ ಕಾಮಾಯತ ತಂ ದಾತುಂ ವರಂ ದಾಶಾನು ಶಂತನುಃ).

ಶಂತನು ಚಕ್ರವರ್ತಿ ವರುಣನ ಅಂಶವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ತಪಃಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಯೋಗಶಕ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿದವನಾಗಿದ್ದು, ಮುಂದೆ ಭೀಷ್ಣನಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಶಾಪದೆಸೆಯಿಂದ ಗೃಹಸ್ಥಾತ್ಮಮದ ನಿಬಂಧವಿರು-ಪುದರಿಂದ ಕುರುವಂತೆ ಮುಂದುವರಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ, ಕಸ್ಯೇಯೂ ದೇವತಾಲಕ್ಷಣದ ಶರೀರದಂತೆ ಯೋಗ್ಯಕಸ್ಯೇಯಾದ್ವಾರಿಂದಲೇ (ಸ ದದರ್ಶ ತದಾ ಕನ್ನಾಂ ದಾಶಾನಾಂ ದೇವರೂಹಿಣೀಮೌ) ವ್ಯಧನಾದರೂ ವಂಶ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಶೀಮಾನಿಸಿದನೆಂದು ಉಹಿಸಲೂಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಮುಂದೆ ಮಗನಿಗೆ ‘ಇಭ್ಯಾಮರಣಿ’ಯಾಗುವಂತೆ ವರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ವರ ಕೊಡುವವರಿಗೆ ತಪಃಶಕ್ತಿ ಇರಬೇಕಷ್ಟೆ. ಇನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರು ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ‘ಪ್ರಾಯೋಣ ಸತಾಂ ಬುಧಃ ನ ಪಾಪಮಾಗೇಣ’ ಎಂಬಂತೆ ಸತ್ಯರೂಪನಾದ ಶಂತನವು ಇದುವರೆಗೂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಯಾವ ಕಸ್ಯೇಯಲ್ಲಾ ಮೋಹಗೊಳ್ಳದೇ ಇದ್ದು ಇಂದು ದಾಶಕನ್ನೇಯಲ್ಲಿ ಮೋಹಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ದ್ಯೈವಕಾರಣವೆಂದು ಉಹಿಸಿರಲೂಬಹುದು.

ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸಕಾರಣಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೇ, ಪುರಾಣದಲ್ಲೇ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವಾಗ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬದಿಗಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ (ನಾಸ್ತಿಕ ಬುದ್ಧಿಗೆ) ತೋರಿದಂತೆ ಕಾಮಪಿಪಾಸುವೆಂದು ಕರೆಯಿವುದು, ಆರೋಗ್ಯಿಸುವುದು ಎಂದೂ ಸಲ್ಲದು.

ಭಯಂಕರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಭೀಷ್ಣ

ತಂದೆಯ ಮನೋಗತವನ್ನು ತಿಳಿದ ದೇವವುತ್ತ ತನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ಶಂತನ-ವನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವುದೇ ಮಗನ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿದು ತಾನೇ ದಾಶರಾಜನ ಮನಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಾನು ರಾಜ್ಯಸ್ವಿಕಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ನಿನ್ನ ಮಗಳ ಮಗನಿಗೇ ರಾಜ್ಯವೆಂದನು. ಆಗ ದಾಶರಾಜನು ನಿನ್ನ ಮಗನಿಂದ ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮೆಗಿನೆ ತೋರಿ ಬರಬಹುದಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಸಂಶಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ, ನಾನು ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರಲ್ಲವೇ ನನಗೆ ಪ್ರತ್ಯರು, ನಾನು ಅಲಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯಲ್ಲೇ ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಮೈಧುನವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಉಧ್ವರೇತಸ್ಥಾನಗುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಭಯಂಕರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು. (ಪರಿತ್ಯಾ-ಮೃಹಂ ರಾಜ್ಯಂ ಮೈಧುನಂ ಚಾಪಿ ಸರ್ವಶಃ | ಉಧ್ವರೇತಾ ಭವಿಷ್ಯಾಮಿ ದಾಶ ಸ್ತೋ ಮದಾಮಿ ತೇ) ಭಯಂಕರಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೇಭಿಷ್ಟು (= ಭಯಂಕರ) ರೆಂಬ ಹೆಸರಾಯಿತು. ದೇವತೆಗಳೇ ದೇವವುತ್ತ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಭೀಷ್ಣನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರು. ಪ್ರಷ್ಟವ್ಯಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಅತ್ಯಧಿಕ ಕಾರ್ಯವೆಂಬ ಸೂಚನೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. (ತತೋ ಅಂತರಿಕ್ಷೇ ಅಷ್ಟರಸೋ ದೇವಾಃ ಸರ್ವಿಗಣಾಸ್ತದಾ | ಅಭ್ಯವರ್ಷಂತ ಕುಸುಮ್ಯೇಭ್ರಾಷೋರ್ ಅಯಮಿತಿ ಚಾಬ್ಯಮ್) ಇಂತಹ ಭೀಷ್ಣರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಕೆಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಕಾಮಪಿಪಾಸೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಲು ಭೀಷ್ಟಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುವ ಮುಖಾಂತರ ತಾನು ಕೃತ್ಯಿಯ, ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ವಂಶ ಆರಾಜಕತೆ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. ಇವನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ ದುರೋಧನಾದಿಗಳಂತಹ ದುಷ್ಪರು ಹುಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೀಷ್ಣರು ಕರ್ತವ್ಯ ಬ್ರಷ್ಟರು. ತಂದೆಯ ಕಾಮಪಿಪಾಸೆಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಪರಿಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು ಮಗನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬುದನ್ನೇ ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ತಂದೆಯ ಮಾತಿನಂತೆ ಕಾಡಿಗೆ ನಡೆದ. ಕೇವಲ ಹೆಂಗಸಿನ ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದ ದಶರಥನ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಏನು ? ಕೃತ್ಯಿಯನಿಗೆ ರಾಜ್ಯರಕ್ಷಣವೇ ಕರ್ತವ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯ ಮಾತು

ಪಾಲಿಸಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನೆ? ವಸಿಷ್ಟ, ಜಾಬಾಲಾದಿಗಳು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಂತೆ ಸಮಾಧಾನ ವಾಡಿದರೂ ಹಿತ್ಯಾಕ್ಷರ ಪರಿಪಾಲನೆಯೇ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಹಿತ್ಯಾಕ್ಷರ ಪರಿಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಪರಶುರಾಮ ತಾಯಿಯನ್ನೇ ಕೊಂಡ. ಇಂಥಹ ಆದರ್ಶಗಳು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಇರುವಾಗ ಬೀಷ್ಟರು ಹಿತ್ಯಾಕ್ಷರ ಪರಿಪಾಲನೆಯನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ. ಧರ್ಮಸಮೃತವಾಗಿಯೇ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಮಗನ ಆದರ್ಶ ಮೇರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಧರ್ಮಸಮೃತವಾದುದರಿಂದಲೇ ದೇವತೆಗಳೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಪ್ರಷ್ಪರವ್ಯಾಪ್ತಿಮಾಡಿದರು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲವೇ? ಕಲಿಯುಗದ ಪಂಡಿತರಿಂದ ನೋಡಿ ಕಲಿಯಬೇಕೆ?

(ಮುಂದುವರೆಯುವುದು)

ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ನಮಸ್ಕಾರ ವಿಧಾನಗಳು

ಕಾಯಕ (ಸಾಷ್ಟಾಗ) ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಪುರುಷರು ಮಾತ್ರ ಏಕ ಮಾಡಬೇಕು, ಸ್ತ್ರೀಯರು ಏಕ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಇಡೆ -

“ಭ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯ ಗುದಂ ಶಂಖಂ ಯೋಷಿತಃ ಸ್ತುನಮಂಡಲಮಾ |
ರೇತಃ ಪವಿತ್ರಗ್ರಂಥಿಂ ಚ ನಭೂ ಧಾರಯಿತಂ ಕ್ಷಮಾ ||”

ಎನೆಂದರೆ ಇಡೀ ಭೂಮಂಡಲದ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಭೂದೇವಿಯು ಭ್ರಾಹ್ಮಣರ ಗುದಪ್ರದೇಶವನ್ನು, ಶಂಖವನ್ನು, ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ತುನಮಂಡಲವನ್ನು, ಶುಕ್ಲರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ರೇತಸ್ನನ್ನು, ದಬ್ಬಯ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನು ಧರಿಸಲಾರಳಂತೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಾಷ್ಟಾಗ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇದನ್ನು ಕೇವಲ ಪುರುಷರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿಧಾನ ಮಾಡಿರುವರು. ಅಲ್ಲದೇ! ಪುರುಷರು ಆಸನವಿಲ್ಲದೇ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದೂ ಕೂಡ ವಿಧಾನ ಮಾಡಿರುವರು. ಇದರಂತೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಉರುಳುಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು.

ಚಂದಾದಾರಾಗಬಿಯಸುವವರು ಮಂತ್ರಾಲಯ ಹಾಗೂ ಬಿಂಗಳೂರು ಕಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸಿ ಚಂದಾದಾರರಾಗಬಹುದು.

ಪತ್ರಿಕೆ ವಿತರಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ದೂರಗಳಿಂದ್ದರೂ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ. ವಿಳಾಸಗಳು ಮುಖಿಪುಟದಲ್ಲಿವೆ.

ಮೃಗಗಳು ಮೃಗಗಳಿಂದನೆ, ಹಸುಗಳು ಹಸುಗಳಿಂದನೆ, ಕುದುರೆಗಳು ಕುದುರೆಗಳಿಂದನೆ, ಮೂರ್ಖರು ಮೂರ್ಖರೊಂದನೆ, ವಿದ್ವಾಂಸರು ವಿದ್ವಾಂಸರೊಂದನೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಗುಣಿಲಾಭಾಸಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದವರೊಂದನೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

- ಸುಭಾಷಿತಮಂಜರಿ

ಶ್ರೀಬಿಂದು

ಪ್ರತಿಸಂತಾನಪ್ರದ ಸೋಮೋತ್ಪತ್ತಿ

■ ಡಾ. ಎನ್. ವಾದಿರಾಜಾಚಾರ್ಯ ■

ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಮಂತ್ರಾಲಯ

“ಪ್ರಾಣಮೋ ನರಕಾತ್ ತ್ರಾಯತ ಇತಿ ಪ್ರತಃ” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ಪ್ರತಃ ಎಂಬ ನರಕದಿಂದ ಪಾರುಮಾಡುವವನೇ ಪ್ರತನೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರತಿಸಂತಾನಾಪೇಷ್ಟಿಗಳಾಗಿ ನಾನಾ ತರಹದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಪ್ರತರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜಾದಿರಾಜರುಗಳು ಕೂಡಾ ಪ್ರತರ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಯಜ್ಞ-ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನಾಚರಿಸಿದ್ದ ನಾವ ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹರಿವಂಶ ಪಾರಾಯಣ, ಭಾಗವತ ಶ್ರವಣ, ತ್ರಿಸ್ಯಾಲೀ ಶ್ರಾದ್ಧಾಚರಕೆ, ಮಂತ್ರಾಲಯ, ಸೋದೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವಾಚರಕೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವ ಅನೇಕ ತರಹದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಈ “ಸೋಮೋತ್ಪತ್ತಿ” ಶ್ರವಣವು ಒಂದಾಗಿದೆ.

ಇದು ಯಜುವರ್ಣದಮಂತ್ರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹದ್ದು. ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ ಗಂಕಲೆಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರುವುದು ಮತ್ತು ನಾಶವಾಗುವುದನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಶ್ರವಣ-ಪಾರಾಯಣಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ,

ಸೋಮೋತ್ಪತ್ತಿಮಿಮಾಂ ಯಸ್ತಾ ಗುವಿಣೀಂ ಶಾವಯೀತ್ವಿಯಾಮ್ |

ಖಷಭಂ ಜನಯೀತ್ವತ್ತಂ ಸರ್ವಜ್ಞಂ ವೇದಪಾರಗಮ್ ||

ಎಂಬ ಮಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಈ ಸೋಮೋತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರು ಗಭಿರಣಿಯಾದ ತನ್ನ ಹಂಡಿಗೆ ಶ್ರವಣಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಉತ್ತಮವಾದ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರವಣಕರ್ಮ

ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಗಭಿರಣಿಯಾದ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದ ದಿನದಿಂದ ಪ್ರಸವವಾಗುವವರೆಗೆ ಒಂದು ದಿನವೂ ಬಿಡದಲೇ ಸಂಕಲ್ಪ ಪುರಸ್ತರ ದೇವರ ಮುಂದ ತುಪ್ಪದ ದೀಪವನ್ನು ಹಾಚ್ಚಿಟ್ಟು ಪತಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಪುರುಷರಿಂದಲೇ ಶ್ರವಣಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾತಃ ಸ್ವಾನವಾದ ನಂತರ ಶ್ರವಣಮಾಡುವುದು ಯೋಗ್ಯ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ ಸಮಯ

ಒದಗಿದ್ದರೆ ದಿನದ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ತಪ್ಪದೇ ಶ್ರವಣಮಾಡಬೇಕು.
ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳೇ ಇಲ್ಲದವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಹೆಲ್ಲಾ ಸಂತಾನವಾಗಿ ಗಂಡುಸಂತಾನ-
ವಾಗದೆ ಇರುವವರಿಗೂ ಗಂಡುಸಂತಾನವಾದದ್ದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

‘ಮೋಮೋತ್ತತ್ತು ಮೂಲಭಾಗ’

(ಅನುವಾದ ಸಹಿತ)

ಖಂಟಿಗಳ ಉವಾಚ-

ಕೊತೊಹಲಂ ಸಮುತ್ಸುಂ ದೇವತಾ ಖುಷಿಭಿಃ ಸಹ ।
ಸಂಶಯಂ ಪರಿಪುಷ್ಟಂತಿ ವ್ಯಾಸಂ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ ಕೋವಿದಮ್ ॥
ಕಥಂ ವಾ ಕ್ಷೀಯತೇ ಸೋಮಃ ಕ್ಷೀಸೋ ವಾ ವರ್ಧತೇ ಕಥಮ್ ।
ಇಮಂ ಪ್ರಶ್ನಂ ಮಹಾಭಾಗ ಬೂಹಿ ಸರ್ವಮತೀಷಃ ॥

ದೇವತೆಗಳು ಖಂಟಿಗಳಿಂದ ಕೊಡಿ ವ್ಯಾಸರನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಶಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಹೇ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಚಂದ್ರನ ಕ್ಷಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು
ಕೊಡಿರಿ.

ಆಗ ವ್ಯಾಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -

ಶ್ರೀಜಂತು ದೇವತಾಃ ಸರ್ವೇ ಯದಧರ್ಮಮಿಹ ಆಗತಃ ।
ತಮಧರ್ಮಂ ಸಂಪುರ್ಣಾಯಿ ಸೋಮಸ್ಯ ಗತಿಮುತ್ತಮಾಮ್ ॥
ಅಗ್ನಾ ಹುತಂ ಚ ದತ್ಯಂ ಚ ಸರ್ವಂ ಸೋಮಗತಂ ಭವೇತಾ ।
ತತ್ ಸೋಮಃ ಸಮುತ್ಸುಃ ಶ್ಲಾಂಶು-ಹೀಮ-ವರ್ಣಾಃ ॥
ಅಷ್ಟಾತ್ರೀತಿ ಸರ್ವಾಣಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣೋ ಯೋಜನಾನಿ ತು ।
ಪರಮಾಣಂ ತತ್ ವಿಜ್ಞೇಯಂ ಕಲಾಃ ಪಂಚದಶೈವ ತತ್ ॥
ಮೋಡಶೀ ತು ಕಲಾಪತ್ರ ಇತ್ಯೇಕೋಽಪಿ ವಿಧಿಧರ್ವೇತಾ ।
ತಂ ಚ ಸೋಮಂ ಪರ್ವದೇವಾಃ ಪರ್ಯಾಯೀಣ ಆನುಪೂರ್ವಾಷಃ ॥

ದೇವತೆಗಳೇ! ನೀವು ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೋ
ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿ ಈಗ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಸೋಮನ
ಉದ್ದಿಶಃ ಹವನ ಮಾಡಿದ್ದು, ಸೋಮನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ದಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು, ಅವನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ
ಅಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ೧೮,೧೦೦ ಯೋಜನ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಈ
ಚಂದ್ರಮಂಡಲ ಕೇವಲ ೧೫ ಕಲೆಗಳಿಂದ ಕೊಡಿರುತ್ತದೆ. ೧೬ ಕಲೆಗಳು ಎಂದು
ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ—

ಕೆಲವರು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಈ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಪಾನ-
ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಥಮಾಂ ಪಿಬತೇ ವಹ್ನಿಃ ದ್ವಿತೀಯಾಂ ಪಿಬತೇ ರವಿಃ ।
ವಿಶ್ವೇದೇವಾಃ ತೃತೀಯಾಂ ತು ಚತುರ್ಥಿಃ ಸಲಿಳಾಧಿಪಃ ॥
ಪಂಚಮಾಂ ತು ಪಷಟ್ಣಾರಃ ಷಟ್ಮಿಂ ಪಿಬತ ವಾಸವಃ ।
ಸಪ್ತಮಾಂ ಖುಪಯೋ ದಿವ್ಯಾಃ ಅಷ್ಟಮೀಮ್ ಅಜ ಪರ್ಕಪಾತ್ ॥
ಸಂಪರ್ಮಾಂ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷಸ್ಯ ಯಮಃ ಪ್ರಾಶ್ನಾತಿ ವೈ ಕಲಾಮ್ ।
ದಾತಮಾಂ ಪಿಬತೇ ವಾಯುಃ ಪಿಬತ್ಯೈಕಾದಶೀ ಉಮಾ ॥
ದ್ವಾದಶೀಂ ಪಿತರಃ ಸರ್ವೇ ಸಂಪೂರ್ಣತಿ ಭಾಗರಃ ।
ತಯೋದಶೀಂ ಧನಾಧ್ಯಕ್ಷಃ ಕುಬೀರಃ ಪಿಬತೇ ಕಲಾಮ್ ॥

ಮೌರಣೆಯ	ಕಲೆಯನ್ನು	ಅಗ್ನಿಯ-
ಎರಡನೆಯ	” ”	ಸೂರ್ಯನು
ಮೂರಣೆಯ	” ”	ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳು
ನಾಲ್ಕನೆಯ	” ”	ವರುಣನೂ
ಬಿದನೆಯ	” ”	ವಷಟ್ಕಾರದೇವತೆ
ಆರನೆಯ	” ”	ಇಂದ್ರನು
ವಿಳನೆಯ	” ”	ಖಂಟಿಗಳು
ಎಂಟನೆಯ	” ”	ಆಜನು
ಒಂಬತ್ತನೆಯ	” ”	ಯಮನು
ಹತ್ತನೆಯ	” ”	ವಾಯುವು
ಹನ್ನೆಂಂದನೆಯ	” ”	ಪಾರ್ವತಿಯು
ಹನ್ನೆರಡನೆಯ	” ”	ಪಿತೃಗಳು
ಹದಿಮೂರನೆಯ	” ”	ಕುಬೀರನು

ಚತುರ್ಥಿಃ ಪಶುಪತಿಃ ಪಂಚದಶೀಂ ಪ್ರಜಾಪತಿಃ ।
ವಿಷಾಂತ ಪರ್ಕ-ಕಲಾಶೀಃ ಚಂದ್ರಮಾ ನ ಪೂರ್ವತೇ ॥
ಕಲಾ ಮೋಡಶಾಯಾಂ ತು ಆಪಃ ಪ್ರವಿಶೇ ಸದಾ ।
ಅಮಾಯಾಂ ತು ಸದಾ ಸೋಮಃ ಚೈಷಧಿಃ ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ ॥

ತಮ್ ಒಷಧಿಗತಂ ಗಾವಃ ಪಿಬತ್ಯಂಬಂಗಂತಂ ಚ ಯತ್ |
ಯತ್ತಿತ್ತೀರಮ್ ಅಮೃತಂ ಭೂತ್ಯಾ ಮಂತಪೂತಂ ದ್ವಿಜಾತಿಭಿಃ |
ಹುತಮಗ್ರಿಪು ಯಚ್ಚೀಮು ಪುನರಾಖ್ಯಾಯತೇ ಶಶೀ |
ದಿನೇ ದಿನೇ ಕಲಾ ವಧಿಃ ಪೊಣೀಮಾಖ್ಯಾಂ ತು ಪೂಣಿಃ |

ಹದಿನಾಲ್ಕನೇ ಕಲೆಯನ್ನ ರುದ್ರನು, ಹದಿನೈದನೇ ಕಲೆಯನ್ನ ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಪಾನಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಲೆಯು ಉಳಿಯತ್ತದೆ. ಆಗ ಚಂದ್ರನು ಪೂರ್ಣ ಕಾಣಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಉಳಿದ ಕಲೆಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಜೀವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಉಳಿದ ನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಕಲೆಯನ್ನ ಗೋವುಗಳು ಕುಡಿಯತ್ತವೆ. ಅದು ಹಾಲಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಗೋವುಗಳಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮಂತ್ರದಿಂದ ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹವಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಮತ್ತೆ ಚಂದ್ರನು ಉದಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಬೆಳೆದ ಚಂದ್ರನು ಹುಟ್ಟಿಮೆಯ ದಿನ ಪೂರ್ಣ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ನವೋ ನವೋ ಭವತಿ ಜಾಯ ಮಾನೋರಹ್ಯಾಂ
ಕೇತು ರುಷಣಾ-ಮೇತ್ಯಗಂ |
ಭಾಗಂ ದೇವೇಭೋ ವಿದಧಾ-ತ್ಯಾಯನ
ಪ್ರಚಂದಮಾ-ಸ್ಥಿರತೇ ದೀಘಃಮಾಯು ||

ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಅಭಿವೃದ್ಧನಾದ ಚಂದ್ರನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಭಾಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂತಹ ಚಂದ್ರನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೀಘಃವಾದ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ತ್ರಿಮುಹೂರ್ತಂ ವಸೇತಾ ಅಕ್ಷೇ ತ್ರಿಮುಹೂರ್ತಂ ಜಲೇ ವಸೇತಾ |
ತ್ರಿಮುಹೂರ್ತಂ ವಸೇದ್ರಾ ಗೋಪು ತ್ರಿಮುಹೂರ್ತಂ ವಸಸ್ತತ್ತಾ ||
ವನಸ್ಪತಿಗತೇ ಸೋಮೇ ಯಸ್ತು ಹಿಂಸ್ಯಾದ್ ವನಸ್ಪತಿಮ್ |
ಫೋರಾಯಾಂ ಭೂಣಾಹತ್ಯಾಯಾಂ ಯಸ್ಯತ್ತೇ ನಾತ್ ಸಂಶಯಃ ||
ವನಸ್ಪತಿ-ಗತೇ ಸೋಮೇ ಅಸದುಹೋ ಯಸ್ತು ವಾಹಯೀತಾ |
ನಾಶ್ವಂತಿ ಹಿತರಃ ತಸ್ಯ ದಶವಣಾಃ ಪಂಚ ಚ ||

ದೇವತೆಗಳು ಚಂದ್ರನ ಕಲೆಯನ್ನ ಪಾನಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಚಂದ್ರನು ಮೂರು ಮುಹೂರ್ತ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ, ಮೂರು ಮುಹೂರ್ತ ನೀರಿನಲ್ಲಿ, ಮೂರು ಮುಹೂರ್ತ ಗೋವುಗಳಲ್ಲಿ, ಮೂರು ಮುಹೂರ್ತ ವನಸ್ಪತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ಚಂದ್ರನು ವನಸ್ಪತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಯಾರು ಗಿಡ-ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಭೂರಿಹತ್ಯೆಯಂಬ ಮಹಾಪಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಚಂದ್ರನು ವನಸ್ಪತಿ-ಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಯಾರು ಗೋವನ್ನು ಹೊರುತ್ತಾರೋ (ಬಲಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು) ಅವರ ಪಿತೃಗಳು ಇಂ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರಾದ್ಧಾನ್ವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ವನಸ್ಪತಿ ಗತೇ ಸೋಮೇ ಪಂಥಾನಂ ಯಸ್ತು ಕಾರಯೀತಾ |
ಗಾವಃ ತಸ್ಯ ಪ್ರಣಶ್ಯಂತಿ ಚಿರಕಾಲಮುಪಸ್ಥಿತಾಃ ||
ವನಸ್ಪತಿಗತೇ ಸೋಮೇ ಸ್ತ್ರಿಯಂ ವಾ ಯೋರಧಿಗಳ್ಯತಿ |
ಸ್ವರ್ಗಾಸಾಃ ಹಿತರಕ್ಷಸ್ಯ ಚ್ಯಾವಂತೇ ನಾತ ಸಂಶಯಃ ||
ವನಸ್ಪತಿಗತೇ ಸೋಮೇ ಪರಾನ್ಯಂ ಯಸ್ತು ಭುಂಜತಿ |
ತಸ್ಯ ಮಾಸಕ್ಯತೋ ಹೋಮಃ ದಾತಾರಮಧಿಗಳ್ಯತಿ ||
ವನಸ್ಪತಿಗತೇ ಸೋಮೇ ಯಃ ಕುರ್ಯಾತ್ ದಂತಧಾವನಮ್ |
ಚಂದ್ರಮಾ ಭಕ್ತಿತೋ ಯೀನ ಪಿತೃವಂಶಸ್ಯ ಘಾತಕಃ ||

ಚಂದ್ರನು ವನಸ್ಪತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಯಾರು ಮಾರ್ಗವನ್ನಡ್ಡಿಗಟ್ಟಿ ಸುಲಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಿದ್ದ ಗೋವುಗಳು ಮರಣಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪುರಾಣನು ಸ್ವೀಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ-ದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನ ಪಿತೃಗಳು ನರಕಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ಚಂದ್ರನು ವನಸ್ಪತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಯಾರು ಪರಾನ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಮಾಡಿದ ಹೋಮದ ಫಲವು ಪರಾನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವನಿಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ದಂತಧಾವನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಚಂದ್ರನನ್ನು ಭಕ್ತಿಸಿ-ದಂತ ಆಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಪಿತೃವಂಶವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಸೋಮೋತ್ತಮಿತಿಮಿಮಾಂ ಯಸ್ತು ಶಾದ್ಧಾಲೇ ಸದಾ ಪರೀತಾ |
ತದನ್ಯಂ ಅಮೃತಂ ಭೂತ್ಯಾ ಪಿತೃಫಾಂ ದತ್ತಪುಕ್ಷಯಮ್ ||
ಸೋಮೋತ್ತಮಿತಿಮಿಮಾಂ ಯಸ್ತು ಗುರ್ವಿಣೀಂ ಶಾವಯೀತಾ ಸ್ತಿಯಾಮ್ |
ಖುಷಭಂ ಜನಯೀತ್ಪತ್ರಂ ಸರ್ವಜ್ಞಂ ವೇದವಾರಗಮ್ ||
ಸೋಮೋತ್ತಮಿತಿಮಿಮಾಂ ಯಸ್ತು ಪರ್ವಕಾಲೇ ಸದಾ ಪರೀತಾ |
ಸರಾಣ್ ಕಾಮಾನ್ ಅವಾಷ್ಮ್ಲಾತಿ ಸೋಮಲೋಕಂ ಸ ಗಳ್ಯತಿ ||
ಶೀಸೋಮಲೋಕಂ ಸ ಗಳ್ಯತೋಽ ನಮ ಇತಿ ||

38

ಶ್ರೀಗುರುಣಾವಚೋಮ

ಯಾರು ಸೋಮೋಶ್ಚತ್ತಿಯನ್ನು ಶ್ರಾದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಕೆಲಟ್ಟಿರುತ್ತಾರು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಗುತ್ತದೆ. ಸೋಮೋಶ್ಚತ್ತಿಯನ್ನು ಗಭಿಣಣೆಯಾದ ಪತ್ತಿಗೆ ಶ್ರವಣವಾಡಿಸಿದ ಪುರುಷನು ಜಾಳಿನಿಯಾದ ವೇದವೇದಾಂತವನ್ನು ಬಿಲ್ಲ ಮಗನನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಸೋಮೋಶ್ಚತ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಾರು ಪರಿಸುತ್ತದೀರಿದ ಸರ್ವಕಾಮನೆಗಳು ಪ್ರಣಾವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಚಂದ್ರಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಶುಕ್ಲೇ ದೇವಾನ್, ಒತ್ತನ್ನು ಕೃಷ್ಣೇ ತಪ್ಯಾಯತ್ತಮೃತೇನ ಚ ।

ಯತ್ ರಾಜಾ ದ್ವಿಜಾತೀನಾಂ ತಸ್ಮೈ ಸೋಮಾತ್ಮನೇ ನಮಃ ॥

ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಿತೃಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗೆ ರಾಜನಾದ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

□□



ಶ್ರೀ ಸ್ವಂದನ ಸ್ವಂದನ ಸ್ವಂದನ

ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು SMS ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಬಹುದೆಂದು ನಾವು ಕರೆಯುತ್ತಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಂದಿಸಿದ ಸದಸ್ಯರುಗಳ SMS ಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಾಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಂದನವನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಯು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

1. You are doing a nice job. It is like God's Service.
Mobile No. : 9480005108
Dt. 20-02-2007 — Time : 2 : 29 p.m.
2. Shree Gurusarvabhouma Pathrike Odudarinda nammamanassu shaanta vaagutthade....
L.M. No. 255 — Mobile No. : 9880306178
Dt. 07-03-2007 — Time : 02 : 00 p.m.
3. The monthly magazine released by you on every month is very wonderful and it give the knowledge of our culture followed by our older generation, removing the bad conception about the vedas and other subject and finally I want to say it is very good process of spreading the knowledge.
Mobile No. : 9844064082
Dt. 12-03-2007 — Time : 08 : 04 a.m.

(ಇನ್ನಿಂದಿನ SMS ಗಳು ಮುಂದಿನ ಸಂಚರಿಸಲಿಲ್ಲ)

ಶ್ರೀಬಿಂಬಿ

ಕನೀನಃ ಪರಃ ಸವ್ಯೋತ್ತಮೋ ಬಾದರಾಯಣಃ

■ ಪಂ. ಆನಂದತೀರ್ಥಾಚಾರ್ಯ ||

ಆಶ್ಚರ್ಯಕಾರಿ, ಅಂಪ್ರಪರ್ಯದೇಶ

ನಮಃ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಾಯ ವಿಶ್ವವಿಷ್ಣುವಿನಾಶನೇ ।

ಸವಾಮಂತೇಷ್ಠಾಯಂ ಮಂತೋ ನಿತ್ಯಂ ಚಂತಾಮಂತೋಯತೇ ॥

ಶ್ರೀಮದಾನಂದತೀರ್ಥಾಚಾರ್ಯವತ್ವಾದರು ‘ಕರ್ಮನಿರ್ಣಯ’ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ “ಅತಿದು ಶರ್ಕರೀಹತ” ಎನ್ನುವ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿಯ “ಬಿನತಾ ಕನೀನ ಓದನಂ ಪಣ್ಣಮಾನಂ ಪರೋಗಿರಾ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಖಾಗಕ್ಕೆ “ಅಭಿನರ್ದಾ ಭಾವಣಾ ಕಾನಿನೋ ಬಾದರಾಯಣಃ” ಎಂಬುದಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗ್ಗೆ ದಿರುವರು. (ಕರ್ಮನಿರ್ಣಯಃ - ದಶಪ್ರಕರಣಾನಿ - ಇನೇ ಸಂಪುಟ - (Vol. IV) ಶ್ರೀಮದ್ಭಾರಾದ್ವಾಂತ ಸಂಪರ್ಕಕ ಸಭಾ ಪ್ರಕಟಣೆ - ಪ್ರಾಚಿ ಉಳಿನೋಡಿ). ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞಕಲ್ಪರಾದ ಶ್ರೀಮಟೀಕಾಕೃತ್ಯಾದರು “ಕಾನೀನ” ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಟೀಕೆಬರೆಯುತ್ತ “ಕನ್ನಾಯಾಃ ಕನೀನ ಚ । ವ್ಯಧಃಭಾವಶಾಂದಸಃ । ಅಪತ್ಯ-ತೋಪ್ರೋಕ್ಷಾ ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಪ್ರಾಕೃತಪ್ರಭಾಂತಿಮಪಾಕತ್ಯಂ ಪರ ಇತ್ಯಕ್ತಮ್ ॥” ಎಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಕೊಡಿಸಿರುವರು. (ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಾಚಿ ಉಳಿನೋಡಿ). ಈ ಟೀಕಾ ವಚನಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ‘ಭಾವದೀಪ’-ದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವರು :

ಕನೀನ ಇತ್ಯಸೈ ಕಾನೀನ ಇತ್ಯಕ್ತಂ ಸಾಧಯತಿ - ನತನ್ಯಾಯಾ ಇತಿ ಕನ್ನಾತಭಾದಪತ್ಯೇಧಿಂ ಪರಃ ಪ್ರತಯಃ ; ಕನ್ನಾ ಪದಸ್ಯ ಕನೀನಾದೇಶಸ್ಯ ಭವತಿತಿ ಸೂತ್ಯಾಧಃಃ । ತರ್ಹಿ ತದ್ವಿತ್ಯೇಷಾಭಾಮಾದೇಃ ಇತಿ ವ್ಯಧಾಭಾವ್ಯಮ್ । ಮಂತೇ ಕಥಂ ಕನೀನ ಇತ್ಯಕ್ತಿರಿತ್ಯತ ಆಹ - ವ್ಯಧಃ ಭಾವ ಇತಿ ಅಪತ್ಯತೋಪ್ರೋಕ್ಷಿತಿ । ಭಾಂದಸ ಕನೀನ ಶಬ್ದಿನೋತಿ ಭಾವಃ । ತಥೇತಿ । ಪಾಕೃತಪ್ರಭಮನಿರಾಮೋ ಯಥಾ ಭವತಿ ತಥೇತ್ಯಧಃ ॥

- (Ibid - 1972 Edn., Page - 84)

ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞಕಲ್ಪರಾದ ಶ್ರೀಟೀಕಾಚಾರ್ಯರು ಉದಾಹರಿಸಿದ “ಕನ್ನಾಯಾಃ ಕನೀನ ಚ” ಎಂಬ ಪಾಠಿಸಿಸೂತ್ತದಲ್ಲಿ “ಯೋಗವಿಭಾಗಾದಿಷ್ಟಸಿದ್ಧಃ” ಎಂಬ ವ್ಯಾಕರಣ

ಪರಿಭಾಷಾನುಸಾರವಾಗಿ “ಕನ್ನಾಯಾಃ” ಎಂದೂ ಮತ್ತು “ಕನೀನ ಚ್” ಎಂದೂ ಪಾಠೀನೇಸಲ್ಪತ್ವವನ್ನು ಏರಡಾಗಿ ಲಿಭಾಗ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ “ಕನ್ನಾಯಾಃ” ಎಂಬ ಯೋಗಕ್ಕೆ, ಅಂದರೆ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಪಶ್ಯಾಧ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಕಾನೀನ’ ಶಬ್ದವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ‘ಕಾನೀನ’ ಎಂದರೆ ಕಣ ಎಂದಧರ್. ಕೆಳಗಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಕನೀನ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಇದನ್ನೇ “ಅಪಕರ್ಣಾನುವೃತ್ತಿ” ಎಂದೆನ್ನವರು. In rare cases, it is taken backwards in a sutra work from a subsequent rule to a previous rule when it is called ‘ಅಪಕರ್ಣಾನುವೃತ್ತಿ’, ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಅಪಶ್ಯಾಧ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಂತಿಗಭ್ರ ಸಂಚಾತನಾದ ಕಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಹೋಗುವುದು. ಕಾನೀನಃ = ಕಣಃ || ಆದರೆ, ಆಗಣ್ಯಗುಣಮಂಡಿತನು, ಸವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ “ಕನೀನ ಚ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸ್ವಾಧ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ತದ್ವಿತ ಪ್ರಶ್ಯಯವು ಬರುವುದು. ಅಪಶ್ಯಾಧ್ರದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ “ಕನೀನ ಏವ ಕಾನೀನಃ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಸರ್ವಜ್ಞಕಲ್ಪರಾದ ಶ್ರೀಮಟೀಕಾಚಾರ್ಯರು ‘ಇಂತಹ ರಹಸ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು “ಕನ್ನಾಯಾಃ ಕನೀನ ಚ್” ಎಂಬ ಪಾಠೀನೇಸೂತ್ರವನ್ನು ದಾಹರಿಸಿರುವರು. ಶ್ರೀಟೀಕಾರಾಯರ ಹೃದಯವು ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪಶ್ಯಾಧ್ರವು ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಕೇವಲ “ಸ್ವಾಧ್ರ”ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದು ಶ್ರೀಜಯತೀಥರ್ಶಶ್ರೀಮಂಚ್ಯರಣರ ಆಕೂತವು. ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶ್ರೀಮನ್ಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳು ಈ ಶಿಗರ್ಧವನ್ನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರು “ಕಾನೀನಃ ಪರಃ ಸವೋತ್ತಮೋ ಬಾದರಾಯಣಃ” ಎಂದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವರು. (ಪ್ರಾರ್ಥೋತ್ತ 1972 Edn., ಪ್ರಟ 85 ನೋಡಿ). ಅಂದರೆ “ಕಾನೀನಃ ಕಮನೀಯೋ ಭವತಿ” ಎನ್ನವ ನಿರುಕ್ತಶಾಸ್ತ್ರವಚನಾನುಸಾರವಾಗಿ “ಕಾನೀನಃ = ಕಮನೀಯಃ = ಅಶ್ಯಂತ ಸುಂದರಾಕೃತಿಃ ಪರಃ ಸವೋತ್ತಮೋ ಬಾದರಾಯಣಃ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರೀಮನ್ಮಂತ್ರಾಲಯ ಆಶಯವಿಂದು ಶ್ರೀಟೀಕಾಕೃತಾದರ ಹಾದರವೆಂದು ಶ್ರೀಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.

ಈ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಪ್ರನಃ ನಿಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತು ಅವೃವಹಿತಕರ್ಮ-ನಿಣಾಯೋದಾಹೃತ “ಅಭ್ರಕೋಸಕಮಾರಕೋಃ” ಎನ್ನವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ—

ಸಂದಭ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಟೀಕಾಕೃತಾದರು “ನ ಕುಮಾರಕೋ ನಕಸ್ಯಾಪ್ಯಪತ್ಯಮ್” ಎಂಬುದಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಸಾತ್ಪಿಕ ಜರನನ್ನನುಗ್ರಹಿಸಿದರು (Ibid - Page 85) ಈ ಪರಮರಹಸ್ಯವಾದ ಶ್ರೀಟೀಕಾಕೃತಾದರ ಮಂತ್ರವನ್ನು ವಿರಂತಿ ಮಾಡುತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತ್ರಾಲಯ ಪ್ರಭುಗಳು ‘ಕಾನೀನ ಶಬ್ದೋ ವ್ಯಾಸ ಉಪಚರಿತಃ ಪ್ರಕಾರಾಂತರೇಣ ವಾ ನಿವಾಸ್ತಿ ||’ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸುತ್ತಾ ಶಿಗರ್ಧದಲ್ಲಿ “ಯದ್ವಾ ನ ಕುಮಾರಕಃ ನ ಕಸ್ಯಾಪ್ಯಪತ್ಯಭೂತಃ” ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿರುವರು. ಏತಾವತಾ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪಶ್ಯಾಧ್ರಕ ತದ್ವಿತ ಪ್ರಶ್ಯಯವು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಮೂರಣ ನಿಶ್ಚಿತಾಭಿಪ್ರಾಯವು (ಮೇಲಿನ ವಿಷಯವನ್ನು “ದಶಪ್ರಕರಣಾನಿ” ಶ್ರೀಮನ್ಮಂತ್ರಾದ್ವಾಂತ ಸಂವರ್ಧಕ ಸಭಾ ಒಂದು ಪ್ರಕಟಣೆ, ಕರ್ಮನಿಣಾಯ ಪ್ರಕರಣ, ಪ್ರಟಿ ಇಂ, ಇಂ, ಇಂ ನೋಡತಕ್ಕದ್ದು).

ಶ್ರೀಮನ್ಮಂತ್ರಾಂಗಾರ್ಥ “ಕಾನೀನೋ ಬಾದರಾಯಣಃ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳ ಕನೀನ ಶಬ್ದವು ಕೇವಲ ಸ್ವಾಧ್ರದಲ್ಲೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. “ಕಾನೀನ ಏವ ಕಾನೀನಃ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಆ ವಾಕ್ಯಾಧ್ರವು. ಶ್ರೀಬಾದರಾಯಣರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ “ಕನ್ನಾಯಾ ಅಪಶ್ಯಂ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಾರದು. ಅಪಶ್ಯಾಧ್ರದಲ್ಲಿಯಾದರೆ ಶ್ರೀಮನ್ಮಂತ್ರಾಭಾರತ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವು. ಕಾರಣ ಪಾತಂಜಲ ಮಹಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ “ಕನ್ನಾಯಾಃ ಕನ್ನೋಕ್ತಾಯಾಃ ಕನ್ನಾಭಿಮತಾಯಾಃ ಸುದಶ್ರಣಾಯಾಯಾದಪಶ್ಯಂ ಸಕಾನೀನ ಇತಿ” (ಕನ್ನಾಯಾಃ ಕನೀನ ಚ - ಇ-ಒ-ಒಂ ಸಂದಭ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ) ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರದೀಪಕಾರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಯಕೋಪಾಧ್ಯಾಯನು “ಸುದಶ್ರಣಾಯಾ ಇತಿ | ಪ್ರಕಟದಶ್ರಣಾಯಾಃ ಅಗುಪತ್ಯಾದಿಶ್ಯಾಧ್ರಃ ಅನ್ಯೇಶ್ಯಾಹುಃ | ಮನಿದೇವತಾ ಮಹಾತ್ಮಾದ್ವಾ ಪ್ರಂಯೋಗೀಂಪ್ರಕ್ಷತ ಯೋನಿಭರವತಿ | ಯಥಾಕುಂತೀ ಮಂತ್ರಾಹೂತ ದಿನಕರೋತ್ಸಾದಿತಕಣಾಖ್ಯಾಪ್ತತ್ವಾಪಿ ಪ್ರನಃ ಕನ್ನೇವಾಭೂತಾ | ತದಪಶ್ಯಂ ಕಾನೀನ ಶಬ್ದಾಭಿದೇಯಮ್ ||” ಇದನ್ನೇ ಪ್ರದೀಪೋದ್ಯೋತಕಾರನಾದ ಶ್ರೀನಾಗೇಶಭಟ್ಟನು ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಿರುವನು. ಅಂತತೋ ಗತ್ಯ ಮಹಾಭಾಷ್ಯಕಾರನಾದ ಪತಂಜಲಿ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಯಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ, ಶ್ರೀನಾಗೇಶಭಟ್ಟ “ಕಾನೀನಃ = ಕಣಃ” ಎಂದು ಉದಾಹರಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರುವರೇಹೋರತು “ಕಾನೀನೋ ವ್ಯಾಸಃ” ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸಾತ್ಪಿಕರು ಗಮನಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(ಮುಂದುವರೆಯುವುದು)

ತಮಿಳುನಾಡಿನ ನವಗ್ರಹ ದೇವಾಲಯಗಳು - ೩

■ ಸಂಗ್ರಹ : ಸೂರೀಂದ್ರ ■

ಚಂಗಳೂರು

ಗೃಹಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಜನನಕಾಲದಿಂದಲೇ ಸಂಚರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಅಪರೂಪವಾದ ನವಗ್ರಹಗಳ ದೇವಾಲಯವು ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗೃಹವೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಆದರದೇ ಆದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಗೃಹಗಳು ಬೀರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವುದಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ಶಾಂತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು, ಶೀಘ್ರಕ್ಕೇತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಭಾಧಿತರು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಈ ನವಗ್ರಹ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ನವಗ್ರಹ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಎಂಬ ಸರಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ನವಗ್ರಹ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು, ಅವಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ ಜಾಗದ ಹೆಸರುಗಳು, ಕ್ಷೇತ್ರದ ಇತಿಹಾಸ, ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ನಕ್ಷೆ - ವಿನ್ಯಾಸ, ಅಲ್ಲಿನ ಪವಿತ್ರ ಶೀಘ್ರಗಳು, ಪವಿತ್ರ ವೃಕ್ಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಲ್ಷಿಕೊಡಲಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಎಲ್ಲ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಕುಂಭಕೋಣಾದ ಆಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿವೆ. ಭಕ್ತರು ಕುಂಭಕೋಣಾದಲ್ಲಿರುವ ಸೋಲೆಯಿಪ್ಪನ್ನು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮರದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಮಾಡಿ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಈ ಎಲ್ಲಾ ನವಗ್ರಹ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮರದಲ್ಲಿ ವಸತಿ ಹಾಗೂ ಉಣಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇರುತ್ತದೆ. ಕುಂಭಕೋಣಾದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀಮರಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. **0435-2425448.**

5. ಬುಧ

ಕುಂಭಕೋಣಾದಿಂದ ಏಂ ಕೆ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಬುಧನ ದೇವಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಬುಧನಿರುವ ತಿರುವೆಂಕಟಕ್ಕೆ (ತಿರುಪೆಂಕಾಡಲ್) ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಮಾನಿಲನು ಕುರ್ತೆ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಈ ಜಾಗವನ್ನು ತಲುಪಬಹುದು.

ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ಬುಧನು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವನು. ಬುಧನು ಲಿಂಗಾಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅವನು ಕುಳಿತಿರುವ ಪೀಠವು ಬಾಹ್ಯಾಕಾರವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಆತನು ಅಶ್ವಾರೂಢಾಗಿದ್ದು, ಸಿಂಹದ ಗುರುತಿನ ಧ್ವಜವನ್ನು ಅವನ ರಥವು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಚತುರ್ಶೋಪೇತ ರಥವುಳ್ಳವನಾದ ಬುಧನು ಸದಾ ಕಾಲವೂ ಬಿಳಿಯ ಹೊವುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತನಾಗಿರುವನು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಬುಧನನ್ನು ಶುಷ್ಪಗ್ರಹವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬುಧ ದೋಷ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಖಗ್ಗೇದದ ಆರನೇ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ವಾಡಿಕೆ.

ಬುಧದೋಷ ಪರಿಹಾರ

ಬುಧದೇಶೆಯ ಅವಧಿಗೆ ಇಂದ್ರ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ. ಬುಧನು ಕನ್ನಾರಾಶಿಯ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ, ಜೀವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ನೀಡುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಬುಧನ ದೋಷ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಳಿಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಚಿನ್ನವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಸಂಜೀಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಸಹಸ್ರನಾಮವನ್ನು ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಕಷ್ಟ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬುಧವಾರದ ದಿನದಂದು ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವುದು ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಉಂಟು. ನಮಗೊದಗುವ ಕೆಟ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಾತಕದಲ್ಲಿ ಬುಧನು ಉಚ್ಚಾಸಾಧನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದೆಡೆಗೆ ಪ್ರೇತಾಷ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ, ಜಾಣತನದಲ್ಲಿ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾಗಿರುವನು. ಇತರ ಗೃಹಗಳು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಬುಧನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಶಿಂಠ, ಸೂರ್ಯತೀರ್ಥ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರತೀರ್ಥವೆಂಬ ಮೂರು ಪ್ರಫುರಣಿಗಳು ಇದ್ದು ಇವುಗಳನ್ನು ಪವಿತ್ರತೀರ್ಥಗಳಿಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ “ಶ್ವೇತವರಾಹ” ಎಂಬ ಹೆಸರು ಕೂಡಾ ಇದೆ. ಈ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿನ ದ್ವಾರದ ಮೂಲಕ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದು. ಗೋಪುರದಲ್ಲಿ ಬಿದು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಈ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ತಿರುವೆಂಕಟ ವಿಗ್ರಹವು ಬುಧನೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಬುಧನ ವಿಗ್ರಹವು ಆಲದ ಮರದ ಕೆಳಗಿದೆ. ಈ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಚಂದ್ರತೀರ್ಥದ ಪೂರ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ ಅರಳೇಮರವೋಂದಿದ್ದು, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಪೂಜಿಸಿದ ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಕೂಡಾ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವರು ಇಲ್ಲಿನ ಮೂರು ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಮಾಡಿ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಳೀಯರ ಅಂಬೋಣ.

□□



ನಿಮ್ಮ ತರುತ್ವಾಗಿ —

ಇದೊಂದು ಹೊಸ ಕಾಲಂ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬಿದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಲೇಖನಗಳ ಬಗ್ಗೆನ ಒಂದು ಇಂಬಹುನೋಲಿಟ್ ಇಡಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವ, ಪರಾಂಬರಿಸುವ ಯತ್ನ ನಿಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ಈ ಲೇಖನವು ‘ಕನ್ನಡಪ್ರಭು’ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ ೧೨-೦೭-೨೦೦೨ ರಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು, ಯಜ್ಞ-ಯಾಗಕ್ಕೂ, ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

- ಸಂ.

ಸೋಮಯಾಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತಿ ಬರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ?

ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ತಂಡದ ಅಧ್ಯಯನ

ಯಜ್ಞ-ಯಾಗಕ್ಕೂ, ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಎತ್ತಿನಿಡ ಸಂಬಂಧವಯ್ದು ಎಂದು ಕೇಳಿದಿರಿ.
ಈಗ ಯಜ್ಞದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಜಗತ್ತು ಬೆರಗುಗಳ್ಳಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದೆ!

ದಿನಾಂಕ ೧೨ ೧೦ಂ ೧೫ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಗರದ ಶ್ರೀಪೂರಣಪ್ರಭು ವಿದ್ಯಾಪೀಠದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸೋಮಯಾಗವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ತಂಡ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಿದೆ.

ನಿಮ್ಮಾನ್ನಾ, ಇಸ್ಮೇರ್, ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಹೃದ್ಮೇಂಗ ತಜ್ಜರೂ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಯಾಗದಿಂದ ಹೃದ್ಮೇಂಗದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಸ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಹವಾಮಾನದ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಯಿತ್ತಿಜರು, ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಮೇಲಾಗುವ ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಣಾಮ, ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಶಕ್ತಿವಲಯ ನಿರ್ಮಾಣ-ವಾಗುವದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉಪಕರಣಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿದೇಶೀ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಯಾಗಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಬಳಿಕ ನಾಲ್ಕುರು ಪ್ರಮುಖ ಯಿತ್ತಿಜರನ್ನು ನಿಮ್ಮಾನ್ನಾನಲ್ಲಿ ದ್ಯುಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಪರಿಣಾಮ ಗಮನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತಿ-ಬೆಳೆ ಸಂಪುರ್ಣಯಾಗಲಿ, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗಲಿ ಎಂಬುದು ಸೋಮಯಾಗದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ೪೦ ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ಅವರೂಪದ ಸೋಮಯಾಗ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಅಧಿಕ ಜ್ಯೇಷ್ಠ

ಯಾಗದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಒರೆಗೆ ಹಚ್ಚುವ ಕೆಲಸವೂ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸೋಮಯಾಗ ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಿದೆಯೇ? ಎಂದರೆ ಉತ್ತರ :-

೨೦೦೪ ರಲ್ಲಿ ಕೇರಳದ ಶಿಶ್ರೂರು ಪಟ್ಟಣ ಬರದಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟಿತ್ತು. ಮತ್ತಿ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಸೋಮಯಾಗ ವಾಡಿಸಿ ಮುಗಿಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಮತ್ತಿ ಬಂದಿತು. (ಪ್ರಾಜ್ಯ ಶ್ರೀಸುತ್ತಮೀಂದ್ರತೀಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ಸೋಮಯಾಗವನ್ನು ಒಂದು ವಾರಗಳ ಕಾಲ ಮಂತ್ರಾಲಯ ಕೈತ್ತೇದಲ್ಲಿ ನರವೇರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತಿ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಸುರಿದಿದ್ದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥಿಸಬಹುದು).

ಈ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಗರುಡಾಕೃತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದಗಣಿತದ ಶುಲ್ಘಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಗರುಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞವೇದಿಕೆ ರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದಿಕೆ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಕುಂಡಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಈ ಯಾಗದ ಅಧ್ಯಯನಕಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ತಂಡವೇ ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಕೇರಳದ ನರರೋಗ ತಜ್ಜಡಾ. ಟಿ.ಎ.ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೈಮಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿವೃತ್ತ ಉಪನಿದ್ರೇಶಕ ಡಾ. ಪಿ.ರಾಮಮೂರ್ತಿ, ಕೇರಳ ಕೃಷಿ ವಿ.ವಿ.ಯ ಡಾ. ಮುಕುಂದನ್, ಜಿ.ಕೆ.ವಿ.ಕೆ. ಕೃಷಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಕೌಶಲ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಡಾ. ಡಿ.ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್, ಎನ್.ಎ.ಎಲ್. ವಿಜ್ಞಾನಿ ಡಾ. ರಂಜನ್ ಮಾಡಿತ್ತಾಯ, ಪಾಂಡಿಚೆರಿ ಜಿ.ಪಿ.ಎಂ.ಇ.ಆರ್. ನಿದರ್ಶನಕ ಡಾ. ಮದನ್ ಹೋಖನ್, ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಡಾ. ಓಂಕಾರ್, ಹೃದ್ಮೇಂಗ ತಜ್ಜಡಾ. ಎಸ್.ಸಿ. ಶಮ್ ಮತ್ತು ಆಕಾಶ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಡಾ. ಪ್ರೇದ್ವಾರ್ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಡೆಸಲಿದ್ದಾರೆ.

□ □

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧಾರಾಕಾರ ಮತ್ತಿ

ಇಡೀ ಕನಾಟಕದ ಭಾಗಗಳು ಬಿಸಿಲ ಬೆಗೆಯಿಂದ ಹತ್ತಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮಾತ್ರ ತಣ್ಣಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸೋಮಯಾಗದ ಫಲವೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಒಂದು ವಾರಗಳಿಂದ (ದಿನಾಂಕ ೧೮-೦೭-೨೦೦೨ ೧೦ಂ) ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಮತ್ತಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಮತ್ತಿಯಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜನರಿಂದ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತಗಳಿಂದಿದೆ. ಅಂತೆ ೪೦ತೂ, ಈ ಮತ್ತಿ ಸೋಮಯಾಗದಿಂದ ಬಂದದ್ದೋ ಅಧವಾ ಹವಾಮಾನ ರೀತ್ಯಾ ಬಂದದ್ದೋ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಬೇಕಾದ್ದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ. ಈ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತಿಯಿಂತೂ ಮಾನ್ಯನ್ ಮತ್ತಿಯಲ್ಲ. ಹವಾಮಾನ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನ್ಯನ್ ಮತ್ತಿಯ ಕನಾಟಕಕ್ಕೆ ಜೂನ್ ಈ ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಸೂಚನೆ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೇನು?

- ಸಂ.

ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠವು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನ ಮಾಡಿರುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದದ್ದೇ. ಪ್ರಸ್ತುತ, ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠವು ೧೦ನೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡಿ, ತಂದೆ-ತಾಯಂದಿರ ಹೊಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಸಮಾಜದೇವ ಮಾಡಲು ನೂತನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿದ್ಯಾಪೀಠಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಏಕೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಿಂದರೆ -

೧. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ (ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಾಸ್ತ್ರಪಾಠ)ದೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವೇದ, ಹೌರೋಹಿತ್ಯದ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ಇದೆ. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೇದ ಪರಿಣಾಯಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲೇ ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

೨. ಶಾಸ್ತ್ರಾಭಿಸ್ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಶೇಷ ಅಧ್ಯಯನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ತಿರುಪತಿ, ರಾಜಮಹೇಂದ್ರಿ, ಹೈದರಾಬಾದಿನಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಪಂಡಿತರಿಂದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಲಾಗುವುದು.

೩. ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯೆಯಾದ ೪೦ಗ್ರಿಂಝ್ ಅಧ್ಯಯನದೊಂದಿಗೆ ಕೆಂಪ್ಲೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಅಂಗ್ಲ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ (Spoken English) ಪರಿಣಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಂದ ತರಬೇತಿ.

ಸೌಕರ್ಯಗಳು :

ವಸತಿಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ವಸತಿಯಿಂದಿರುವ ವಸತಿಗೃಹ, ಉಚಿತ ಉಪಹಾರ, ಭೋಜನ, ವರ್ಷಕ್ಕೆರಡು ಬಾರಿ ವಸ್ತು, ಉತ್ತಮ ವೈದ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯ, ಪ್ರತಿತಿಂಗಳೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇಶನ, ಇನ್ನೊಂದೇ ಅನೇಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ.

ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಯಿಂದ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ (ಸುಧಾಮಂಗಳ-ವಾಗಿವರರೆಗೆ) ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಪೀಠದಲ್ಲಿ ಅವಿಚಿಷ್ಟನ್ನಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸ್ವಾದ ನಂತರ ಜೀವನ ಭೇದ್ಯಾಗಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರೀಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ವಾತ್ಯಲ್ಯಾನ್ನು ಸಲಿಯುವ ಮೂಲಕ ಮಾತಾ-ಪಿತ್ಯಗಳ ವಾತ್ಯಲ್ಯದ ಕೊರತಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಲ್ಲ ಮತ್ತು ಈ ಅವಕಾಶ ಸುಕೃತದಿಂದಲೇ ಲಭ್ಯ. ನಿತ್ಯ ಶ್ರೀಗುರುರಾಜರ ದರ್ಶನ ಭಾಗ್ಯ ಪಡೆದು ತಮ್ಮ ದುರಿತಗಳ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪುನೀತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲಸ್ಯ ಮಾಡದೆ ಪ್ರಾಂತುಪಾಲರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ
ಮಂತ್ರಾಲಯ - 518 345, ಜಿಲ್ಲಾ : ಕನ್ನಡಾಲು, ಎ.ಪಿ.
ದೂರವಾಣಿ : 08512-279529 ಮತ್ತು 09985356744



ನವವ್ಯಂದಾವನಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವಾಗಿ ಶಿಫರ್

ಆರಾಧನೆ

ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮರದ ಪೂರ್ವೀಕರಾದ ಶ್ರೀವಾಗಿ ಶಿಫರ್ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಉಭಯ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ನವವ್ಯಂದಾವನಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ ೫ ಮತ್ತು ೬ ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೦೧೨ ರಂದು ಅತ್ಯಂತ ವಿಜ್ಯಂಭಣೆಯಿಂದ ನೇರವೇರಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮರದ ಪೂರ್ವೀಕರಾದ ಶ್ರೀಪದ್ಭಾಷಿತೀಫರೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಬ್ರಂದಾವನಗಳಿಗೂ ಪಂಚಾಷ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಹಾಗೂ ಹಸ್ತೋದಕವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಿ ಮಹಾಮಂಗಳಾರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀಮರದ ವಿದ್ವಾಂಸರುಗಳಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸ, ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನೇರಿದ್ದ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ, ಭಕ್ತರಿಗೆ ಶಿಫರ್ಪ್ರಸಾದದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮರದ ಮಾಡಿತ್ತು. ಸಂಚೆ ಶ್ರೀಕವೀಂದ್ರಶಿಫರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀವಾಗಿ ಶಿಫರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ನವವ್ಯಂದಾವನಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ‘ಶ್ರೀಕವೀಂದ್ರಶಿಫರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ’ ಪ್ರದಾನ

ಪ್ರತಿ ಸಂವತ್ಸರವೂ ಶ್ರೀಮರದಿಂದ ನೀಡಲ್ಪಡುವ ‘ಶ್ರೀಕವೀಂದ್ರಶಿಫರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ’ ಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ ೨೨ ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೨ ರಂದು ಶ್ರೀಮರದ ಹಿರಿಯರೂ, ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಆದ ವಿದ್ವಾನ್. ಗುಂಜಳ್ಳಿ ಧೀರೇಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಉಭಯ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ಇದು ಸಾಮಿರ ರೂ. ನಗದು, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕುಂಭ, ಶಾಲು ಮತ್ತು ಅಭಿನಂದನಾಪತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು.

ಶ್ರೀಪದ್ಭಾಷಿತೀಫರ್ ಸನ್ಮಾನದಲ್ಲಿ ‘ಶ್ರೀವಾಗಿ ಶಿಫರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ’ ಪ್ರದಾನ

ಪ್ರತಿಸಂವತ್ಸರವೂ ಶ್ರೀಮರದಿಂದ ನೀಡಲ್ಪಡುವ ‘ಶ್ರೀವಾಗಿ ಶಿಫರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ’ ಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ ೬ ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೦೧೨ ರಂದು ಶ್ರೀಮರದ ಶಿಷ್ಯರೂ, ಶ್ರೀಪೂರಣಪ್ರಜ್ಞ ವಿದ್ಯಾಪೀಠದ ಅಧ್ಯಾಪಕರೂ ಆದ ವಿದ್ವಾನ್. ಗುರುಪ್ರಸಾದಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಉಭಯ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರು ನವವ್ಯಂದಾವನಗಡ್ಡೆಯ ಶ್ರೀಪದ್ಭಾಷಿತೀಫರ್ ಬ್ರಂದಾವನದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ಇದು ಸಾಮಿರ ರೂ. ನಗದು, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕುಂಭ, ಶಾಲು ಮತ್ತು ಅಭಿನಂದನಾಪತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಆಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀಮರದ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಪರಿಗಳಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಉಭಯ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಸಮರಪಳೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ವರದಿ : ಸೋರೀಂಡ್